

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ,  
р.п. Сузун, ул. Ленина, 14, т. 8 (38346) 2-22-24,  
E-mail: [s\\_1\\_suz.@edu54.ru](mailto:s_1_suz.@edu54.ru)

Согласовано:  
Директор МКУ  
«Управление  
образованием»

\_\_\_\_\_ Е.В.Емельченко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

Согласовано:  
Ведущий эксперт  
МКУ «Управление  
образованием»

\_\_\_\_\_ О.П.Рязанова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Сузунская СОШ N 1»  
\_\_\_\_\_ А.В.Кулигин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

**Программа**  
**работы летнего оздоровительного лагеря**  
**дневного пребывания «Радуга детства»**  
**«Единство народов – сильная страна»**

Программу составили:  
Шмидт Е.А.,  
начальник ЛДП «Радуга детства»  
Мурзинцева Е.А.  
педагог-организатор ЛДП «Радуга детства»

Сузун 2026

## Оглавление

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Информационная карта программы.....                | 3  |
| 1. Пояснительная записка.....                      | 4  |
| 2. Адресаты программы.....                         | 7  |
| 3. Целевой блок.....                               | 7  |
| 4. Содержание и механизм реализации программы..... | 8  |
| 5. Ресурсное обеспечение программы.....            | 20 |
| а) кадровое обеспечение. ....                      | 20 |
| б) материально-техническое обеспечение.....        | 21 |
| в) научно-методическое обеспечение .....           | 21 |
| г) нормативно-правовое обеспечение.....            | 21 |
| 6. Ожидаемые результаты программы .....            | 24 |
| 7. Приложение 1.....                               | 25 |

### Информационная карта программы

|     |                              |                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Название учреждения          | МКОУ «Сузунская СОШ № 1» Сузунского муниципального округа Новосибирской области                                                                                             |
| 2.  | Адрес, телефон               | 633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ, р.п. Сузун, ул. Ленина, 14, т. 8 (383-46) 2-22-24, <a href="mailto:s_1_suz@edu54.ru">s_1_suz@edu54.ru</a>     |
| 3.  | Ф.И.О. директора организации | Кулигин Алексей Викторович                                                                                                                                                  |
| 4.  | Ф.И.О. начальника ЛДП        | Шмидт Евгения Александровна                                                                                                                                                 |
| 5.  | Автор программы              | Шмидт Евгения Александровна, Мурзинцева Екатерина Александровна                                                                                                             |
| 6.  | Название программы           | «Единство народов – сильная страна»                                                                                                                                         |
| 7.  | Направление программы        | Художественно-творческое направление.<br>Гражданско-патриотическое направление.<br>Познавательное-интеллектуальное направление.<br>Спортивно - оздоровительное направление. |
| 8.  | Количество участников        | 100 человек                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Возраст участников           | от 6,5 до 17 лет                                                                                                                                                            |
| 10. | Сроки реализации программы   | 01.06.2026 - 25.06.2026                                                                                                                                                     |
| 11. | Кадровое обеспечение         | Начальник лагеря - 1, организатор - 2, ответственный за питание - 1, ответственные за спортивные                                                                            |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | мероприятия - 3, воспитатели - 13, работники кухни-3, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 5, Медработник - 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Материально-техническая база                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоаппарат.</li> <li>• Музыкальный центр.</li> <li>• Компьютер, принтер, сканер.</li> <li>• Проектор</li> <li>• Спортивно-игровой инвентарь.</li> <li>• Канцелярские товары.</li> <li>• Настольные игры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Информационно-методическое обеспечение программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.</li> <li>2. Должностные инструкции всех участников процесса.</li> <li>3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.</li> <li>4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.</li> <li>5. Проведение планёрок.</li> <li>6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.</li> </ol> |

### 1. Пояснительная записка

Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей является неотъемлемой частью государственной социальной политики. Ключевая задача детского лагеря — не просто обеспечить досуг, а направить детскую активность в социально значимое русло, способствуя всестороннему развитию личности.

Летний отдых перестал быть исключительно формой социальной защиты. Современная программа лагерной смены носит комплексный характер, интегрируя в единую систему четыре ключевых направления:

- Оздоровительное: укрепление физического здоровья детей.
- Образовательное: расширение кругозора и приобретение новых знаний.
- Воспитательное: формирование гражданской позиции и нравственных ценностей.
- Развлекательное: создание условий для творческого самовыражения и отдыха.

Разработка данной программы была обусловлена рядом актуальных факторов:

- Высокий социальный запрос со стороны родителей и детей на качественный и безопасный организованный отдых.
- Необходимость компенсации гиподинамии у современных школьников, склонных к пассивному времяпрепровождению (компьютерные игры, гаджеты).
- Потребность в модернизации воспитательного процесса через внедрение инновационных игровых и проектных методик.
- Обеспечение преемственности лучших традиций и педагогических практик, наработанных в предыдущие годы.

### **Актуальность программы**

В условиях современного общества одной из ключевых задач воспитания является формирование патриотически ориентированной личности – человека, который искренне любит свою Родину, уважает государственные ценности, законы и культурное многообразие народов России. Важно, чтобы дети не только осознавали свою гражданскую ответственность, но и стремились вносить вклад в развитие страны, гордились её достижениями и традициями.

Программа летнего лагеря призвана укрепить в детях чувство сопричастности к судьбе Отечества – от малой родины (дома, школы, родного

города) до масштабов всей страны. Через игровые, творческие и познавательные активности мы помогаем учащимся развивать активную гражданскую позицию, основанную на:

- **патриотизме** (уважении к истории и законам России);
- **толерантности** (понимании и принятии многонациональной культуры страны);
- **социальной ответственности** (желании участвовать в жизни общества).

Программа также выполняет важную социальную функцию – создаёт психологически комфортную среду для детей, дополняя семейное воспитание и способствуя их личностному росту.

**Гибкость и универсальность** программы позволяют адаптировать её для разных возрастных групп.

### **Новизна программы**

Новизна программы «Единство народов – сильная страна» состоит в том, что она строится на принципе полного погружения в сюжетно-ролевую игру, где дети становятся не зрителями, а главными героями, создающими историю единства.

Программа интегрирована в местное сообщество через взаимодействие с учреждениями р.п. Сузун (библиотека, кинозал, бассейн, музей, ГИБДД, УГОиЧС).

Во-первых, это достигается через интерактивность: дети не просто зрители, а главные герои сюжетно-ролевой игры, где они сами создают историю единства.

Во-вторых, новизна заключается в практико-ориентированном подходе. Программа интегрирована в местное сообщество через прямое взаимодействие с ключевыми учреждениями рабочего посёлка Сузун. Партнёрство с библиотекой, кинозалом, бассейном и силовыми структурами (УГОиЧС, ГИБДД) позволяет детям увидеть реальные примеры служения обществу и почувствовать себя частью большого и дружного мира своего округа.

Обязательными мероприятиями во время летних смен, считаются беседы на тему здорового образа жизни, ежедневные инструктажи по технике безопасности.

В форме тематических бесед и мероприятий в программу включены важные и памятные дни, а также мероприятия, посвящённые году единства народов России. Такие как: День рождения А.С. Пушкина, День России, Ивана Купала, Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками, День памяти и скорби — годовщина начала Великой Отечественной войны.

## **2. Адресаты программы**

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга детства» являются обучающиеся школы и р.п.Сузун. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-17 лет.

Особое внимание уделяется детям в трудной жизненной ситуации:

- из многодетных и малоимущих семей;
- из семей участников СВО;
- дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети с инвалидностью и ОВЗ;
- дети, состоящие на различных видах учёта.

Программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены (01.06.2026 – 25.06.2026).

### **Целевой блок**

#### ***Цель:***

Создание условий для активного отдыха, творческого развития и патриотического воспитания детей через погружение в культурное наследие России, формирование интереса к истории и традициям народов страны, а также укрепление здоровья и раскрытие потенциала каждого ребенка.

#### ***Задачи:***

##### **1. Приобщение к культурному наследию**

- Знакомить детей с народными промыслами, ремёслами, фольклором (танцы, песни, устное творчество).

- Воспитывать уважение к традициям разных народов России, способствуя сохранению их культурного наследия.

## **2. Развитие творческих способностей**

- Стимулировать воображение, креативность через мастер-классы, игры и проекты.

- Создавать условия для реализации индивидуальных талантов в искусстве, науке и спорте.

## **3. Формирование социальных навыков**

- Помогать детям осваивать новые социальные роли через командную работу и игровые ситуации.

- Развивать коммуникативные навыки, лидерские качества и умение работать в коллективе.

## **4. Оздоровление и активный досуг**

- Обеспечивать благоприятные условия для физического развития и укрепления здоровья.

- Организовывать подвижные игры, спортивные мероприятия и мероприятия на свежем воздухе.

## **5. Гражданско-патриотическое воспитание**

- Формировать чувство гордости за свою страну через изучение её истории, символики и достижений.

- Воспитывать толерантность и уважение к многообразию культур России.

# **3. Содержание и механизм реализации программы**

## **Содержание программы**

Поставленные задачи программы будут реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательную разноплановую

деятельность программы, которая реализуется на протяжении всей смены по следующим направлениям:

**1. Художественно-творческое направление.**

- ✓ Оформление отрядных уголков. Конкурсы рисунков, плакатов.
- ✓ Мастер-классы в ремесленных мастерских.
- ✓ Театральные постановки: инсценировка военных песен, сказок народов России..

**2. Гражданско-патриотическое направление:**

- ✓ Торжественный подъем государственного флага.
- ✓ Посещение краеведческого музея.
- ✓ Тематические мероприятия.

**3. Познавательное-интеллектуальное направление:**

- ✓ Экскурсии.
- ✓ Тематические беседы.
- ✓ Квизы и квесты.
- ✓ Интеллектуальные игры.

**4. Спортивно - оздоровительное направление:**

Одним из важных направлений нашей деятельности является сохранение и укрепление здоровья, воспитание у детей любви к спорту и здоровому образу жизни и поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ Осмотр детей и сотрудников, термометрия детей и сотрудников;
- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка).
- ✓ Организация 2-х разового питания.
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивном зале, эстафеты, спортивные мероприятия.
- ✓ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Систематическое проведение бесед, лекций о здоровом образе жизни, о здоровом питании;
- ✓ Входящая и исходящая спортивная диагностика (нормативы);
- ✓ Посещение бассейна «Водный мир».

**Особое внимание уделяется профилактической деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей:**

- ✓ Учебная эвакуация.
- ✓ Встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.
- ✓ Встреча с сотрудниками «Управления по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» на спасательном пункте по безопасности детей на водных объектах в период купального сезона.
- ✓ Ежедневный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения.

**Темы инструктажей.**

1. «Правила поведения детей в лагере»
2. «Правила пожарной безопасности».
3. «Безопасность на воде».
4. «Техника безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в лагере».
5. «Правила поведения в общественных местах».
6. «Правила дорожного движения (пешеход, велосипедист)».
7. «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах».
8. «Опасные незнакомцы».
9. «Правила поведения в экстремальных ситуациях».
10. «Основные навыки оказания первой помощи».
11. «Техника безопасности при общении с животными».
12. «Электробезопасность».
13. «Как избежать болезни».
14. «Гигиена тела. Профилактика инфекционных кишечных заболеваний».
15. «Внимание клещи!»

16. «Техника безопасности в сети Интернет».
17. «Солнечный ожог и тепловой удар. Первая помощь».
18. «Повторение: пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на воде и др.».

### **Механизм реализации программы:**

#### **1.Подготовительный (январь – май):**

- ✓ планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены.
  - ✓ проведение информационной кампании;
  - ✓ подготовка педагогического и вожатского состава;
  - ✓ составление списков участников смены;
  - ✓ проведение родительского собрания;
  - ✓ подготовка лагеря к приему детей;

#### **2. Организационный (3-дня):**

- ✓ Прием детей в лагерь, распределение по отрядам, знакомство и адаптация участников смены;
- ✓ инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД, безопасности на водных объектах, антитеррористической и др.;
- ✓ ознакомление с темой смены, первичное анкетирование;
- ✓ игры на знакомство и сплочение отрядов;
- ✓ знакомство с кружками;
- ✓ представления отрядов, торжественная линейка, концерт открытия смены;

#### **3. Основной (13 дней):**

- ✓ работа по плану смены;
- ✓ ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены;

- ✓ работа творческих объединений;
- ✓ проведение спортивных игр и состязаний;
- ✓ проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня;
- ✓ размещение информации о реализации программы на сайте организации, в социальных сетях;
- ✓ отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности;

#### **4. Заключительный (2 дня):**

- ✓ подведение итогов деятельности отрядов;
- ✓ торжественная линейка и концерт закрытия смены;
- ✓ награждение лучших, активных участников смены;
- ✓ итоговое анкетирование участников смены;
- ✓ подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

#### **5. Период последствий:**

Для детей:

- ✓ общение с новыми друзьями;

Для педагогов:

- ✓ анализ всей смены, собственного педагогического опыта, успешности выполнения составленных задач, построения новых планов;
- ✓ Оформление отчета.

### **Принципы реализации программы**

- Индивидуализации - учёт особенностей и интересов каждого ребёнка.
- Свободы самовыражения - выбор способов деятельности остаётся за личностью.
- Креативности - создание условий для самореализации в коллективной творческой деятельности.
- Развития - постоянное совершенствование форм и методов воспитания.

- Культуросообразности - опора на общечеловеческие ценности и нормы культуры.

### **Игровой сюжет программы (легенда)**

Давным-давно мудрые предки всех народов России создали **Волшебный Орнамент** – символ единства и силы нашей страны. Каждый узор в нём был соткан из традиций, песен, сказок и ремёсел разных народов. Но со временем орнамент начал тускнеть, ведь люди стали забывать свою историю и перестали ценить дружбу между народами...

#### **Сюжет:**

В первый день лагеря дети узнают, что **хранительница Орнамента** – сказочная птица Гамаюн – обращается к ним за помощью: *«Только вы, настоящие патриоты, сможете восстановить его силу! Для этого нужно собрать все фрагменты орнамента, выполняя задания по всей России».*

Каждый день ребята будут знакомиться с культурой, традициями, ремёслами, играми народов нашей страны, смогут проявить смекалку, силу, отвагу и знания, а главное – научатся дружить и уважать друга.

В последний день лагеря дети собирают все фрагменты в единый Орнамент на большом полотне. Гамаюн благодарит их: *«Теперь, когда вы узнали традиции, подружились и доказали свою любовь к России, её сила снова будет крепнуть!».*

#### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. У ребят будет введена своя система оценивания.

В течение всей смены будет проходить **индивидуальное соревнование**. Каждый день на вечернем огоньке, каждому ребёнку выдаётся камушек. Дети должны будут присвоить этот камень тому, кто, по их мнению, был лидером, самым активным и творческим по итогам дня. На общей линейке лидерам отрядов вручают символы богатства нашей страны (янтарь, самоцветы,

малахит, алмазы). Таким образом, в течение программы каждый участник видит свои достижения.

По итогам смены один из детей, набравший больше всего богатств, становится победителем смены. На торжественной церемонии закрытия смены, он награждается дипломом Победителя и памятным подарком. Все остальные ребята награждаются дипломами в разных номинациях и сладкими подарками.

**Рефлексия:** Каждый ребёнок в конце дня отмечает свое настроение цветом:

Зеленый - классный день.

Синий – день как день.

Красный - грустный день.

Каждый день будут проходить общелагерные мероприятия, в которых будут принимать участие отряды. По итогам этих мероприятий, ежедневно будет выбираться «Отряд победитель» - первое место и последующие - **командное соревнование**. За победу в командном соревновании будут выдаваться части орнамента. Победителем смены становится отряд, собравший наибольшее количество частей орнамента. По итогам смены будет награждён как «Отряд-победитель».

**Отрядный рост** в лагере будет отражаться в виде летописи. Дети приклеивают в летопись фотографии, свои награды, полученные в общелагерных мероприятиях, делают записи о самых запоминающихся моментах.

### **Система диагностики результатов**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

1. Проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
2. Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
3. Приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
4. Эмоциональное состояние детей по результатам действующей на смене рефлексии;
5. Позитивное взаимодействие в отряде.

