

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа Новосибирской области
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
протокол № 1 от 27.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Е.В. Рыжикова

28.08.2026 г.

Рабочая программа
предмета «Математика»
для основного общего образования
АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
(8 класс)

Составитель:
ШМО учителей математики

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Сузунская СОШ №1»

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учётом значимости осваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Задачи:

1. Формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
2. Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
3. Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
8 класс	4	34	136

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривается в следующем:

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Математика» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.
2. Включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.
3. Включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
4. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.
5. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
6. Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
7. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.
8. