

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа Новосибирской области
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей эстетического цикла
протокол № 1 от 27.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Е.В. Рыжикова
28.08.2026 г.

Рабочая программа
предмета «Труд (технология) столярное дело»
для основного общего образования
АООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
(8 класс)

Составитель:
ШМО учителей эстетического цикла

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология) столярное дело» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Сузунская СОШ №1» Учебный предмет «Труд (технология)» является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

– формирование знаний о дереве: основные части;

– знание правил техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

– закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

– закрепление умений работать ручным столярным инструментом;

– закрепление знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

– формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

– закрепление умений читать простейшие чертежи;

– закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

– закрепление знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

– формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение в полдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами;
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое);
- знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Программа учитывает проведение уроков с использованием национального регионального компонента. Решение задач с краеведческим содержанием, воспитание чувства любви и уважения к своему краю.

Межпредметные связи. Занятия на уроках труд (технология) продуктивны в том случае, когда они тесно связаны с другими учебными дисциплинами. Знание именованных чисел, умение их преобразовывать и выполнять с ними основные арифметические действия применяется на уроках ОСЖ. Связь с учебным предметом «чтение (литературное чтение)» раскрывается в работе обучающихся с арифметическими задачами, в результате которой формируется умение понимать смысл прочитанного, что способствуют формированию навыка использовать связную устную речь для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Место учебного предмета

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
8 класс	7	34	238
			238 часов за год

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривается в следующем:

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Труд (технология) столярное дело» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.
2. Включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.
3. Включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
4. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.
5. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
6. Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
7. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.
8. Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
9. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование к способности осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления);
- развитие сенсомоторных процессов и регулятивной функции деятельности (целеполагание, планирование, контроль и оценка результатов);
- совершенствование умений анализировать, синтезировать, сравнивать, классифицировать и обобщать информацию в процессе практической деятельности;
- формирование информационной грамотности и коммуникативной культуры.

Предметные результаты

В соответствии с ФАООП они подразделяются на два уровня освоения:

Компонент	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Техника безопасности и организация труда	Знать правила ТБ под контролем учителя. Понимать значимость организации рабочего места.	Самостоятельно соблюдать правила ТБ. Организовывать свое рабочее место без напоминаний.
Материаловедение	Иметь представление об основных свойствах древесины, знать названия материалов и изделий из них.	Определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор по конструктивным свойствам. Экономно расходовать материалы.
Инструменты и оборудование	Отбирать инструменты для работы с помощью учителя. Знать назначение столярных инструментов.	Производить самостоятельный отбор материала и инструментов. Закрепить знания об устройстве и применении приспособлений.
Графическая грамота	Читать простейшую технологическую карту или чертеж с помощью учителя.	Планировать предстоящую практическую работу самостоятельно. Выполнять простейшие эскизы и обозначать размеры.
Практические умения	Владеть базовыми умениями технологических процессов. Соблюдать порядок при выполнении заданий.	Осуществлять текущий самоконтроль действий и корректировку хода работы. Выполнять сложные соединения деталей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, вполдерева).
Специальные навыки	—	Выполнять резьбу по дереву (составление геометрического орнамента), затачивать стамески и долота, определять качество заточки абразивами.
Социально-трудовая ориентация	Понимать значение и ценность труда. Бережно относиться к общественному достоянию. Участвовать в совместной работе под руководством.	Понимать общественную значимость своего труда и достижений. Знакомиться с массовыми рабочими профессиями и условиями труда на производстве. ² источника

1. Содержание учебного предмета

Беседы о профессии столяра. Мастерская и её устройство. Инструменты для столярных работ. Бережное хранение инструмента и уход за ним. Техника безопасности при работе на станках и с инструментами столярного дела.

Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность.

Пиление столярной ножовкой. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Виды столярных инструментов (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло). Понятие припуск на обработку. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон с стусла. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в слусле.

Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брус (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка.. рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасности работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Сверление отверстий на станке. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска по ширине и толщине (основание - из фанеры или дощечки). Понятие сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасности на настольном сверлильном станке. Разметка параллельных (одинаково удалённых друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Понятия: рашпиль, напильник, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвёртка: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отвёрткой. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание. Игрушечная мебель, подставка. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе лаком. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.

Пиление лучковой пилой. Заготовка деталей для будущего изделия. Пиление: виды (поперёк и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперёк и вдоль волокон.

Строгание рубанком. Заготовка деталей изделия. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерения, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и её влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.

Соединение деталей с помощью шурупов. Настенная полочка. Шило гранённое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная. Правила безопасности при работе шилом, отвёрткой и дрелью. Чертёж. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупом. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Изготовление кухонной утвари. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая заготовка по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия.

Соединение рейки с брусом врезкой. Подставка из реек для цветов. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение 5 соединений врезкой. Запиливание бруска на определённую глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасности. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Геометрическая резьба по дереву. Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Вырезание треугольников. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента.

Угловое концевое соединение брусков в полдерева. Подрамник. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Условия прочного склеивания деталей. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединений. Сверление. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначения диаметра отверстия на чертеже. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Плечики – вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щётка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифованной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки деталей. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Долбление сквозного и несквозного гнезда. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Приём долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Работа долотом, рейсмусом.

Свойства основных пород древесины. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3. Скамейка. Подставка под цветочные горшки. Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина, стенки проушины). зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Рамка для табурета. Подрамник для стула. Выполнение соединений УК-1. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначения деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Склеивание. Детали изделия. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея.

Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приёмы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Правила безопасной работы при фуговании.

Хранение и сушка древесины. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Геометрическая резьба по дереву. Доска для резки продуктов. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. Табурет. Подставка для цветов. Понятие шероховатость обратной поверхности детали. Неровность поверхности. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Изготовление образца соединения УК-4.

Непрозрачная отделка столярного изделия.

Токарные работы. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Обработка деталей из древесины твёрдых пород. Ручки для молотка, стамески, долота. Лиственные твёрдые породы дерева: берёза, дуб и т.д. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Рамка для портрета. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приёмы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила пользования.

Круглые лесоматериалы. Изготовление УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Ящик для стола, картотеки, аптечки. Угловые ящичные соединения. Соединение на шип «Ласточкин хвост». Шпунтубель: устройство, применение, наладка.

Свойства древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Ручка для ножовки. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Заделка пороков и дефектов древесины. Пиломатериалы.

Изготовление столярно-мебельного изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина. Мебель: виды, назначение. Изготовление табурета, аптечки. Изготовление разметочного материала. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Токарные работы. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочки для мелочи. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной дороги. Скоба и штангенциркуль. Шерхебель.

Представление о процессе резания древесины. Изготовление столярно-мебельного изделия: несложная мебель в масштабе 1:5. Ремонт столярного изделия. Стол, стул, шкаф. Безопасность труда во время столярных работ. Крепёжные изделия и мебельная фурнитура. Художественная отделка столярного изделия. Шкатулка, коробка для шашек, шахмат. Мебельное производство. Изготовление моделей мебели. Игрушечная мебель в масштабе 1:5. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Строительное производство. Изготовление оконного блока. Элементы оконного блока. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. Трудовое законодательство. Строительное производство. Плотничные работы. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Изоляционные и смазочные материалы. Перегородка и пол в нежилых зданиях. Кровельные и облицовочные материалы.

8 класс

Тема №1. Вводное занятие. 2 часа. Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности по Т.Б.

Тема №2. Дефектов и пороки древесины. 21 час. Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материал отходов. Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Умение. Заделка пороков и дефектов древесины. Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материал отходах. Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Тема № 3. Пиломатериалы. 4 часа. Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Умение. Распознавание видов пиломатериалов. Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Тема № 4. Изготовление столярно-мебельного изделия. 29 часов. Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина. Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц). Умение. Распознавание вида работ. Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. Практическое повторение Виды работы. Изготовление табурета, аптечки. Самостоятельная работа. По выбору учителя.

Тема № 5. Вводное занятие. 9 часов. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности. Технические требования к ремонту столярного изделия качества виды ремонта, ремонт. Анализ выполненной по ремонту столярных изделий.

Тема № 6. Изготовление разметочного инструмента. 19 часов. Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус. Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Умение приготoвление разметочного инструмента. Упражнения проверки состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Практические работы по подбору материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Сборка угольника «насухо». Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Тема № 7. Токарные работы. 23 часа. Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи. Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Практическое повторение Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Тема № 8. Изготовление строгального инструмента. 5 часов. Изделие. Шерхебель Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономическое и эстетическое требование к инструментам. Умение. Изготовление строгального инструмента. Практические работы. Подбор заготовки для колодки для строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Тема № 9. Представление о процессе резания древесины. 1 час План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Тема № 10. Изготовление столярно-мебельного изделия. 13 часов. Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места. Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Умение. Изготовление строгального инструмента. Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия. Представление о процессе резания древесины Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент. Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Тема № 11 Практические работы. Изготовление щитового стола. 18 часов. Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5. Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы. Умение. Изготовление простейшей мебели.

Тема № 12. Практическое повторение. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сидением 14 часов. Виды работы. Изготовление столярного изделия. Изготовление табурета. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.

Тема № 13. Практическое повторение: столярные и токарные работы. 21 час. Назначение и устройство токарного станка по дереву. Инструменты и виды работ и правила безопасной работы на токарном станке. Разметка и изготовление болванки. Виды столярных соединений. Изготовление разметка, выпиливание шипа. Выдалбливание проушины. Изготовление рамки.

Тема № 14. Самостоятельная работа. Сборка табурета. 12 часов. Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов и инструмента для работы.

Тема № 15. Изготовление ручки молотка. 6 часа. План работы. Правильный выбор заготовки. Выпиливание по заданным размерам. Шлифовка наждачной бумагой заготовки. Изготовление клина. Выпиливание под клин насаживание молотка. Анализ выполненных работ.

Тема № 16. Крепежные изделия. 9 часов. Вводное занятие План работы на четверть. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный) Шурупы: виды, назначения. Способы соединения деталей в столярных изделиях. Подготовка рабочего места. Крепежные изделия и мебельная фурнитура Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Тема № 17. Ремонт мебели. 20 часов. Ремонт столярного изделия. Объекты работы- стул, стол, шкаф, различные соединения. Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Умение. Ремонт простейшей мебели. Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Тема № 18. Изготовление киянки. 4 часа. Практическое умение изготовления инструмента. Изготовление головки. Изготовление ручки. Изготовление клина. Насадка ручки расклинивание.

Тема № 19. Безопасность труда во время столярных работ. 8 часов. Теоретические сведения. Обобщающее знание по техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материал отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

4. Тематическое планирование по учебному предмету

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени Плановые сроки похождения				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретическ ие занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные занятия	
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2				
2	Дефекты и пороки древесины	21			1	
3	Пиломатериалы	4			1	
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	29			1	
5	Вводное занятие	9				
6	Изготовление разметочного инструмента	19			1	
7	Токарные работы	23			1	
8	Изготовление строгального инструмента	5				
9	Представление о процессе резания древесины	1				
10	Изготовление столярно-мебельного изделия	13			1	
11	Практические работы. Изготовление щитового стола.	18			1	
12	Практическое повторение. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сидением	14			1	
13	Практическое повторение: столярные и токарные работы	21			1	
14	Самостоятельная работа. Сборка табурета	12			1	
15	Изготовление ручки молотка	6			1	
16	Крепежные изделия	9				
17	Ремонт мебели	20			1	
18	Изготовление киянки	4				
19	Безопасность труда во время столярных работ	8				

5. Поурочное планирование

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	к/р	р/р, пр/р, л/р (для каждого свой столбик)	
	Тема № 1. Вводное занятие – 2 часа				
1.	План работы на четверть	1			
2.	Правила поведения в мастерской, ТБ	1			

	Тема № 2. Дефекты и пороки древесины – 21 час				
3.	Дефекты и пороки древесины. группы пороков древесины	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
4.	Дефекты обработки и хранения. Определение дефектов и пороков древесины	1			
5.	Назначение и виды шпатлёвки. Характеристика по основному составу плёнообразующего слоя.	1			
6.	Выявление дефектов и пороков древесины, заделываемых шпатлёвкой. Приёмы заделки шпатлёвкой пороков древесины.	1			
7.	Подготовка шпатлёвки и места её нанесения.	1			
8.	Заделка дефектов и пороков древесины шпатлёвкой. Зачистка поверхности.	1			
9.	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение и устройство.	1			
10.	Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла.	1			
11.	Знакомство с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
12.	Подготовка сверлильного станка к работе.	1			
13.	Сверление сквозных и глухих отверстий на отходах пиломатериала.	1			
14.	Сверление сквозных и глухих отверстий на отходах пиломатериала	1			
15.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд с предварительным сверлением	1			
16.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд с предварительным сверлением	1			
17.	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
18.	Выполнение разметки под заделку.	1			
19.	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Техника безопасности при долблении	1			

20.	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание).	1			
21.	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к операции	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
22.	Застрагивание заделки. Оценка качества работы	1			
23.	Застрагивание заделки. Оценка качества работы	1	1		
	Тема № 3. Пиломатериалы – 4 часа.				
24.	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки и др.)	1			
25.	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки и др.)	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
26.	Характеристика основных видов пиломатериалов	1			
27.	Характеристика пиломатериалов, их обмер и стоимость	1	1		
	Тема № 4. Изготовление столярно-мебельного изделия – 29 часов.				
28.	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, табурет и др.)	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
29.	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, табурет и др.)	1			
30.	Производственный процесс изготовления мебели	1			
31.	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия	1			
32.	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертёж табурета	1			
33.	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертёж табурета	1			
34.	Последовательность изготовления изделия. назначение операций по изготовлению изделия	1			
35.	Подготовка деталей: отбор материала, отпиливание	1			
36.	Подготовка деталей: отбор материала, отпиливание	1			
37.	Выстрагивание деталей табурета по размерам.	1			
38.	Выстрагивание деталей табурета по размерам.	1			

39.	Изготовление вставных шипов.	1			
40.	Изготовление вставных шипов.	1			
41.	Разметка и высверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	1			
42.	Разметка и высверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	1			
43.	Склеивание боковых рамок. Вклеивание вставных шипов. соединение ножек с царгами и проножками	1			
44.	Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
45.	Склеивание корпуса табурета	1			
46.	Склеивание корпуса табурета	1			
47.	Изготовление сиденья табурета	1			
48.	Изготовление сиденья табурета	1			
49.	Зачистка сидения и корпуса табурета.	1			
50.	Зачистка сидения и корпуса табурета.	1			
51.	Соединение корпуса табурета с сиденьем	1			
52.	Соединение корпуса табурета с сиденьем	1			
53.	Соединение корпуса табурета с сиденьем	1			
54.	Отделка изделия	1			
55.	Отделка изделия	1			
56.	Оценка качества готового изделия. анализ выполненной работы	1	1		
	Тема № 5. Вводное занятие – 9 часов.				
57.	План работы на четверть. Правила поведения в мастерской	1			
58.	Технические требования к ремонту столярного изделия качества виды ремонта	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
59.	Способы хранения и виды пиломатериалов для столярных изделий	1			
60.	Ремонт столярного изделия	1			
61.	Ремонт столярного изделия	1			
62.	Ремонт столярного изделия	1			
63.	Выставка отремонтированных столярных изделий.	1			

64.	Анализ выполненной работы по ремонту столярных изделий	1			
65.	Правила поведения и безопасной работы в мастерской при ремонте столярных изделий.	1			
	Тема № 6. Изготовление разметочного инструмента – 19 часов.				
66.	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
67.	Материалы для изготовления инструментов	1			
68.	Подбор материала для разметочного инструмента	1			
69.	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
70.	Выполнение технического рисунка изделия	1			
71.	Изготовление столярного угольника.	1			
72.	Выпиливание заготовки.	1			
73.	Разметка проушины	1			
74.	Разметка проушины	1			
75.	Сборка угольника «насухо»	1			
76.	Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами.	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
77.	Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
78.	Отделка изделия. оценка качества.	1			
79.	Ярунок: назначение, применение. Изучение чертежа изделия	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
80.	Последовательность изготовления ярунка	1			
81.	Изготовление ярунка по технологической карте	1			
82.	Изготовление ярунка по технологической карте	1			
83.	Изготовление ярунка по технологической карте	1			
84.	Проверка ярунка малкой	1	1		
	Тема № 7. Токарные работы – 23 часа.				
85.	Токарный станок: назначение, устройство, управление, уход, неисправности	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
86.	Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	1			

87.	Скоба и штангенциркуль. Устройство.	1			
88.	Приёмы разметки скобой. Приёмы работы штангенциркулем.	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
89.	Приёмы работы на токарном станке: снятие конуса резцом	1			
90.	Приёмы работы на токарном станке: вытачивание шипов нужного диаметра	1			
91.	Приёмы работы на токарном станке: сверление с использованием задней бабки	1			
92.	Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	1			
93.	Ручка для инструмента: материал для изготовления, форма	1			
94.	Последовательность изготовления изделия	1			
95.	Подбор материала из твёрдой древесины. разметка и отпиливание заготовки	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
96.	Вытачивание цилиндра	1			
97.	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1			
98.	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1			
99.	Сверления отверстия под хвостовик инструмента	1			
100.	Сверления отверстия под хвостовик инструмента	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
101.	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	1			
102.	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	1			
103.	Последовательность изготовления изделия	1			
104.	Технические требования к качеству выполняемых операций	1			
105.	Практическая работа на токарном станке.	1			
106.	Практическая работа на токарном станке.	1			
107.	Практическая работа на токарном станке.	1	1		
	Тема № 8. Изготовление строгального инструмента – 5 часов.				
108.	Инструменты для ручного строгания: технические	1			

	требования				
109.	Экономические и эстетические требования к инструментам	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
110.	Последовательность изготовления шерхебеля	1			
111.	Изготовление колодки. Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
112.	Повторение и закрепление пройденного материала.	1			
	Тема № 9. Представление о процессе резания древесины – 1 час				
113.	Способы резания древесины. Виды способы. Правила безопасности.	1			
	Тема № 10. Изготовление столярно-мебельного изделия – 13 часов.				
114.	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления.	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
115.	Изготовления сборочных единиц (рамок, щитов, коробок, опор)	1			
116.	Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	1			
117.	Способы соединения деталей и сборочных единиц	1			
118.	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
119.	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1			
120.	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
121.	Бригадный метод работы при производстве мебели.	1			
122.	Организация пооперационной работы. Учёт производительности труда	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
123.	Последовательность изготовления изделия.	1			
124.	Пооперационное разделение труда внутри бригады	1			
125.	Самостоятельная работа по заданию учителя.	1			
126.	Самостоятельная работа по выбору ученика.	1	1		

	Тема № 11. Практические работы. Изготовление щитового стола – 18 часов.				
127.	Подбор материала для изделия.	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
128.	Изготовление ножек, проножек и клиньев	1			
129.	Изготовление ножек, проножек и клиньев	1			
130.	Изготовление ножек, проножек и клиньев	1			
131.	Изготовление крышки	1			
132.	Изготовление крышки	1			
133.	Изготовление крышки	1			
134.	Соединение подстоля, закрепление крышки на подстоле	1			
135.	Соединение подстоля, закрепление крышки на подстоле	1			
136.	Зачистка лицевых поверхностей	1			
137.	Зачистка лицевых поверхностей	1			
138.	Зачистка лицевых поверхностей	1			
139.	Зачистка лицевых поверхностей	1			
140.	Чистая сборка	1			
141.	Чистая сборка	1			
142.	Покрытие лаком	1			
143.	Покрытие лаком	1			
144.	Покрытие лаком. Анализ выполненных работ	1	1		
	Тема № 12. Практическое повторение. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сидением – 14 часов.				
145.	Изготовление ножек, проножек, царг	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
146.	Изготовление ножек, проножек, царг	1			
147.	Изготовление ножек, проножек, царг	1			
148.	Склеивание ножек с царгами и проножками	1			
149.	Склеивание ножек с царгами и проножками	1			
150.	Изготовление крышки	1			
151.	Изготовление крышки	1			

152.	Изготовление крышки	1			
153.	Крепление крышки к ножкам	1			
154.	Покрытие изделия лаком	1			
155.	Покрытие изделия лаком	1			
156.	Покрытие изделия лаком	1			
157.	Учёт и обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия	1	1		https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
158.	Анализ выполненной работы	1			
	Тема № 13. Практическое повторение: столярные и токарные работы – 21 час.				
159.	Назначение и устройство токарного станка по дереву	1			
160.	Инструменты и правила безопасной работы на токарном станке	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
161.	Разметка и изготовление болванки	1			
162.	Точение изделия конической формы	1			
163.	Породы древесины	1			
164.	Виды столярных соединений	1			
165.	Виды столярных соединений	1			
166.	Элементы столярных соединений	1			
167.	Изготовление шипа «ласточкин хвост»	1			
168.	Разметка шипа	1			
169.	Выпиливание шипа	1			
170.	Разметка проушины	1			
171.	Выпиливание и выдалбливание проушины	1			
172.	Подгонка шипа	1			
173.	Изготовление рамки	1			
174.	Изготовление рамки	1			
175.	Изготовление рамки	1			
176.	Изготовление рамки	1			
177.	Изготовление рамки	1			
178.	Изготовление рамки. Самостоятельная работа	1			
179.	Изготовление рамки. Самостоятельная работа.	1	1		
	Тема № 14. Самостоятельная работа. Сборка табурета – 12 часов.				

180.	План работы и составление схемы по сборке табурета.	1			
181.	Последовательность изготовления изделия. Назначения операций по изготовлению изделия	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
182.	Подбор материала и инструмента для работы.	1			
183.	Разметка и торцевание заготовки	1			
184.	Разметка и торцевание заготовки	1			
185.	Долбление гнёзд	1			
186.	Изготовление царг	1			
187.	Изготовление проножек	1			
188.	Изготовление сидения	1			
189.	Сборка табурета на клею	1			
190.	Зачистка изделия. Оценка качества готового изделия	1	1		
191.	Лакирование изделия. Анализ выполненных работ.	1			
	Тема № 15. Изготовление ручки молотка – 6 часа.				
192.	План работы. Правильный выбор заготовки.	1			
193.	Выпиливание по заданному размеру.	1			
194.	Шлифовка наждачной бумагой заготовки. Подготовка клина.	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
195.	Выпиливание под клин с торца заготовки.	1			
196.	Насаживание молотка на рукоять молотка.	1	1		
197.	Анализ выполненных работ.	1			
	Тема № 16. Крепежные изделия – 9 часов.				
198.	Вводное занятие. Крепежные изделия. Понятия виды креплений.	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
199.	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах)	1			
200.	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый)	1			
201.	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа.	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
202.	Виды крепёжных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/

203.	Виды крепёжных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка	1			
204.	Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры	1			
205.	Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры	1			
206.	Использование мебельной фурнитуры.	1			
	Тема № 17. Ремонт мебели – 20 часов.				
207.	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины и виды	1			
208.	Выявление повреждений мебели	1			
209.	Виды ремонта (восстановление шиповых соединений, восстановление покрытия поверхности)	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
210.	Технические требования к качеству ремонта	1			
211.	Последовательность работы при ремонте мебели	1			
212.	Составление ремонтной ведомости на проведение работ	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
213.	Разборка изделия частично или полностью	1			
214.	Разборка изделия частично или полностью	1			
215.	Разборка изделия частично или полностью	1			
216.	Разборка изделия частично или полностью	1			
217.	Очистка соединения от старого клея	1			
218.	Очистка соединения от старого клея	1			
219.	Очистка соединения от старого клея	1			
220.	Восстановление шиповых соединений.	1			
221.	Ремонт или замена деталей	1			
222.	Ремонт или замена деталей	1			
223.	Ремонт или замена деталей	1			
224.	Ремонт простейшей мебели.	1			
225.	Практические работы (выявление повреждений мебели)	1	1		
226.	Изготовление и замена поврежденных деталей	1			
	Тема № 18. Изготовление киянки – 4 часа.				