## Тематическое планирование

### План-сетка

| День                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>День первый</i><br>1.06.2026 | <p>Исполнение гимна и торжественный подъем государственного флага на открытии смены.</p> <p><i>Вводное мероприятие «Тайна Волшебного Орнамента»</i></p> <p>Медицинский осмотр (рост, вес, объём лёгких).</p> <p>Вводный инструктаж по ПБ и ТБ «Правила поведения детей в лагере».</p> <p>Выход на мероприятие посвященное Дню защиты детей.</p> |
| <i>День второй</i><br>2.06.2026 | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Выход в кинотеатр.</i></p> <p>Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Оформление отрядных уголков.</p>                                                                                                                                                                 |
| <i>День третий</i><br>3.06.2026 | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Мероприятие “Квест «Тайны народов России»”</i></p> <p>Кружки по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Правила поведения в общественных местах».</p> <p><i>Посещение бассейна.</i></p>                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День<br/>четвёртый<br/>4.06.2026</p> | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p>Мероприятие «Безопасная Россия – вместе по правилам дорожного движения»</p> <p>Профилактическая встреча с сотрудниками ГИБДД</p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Техника безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в лагере».</p> <p><b>Выход в библиотеку Книгбери. Посещение бассейна.</b></p> |
| <p>День пятый<br/>5.06.2026</p>         | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p>Выход на мероприятие, посвященное А.С. Пушкину или<br/>Творческая мастерская «Пушкинские арт-объекты»</p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Безопасность на воде».</p> <p>Посещение бассейна.</p> <p><b>Перенос с 04.06. Выход в библиотеку Книгбери. Посещение бассейна.</b></p>                               |
| <p>День шестой<br/>8.06.2026</p>        | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p>День Движения Первых</p> <p>Спортивное мероприятие «Игры народов России»</p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Правила дорожного движения пешеход, велосипедист»).</p>                                                                                                                                          |
| <p>День седьмой<br/>9.06.2026</p>       | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p>Выход в кинотеатр.</p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах».</p> <p>Посещение бассейна.</p>                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>День восьмой</i></p> <p><i>10.06.2026</i></p>      | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Мероприятие «Международный день друзей (гостевания)»</i></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Россия – огромная страна».</p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Опасные незнакомцы».</p> <p><i>Посещение бассейна.</i></p>                      |
| <p><i>День девятый</i></p> <p><i>11.06.2026</i></p>      | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Мероприятие «День России»</i></p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Правила поведения в экстремальных ситуациях».</p> <p><i>Профилактическая встреча с Пожарной службой</i></p> <p><i>Выход в библиотеку Книгбери. Посещение бассейна.</i></p> |
| <p><i>День десятый</i></p> <p><i>15.06.2026</i></p>      | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Мероприятие «В ритме народов России»</i></p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Основные навыки оказания первой помощи».</p> <p>Спортивный час</p>                                                                                              |
| <p><i>День одиннадцатый</i></p> <p><i>16.06.2026</i></p> | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Мероприятие «Орлята России»</i></p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Техника безопасности при общении с животными».</p> <p><i>Посещение бассейна. Выход в музей</i></p>                                                                       |
| <p><i>День двенадцатый</i></p> <p><i>17.06.2026</i></p>  | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Мероприятие «Юный хранитель традиций России»</i></p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Электробезопасность».</p>                                                                                                                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <i>Посещение бассейна.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>День<br/>тринадцатый<br/>18.06.2026</p>   | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Мероприятие «Сказки народов России»</i></p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Как избежать болезни».</p> <p><i>Выход в библиотеку Книгбери. Посещение бассейна.</i></p>                                                     |
| <p>День<br/>четырнадцатый<br/>19.06.2026</p> | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Фестиваль «В поисках напоротника» (Ивана Купало)</i></p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Гигиена тела. Профилактика инфекционных кишечных заболеваний».</p> <p><i>Выход в библиотеку Книгбери. Посещение бассейна</i></p> |
| <p>День<br/>пятнадцатый<br/>22.06.2026</p>   | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Мероприятие «День Памяти и скорби». (инсценировка военной песни)</i></p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Внимание клещи!».</p> <p><i>Спортивный час</i></p>                                                               |
| <p>День<br/>шестнадцатый<br/>23.06.2026</p>  | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p><i>Мероприятие «На страже Родины» (квест)</i></p> <p>Кружки, спортивные секции по графику. Сдача нормативов ГТО.</p> <p>Инструктаж по теме «Техника безопасности в сети Интернет».</p> <p><i>Посещение бассейна.</i></p>                                         |
| <p>День<br/>семнадцатый<br/>24.06.2026</p>   | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p>Медицинский осмотр (рост, вес, объём лёгких).</p> <p><i>Встреча на спасательном пункте с сотрудниками «Управления по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» на</i></p>                                                                                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>спасательном пункте по безопасности детей на водных объектах в период купального сезона.</p> <p>Мероприятие по профилактике наркомании «Дорога к светлому будущему»</p> <p>Кружки, спортивные секции по графику.</p> <p>Инструктаж по теме «Солнечный ожог и тепловой удар. Первая помощь».</p> <p>Посещение бассейна.</p>                                             |
| <p>День</p> <p>восемнадцатый</p> <p>25.06.2026</p> | <p>Линейка. Зарядка. Гигиеническая минутка.</p> <p>Исполнение гимна и торжественный подъем государственного флага. Орлята России.</p> <p>Заккрытие смены «<b>Тайна Волшебного Орнамента</b>»</p> <p>Инструктаж по теме «Повторение: пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на воде и др.».</p> <p>Посещение бассейна. Выход в библиотеку Книгбери</p> |

