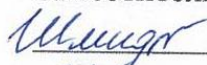


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ,
р.п. Сузун, ул. Ленина, 14,
т. 8 (246) 2-22-24, Е – mail s_1_suz@edu54.ru

Согласовано

Заместитель директора по ВР

 Е.А.Шмидт
«8.8» августа 2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Огнеборцы»**

5-9 класс

на 2026-2027 учебный год

Составитель

Михайлова Т.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Огнеборцы» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
- Федеральная рабочая программа воспитания (ФРПВ) как обязательный раздел ФОП ООО.
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (с актуальными изменениями на 2026 год).

Программа также учитывает положения Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлена на формирование у обучающихся гражданской идентичности и готовности к служению Отечеству.

Актуальность: курса «Огнеборцы» (5–9 классы) обусловлена факторами:

Ранняя профессиональная ориентации на службу в силовых структурах.

Детская шалость с огнем остается одной из главных причин пожаров, приводящих к травмам и гибели несовершеннолетних. Склонность к риску сочетается у детей 11–15 лет с неумением правильно действовать при реальной опасности (склонностью прятаться). Высокая пожарная нагрузка в быту (электроника, синтетика, газовое оборудование) требует от школьников практических навыков самоспасения, а не просто знания теории.

Цель: создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся на службу в системе МЧС России через формирование комплекса знаний, умений и навыков в области пожарно-спасательной подготовки.

Задачи:

- изучить историю и структуру МЧС России, тактику тушения пожаров, устройство и правила эксплуатации аварийно-спасательного оборудования, основы топографии и ориентирования.
- развить физическую выносливость, скоростные качества, стрессоустойчивость, лидерские способности и навыки командной работы.
- воспитать чувство долга, взаимовыручку, уважение к профессии защитника Отечества и бережное отношение к государственной собственности.

Курс «Огнеборцы» представляет собой целостную систему подготовки, которая гармонично сочетает элементы военно-патриотического воспитания, прикладной физической подготовки и жизненно важных навыков выживания, обеспечивая разностороннее развитие личности школьника.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Цели и задачи

Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России

Пожарная охрана - её история и традиции. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 9. Основы медицинских знаний

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт

Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.

Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Практические занятия по ППС.

3. Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

Освоение программы предполагает, что дети будут *знать*:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут **иметь представление:**

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

4. Тематическое планирование

Разделы	Темы	Количество часов по годам обучения					Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Раздел 1. Цели и задачи.	1.Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.	1	1	1	1	1	Беседа, просмотр видеороликов	
Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России	1. Пожарная охрана - её история и традиции. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	1	1	1	1	1	Беседа, самостоятельная работа, викторина	https://www.youtube.com/watch?v=WMuYLf-MY8I
Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и	1.Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	4	4	4	4	4	Беседа, просмотр видео	http://school-collection.edu.ru/catalog/r

общественных зданиях	2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. 3. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. 4. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.						ролик ов, работа в группах	ubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba/78169/?interface=themcol
Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	1.Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). 2.Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. 3.Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни,	3	3	3	3	3	Беседа, просмотр видеороликов, интерактивная игра, практические упражнения	http://school-collection.n.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba/78173/?interface=themcol

	хлопушки). Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.							
Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении	1.Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. 2. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. 3. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.	3	3	3	3	3	Беседа, просмотр видеороликов, разбор ситуаций	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba/78171/?interface=themcolor
Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного	1.Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. 2. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. 3. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. 4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.	4	4	4	4	4	Беседа, просмотр видеороликов, работа в группах, практические упражнения, творческие задания	https://www.yandex.ru/video/preview/2847196267469414144 https://www.yandex.ru/video/preview/16725527965130662258
Раздел 7. Огнетушители и их	1.Назначение огнетушителей. 2. Устройство.	3	3	3	3	3	Беседа, просмотр	http://school-collection

предназначен ие	3. Принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.						видео ролик ов, работ а в групп ах, практ ическ ие	n.edu.ru/ catalog/r ubr/9 2178f2b- 02ec- 40f0- 96db-
--------------------	--	--	--	--	--	--	---	--

							упражнения , разбор ситуаций	bc60c2b5 ecba/7817 6/?interfac e=themcol
Раздел 8. Знаки по жарной безопасност и	1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. 2. Примеры их применения и места установки. 3. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.	3	3	3	3	3	Беседа, просмо тр видеор оликов , выпол нение творче ских задани й	http://sch ool- collectio n.edu.ru/ catalog/r ubr/9 2178f2b- 02ec- 40f0- 96db- bc60c2b 5ecba/78 177/?inte rfac e=themc ol
Раздел 9. Основы медицинских знаний	1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. 2. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. 3. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи	6	6	6	6	6	Беседа , просм отр видео ролик ов, работа в группа х, практ ическ ие упраж	http://sch ool- collectio n.edu.ru/ catalog/r ubr/9 2178f2b- 02ec- 40f0- 96db- bc60c2b 5ecba/78 174/?inte rfac e=themcol

	при ожоге. 4.Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. 5.Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. 6.Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.						нения, разбор ситуаций	
Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1.Строевая подготовка. 2.Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. 3.Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. 4.Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. 5.Знакомство со спортивным оборудованием. 6.Практические занятия по ППС.	6	6	6	6	6	Беседа, просмотр видео роликов, работа в группах, практические упражнения, разбор ситуаций	
Итого:		34	34	34	34	34		