227.	Изготовление головки	1			https://www.uchmet.ru/library/spec_school/joinery/class8/
228.	Изготовление ручки	1			
229.	Изготовление клина	1			
230.	Насадка ручки, расклинивание	1			
	Тема № 19. Безопасность труда во время столярных работ – 8 часов.				
231.	Общие теоретические сведения	1			
232.	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм)	1			
233.	Причины травмы: неисправность инструмента или станка	1			
234.	Неправильное складирование или переноска рабочего материала	1			
235.	Ошибки при заточке или наладке инструмента. Меры предохранения от травм.	1			
236.	Неосторожное обращение с электричеством.	1			
237.	Возможность быстрого возгорания древесных материалов и отходов, красок, лаков, и других легко воспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре	1			
238.	Подведение итогов за учебный год	1			
Общее количество часов по программе		238	12	226	

5. Учебно-методическое обеспечение программы:

Класс	№ учебника в ФП учебников.	Предмет	Авторы учебника	Издательство
8 класс	1.3.6.2.6.1.1.2.	Труд (технология) столярное дело (для ОО, реализующих АООП с интеллектуальными нарушениями)	Васенков Г.В. Русанова Л.С Русанов В.М.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

Материально-техническое обеспечение, столярный инвентарь, ПК, СИЗ. Оборудование

- Шлифмашина 1 шт.,

- Сверлильный станок 1 шт.,
- Станок шлифовальный 1 шт.,
- Станок лазерный резки 1 шт.,
- Пылесос промышленный 1 шт.,
- Точильный станок 1 шт., верстак 1 шт.,
- Рейсмусовый станок 1 шт.,
- Многофункциональное устройство (МФУ) 1 шт.
- Верстаки столярные.6 штук
- Парты учебные 10 штук
- Измерительные инструменты (линейка, рулетка, циркуль, строит карандаши)
- Столярные электрические инструменты (лобзик, дрель).
- Сверлильный станок.
- Токарный станок.
- Заточной станок.
- молотки
- рубанки
- зубило
- долото
- киянки
- доска
- круглогубцы
- пассатижи
- персональный компьютер
- принтер
- сизы

Приложение к рабочей программе по столярному делу 8 класс.

Оценочный материал:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.

- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Самостоятельная работа 8 класс 1 четверть.

Фамилия Имя. _____

1. Дефектами древесины называют:

- а) недостатки отдельных участков древесины, понижающие ее качество;
- б) трещины;
- в) недостатки отдельных участков древесины, возникающие после вмешательства человека.

2. Пороками древесины называют:

- а) недостатки отдельных участков древесины, понижающие ее качество;
- б) сучки, трещины, гниль;
- в) недостатки отдельных участков древесины, возникающие после вмешательства человека.

3. Заделать порок - это значит:

- а) удалить порок;
- б) установить на его место здоровую древесину;
- в) обработать шлифовальной шкуркой.

4.Что может произойти, если при сверлении держать рукой заготовку?

- а) заготовка вылетит;
- б) получатся неровные края отверстия;
- в) не хватит силы давить на рукоятку станка.

5.Каким инструментом измеряют диаметр сверла?

- а) штангенциркуль;
- б) линейкой;
- в) рулеткой.

6.На каком станке изготавливают пиломатериалы?

- а) на пилораме;
- б) на сверлильном;
- в) на фрезерном.

7.Какая доска имеет большую стоимость?

- а) необрезная;
- б) обрезная;
- в) горбыль

8.Для какого изделия потребуется больше пиломатериалов?

- а) скамейка
- б) табурет;
- в) стол.

9.Какими разметочными инструментами быстрее разметить элементы соединений?

- а) линейка и угольник;
- б) линейка и циркуль
- в) линейка и малка.