**План-сетка может корректироваться и дополняться в течение работы смены.**

(Даты проведения мероприятий, включённых в программу могут быть перенесены по необходимости. Визиты в краеведческий музей, библиотеку, кинозал, а также встречи с сотрудниками МКУ Сузунского муниципального округа «УГОиЧС» и ГИБДД требуют дополнительного согласования дат. График будет формироваться непосредственно во время смены, исходя из доступности этих организаций в июне и возникновения непредвиденных ситуаций» и погодных условий)

#### **Режим дня.**

|                  |           |
|------------------|-----------|
| Сбор детей.      | 8.15-8.30 |
| Утренняя линейка | 8.30-8.45 |
| Зарядка          | 8.45-9.00 |

|                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Завтрак.                                                           | 9.00-9.30   |
| Инструктажи                                                        | 9.30-9.45   |
| Посещение бассейна, библиотеки по графику.                         | 9.50-10.50  |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков | 10.50-12.00 |
| Мероприятия педагога-организатора                                  | 12.00-13.00 |
| Обед.                                                              | 13.00-13.40 |
| Свободное время                                                    | 13.40-14.10 |
| Рефлексия                                                          | 14.10-14.20 |
| Безопасность в пути                                                | 14.20-14.30 |
| Уход домой                                                         | 14.30       |

## 5. Ресурсное обеспечение программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

### а) кадровое обеспечение.

| Должность        | Кол-во | Функции                                                                                                                                                        |
|------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальник лагеря | 1      | Обеспечивает общее руководство.<br>Утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка.<br>Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря. |
| Организатор      | 2      | Осуществляет организацию и проведение общих досуговых и спортивных мероприятий. Отвечает за охрану жизни, здоровья детей при проведении мероприятия.           |

|                                               |    |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответственный за<br>спортивные<br>мероприятия | 3  | Участствует в реализации программы, организует кружковую работу, утреннюю гимнастику в лагере, спортивный час в каждом отряде(ежедневно)<br>Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. |
| Воспитатели                                   | 13 | Организуют деятельность своего отряда.<br>Обеспечивают порядок, дисциплину, отвечают за здоровье и безопасность детей в отряде.                                                                          |
| Медработник                                   | 1  | Проводит предварительное и постоянное медицинское сопровождение учащихся, оказывает необходимую медицинскую помощь, организует закаливание детей.                                                        |

**б) материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**в) научно-методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.

5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

6. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.

**г) нормативно — правовое обеспечение.**

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»).
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3).
9. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года, СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г., 24 декабря 2025 г.

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей».

16. Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Новосибирской области».

17. Постановление администрации Сузунского района от 11.04.2022 г. № 191 «О внесении изменений в постановление администрации Сузунского района от 17.05.2021 № 284» (акт приемки).
18. Постановление администрации Сузунского муниципального округа от 26.02.2026 № 239 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Сузунского муниципального округа Новосибирской области».
19. Постановление администрации Сузунского района от 20.04.2026 № 439 «Об установлении тарифа за питание детей в летних лагерях дневного пребывания в муниципальных оздоровительных учреждениях Сузунского района».
20. Устав МКОУ «Сузунская СОШ № 1»
21. Приказ МКОУ «Сузунская СОШ № 1» от 03.03.2026 № 16 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в летний период 2026 года».

## **6. Ожидаемые результаты программы**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, единство народов, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
2. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
3. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
4. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.