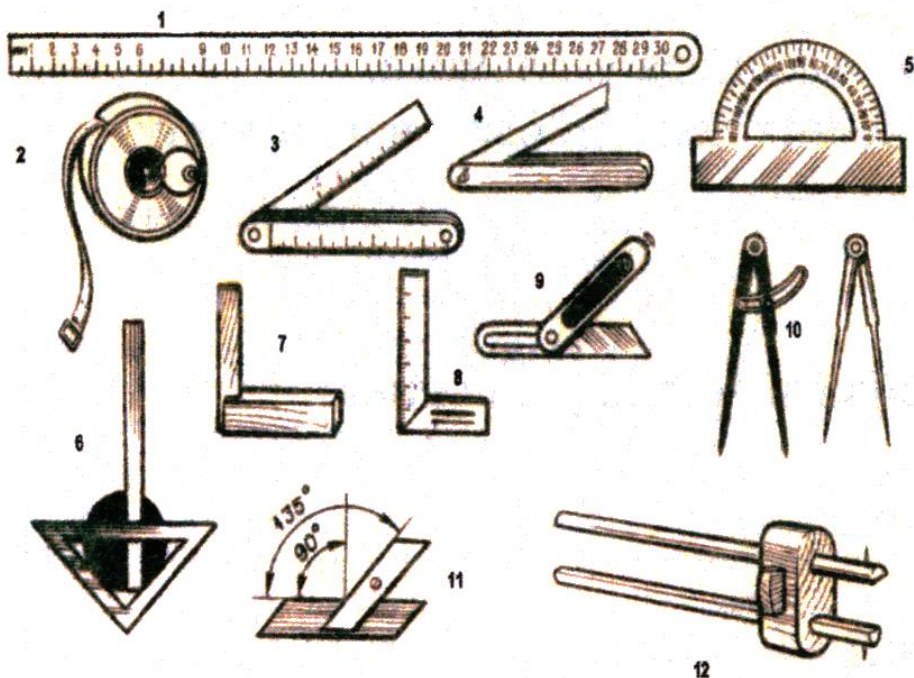
10. Практическая работа: « Сборка рамки для детского табурета.»

Ответы на тесты: 1-в; 2-а; 3-б; 4-а; 5-а; 6-а; 7-б ; 8-в

Самостоятельная работа 8 класс 2 четверть.

Фамилия Имя_____

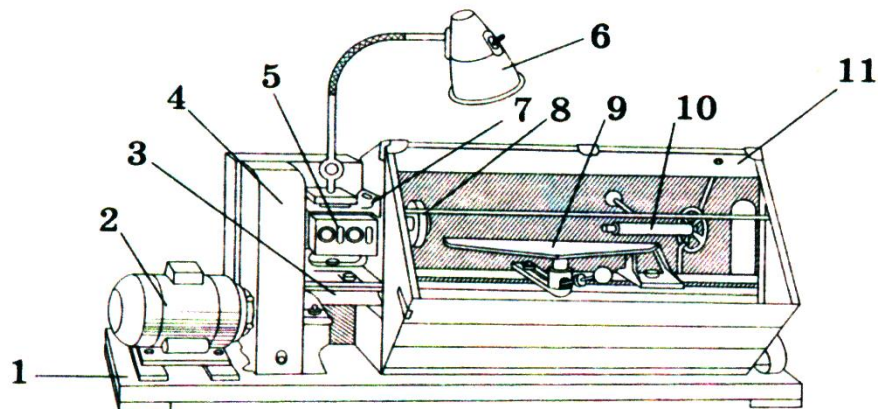
№ 1



Расставь разметочные инструменты в соответствии с их буквенными обозначениями.

А - циркуль;	Ж - рулетка;
Б - угольник деревянный;	З - линейка;
В - ярунок;	И - транспортир;
Г - центроискатель;	К - метр складной;
Д - рейсмус;	Л - малка деревянная;
Е - угольник металлический;	М - малка металлическая

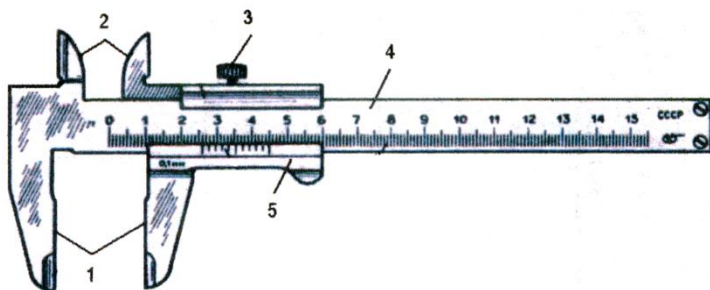
№ 2



Основные части токарного станка поставить цифры.

Двигатель - Станина- Передняя бабка- Кожух- Лампа- Переключатель- Подручник- Задняя бабка- Панель- Защитное стекло- Основание-

№3



Устройство штангенциркуля поставить цифры.

губки для наружных измерений - линейка- планка- винт- губки для внутренних измерений -

Практическая работа: «Изготовление ярунка.»

Ответы: №1 А-10; Б-7; В-11; Г-6; Д-12; Е-8; Ж-2; З-1; И-5; К-2; Л-3; М-4.

№2 Двигатель - 2 Станина- 1 Передняя бабка-8 Кожух-4 Лампа-6 Переключатель-5 Подручник-9 Задняя бабка-10 Панель- 7
Защитное стекло-11 Основание-3

№3 губки для наружных измерений - 1 линейка- 4 планка- 5 винт-3 губки для внутренних измерений -2

Самостоятельная работа 8 класс 3 четверть.

Фамилия Имя. _____

1.Выбери материал для изготовления колодки рубанка?

- а) сосна;
- б) липа;
- в) береза.

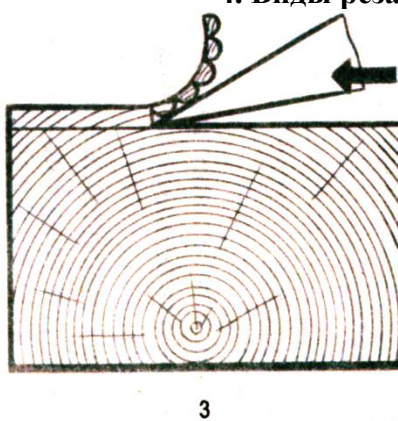
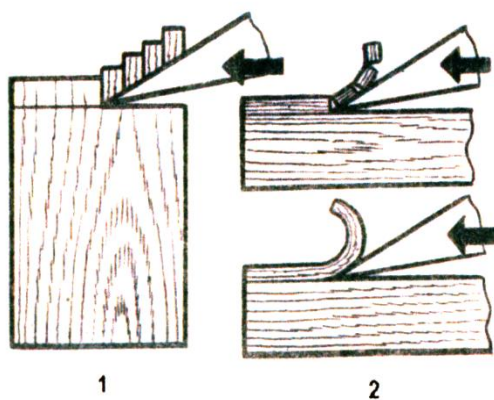
2.Как называется сквозное гнездо в колодке рубанка?

- а) леток;
- б) роток;
- в) лоток.

3.Какую часть колодки рубанка не покрывают лаком?

- а) верхнюю;
- б) боковую;
- в) подошву.

4. Виды резания



Выбери правильный ответ столбец, а б

а
поперечное резание 1
продольное резание 2

б
торцовое резание 1
продольное резание 2

5.Секционная мебель состоит из:

- а) элементов деталей;
- б) отдельных секций;
- в) набора мебели.

6.Как называется технический документ, содержащий изображения изделия и данные для его сборки?

- а) рабочий чертеж изделия;
- б) рабочий чертеж детали;
- в) сборочный чертеж.

7.Как проверяют прямоугольность смежных деталей?

- а) на глаз;
- б) угольником;
- в) линейкой.

8.Как крепят заднюю стенку мебели?

- а) мелкими шурупами;
- б) мебельными гвоздями;
- в) на клей.

9. Практическая работа: «Изготовление стола в размере 1:5»

Ответы: 1-в ; 2-а ; 3-в ; 4- б; 5-б ; 6-в; 7-б ; 8-б;

Самостоятельная работа 8 класс 4 четверть.

Фамилия Имя. _____

1.Выбери главную причину неисправности мебели.

- а) длительное использование мебели;
- б) использование мебели не по назначению;
- в) небрежное использование мебели.

2.Куда нельзя ставить мебель?

- а) вблизи отопительных приборов;
- б) в середину комнаты;
- в) рядом друг с другом.

3.Как называется ведомость на ремонт мебели?

- а) дефективная ведомость;
- б) ведомость на дефекты;

в) дефектная ведомость.

4.Как отремонтировать стул с выпадающей царгой?

а) переклеить шиповые соединения;

б) заменить царгу;

в) усилить шиповые соединения гвоздями.

5.Кто допускается для выполнения столярных работ?

а) любой ученик старших классов;

б) ученик, который соблюдает правила ТБ;

в) ученик, прошедший обучение правилам ТБ.

6.Как строгают древесину стамеской?

а) в направлении «от себя»;

б) в направлении «на себя»;

в) в любом направлении, держа стамеску двумя руками.

7.Где должен находиться огнетушитель?

а) стоять в углу мастерской;

б) висеть на стене, на высоте 1 метр;

в) висеть на стене, на высоте не выше 1,5 метра.

8.Что должен сделать ученик, увидевший возгорание электропроводки во время урока?

а) немедленно сообщить об этом учителю;

б) немедленно приступить к тушению возгорания;

в) немедленно сообщить об этом директору школы.

9.Какой инструмент используют для закручивания шурупа?

а) крестообразную отвертку;

б) отвертку, соответствующую шлицу шурупа;

в) узкую стамеску.

10.В чем отличие болта от винта?

а) на болт закручивается гайка;

б) ничем не отличается;

в) болт больше винта.

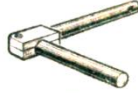
11.Выбери из предложенных одношарнирную пятниковую петлю.



а



б



в

Практическая работа: «Изготовление четырехгранно-конусной ножки табуретки» Ответы: 1-в ; 2-а; 3-в ; 4-а ; 5-в; 6-а ; 7-в; 8-а; 9-а; 10-а; 11-а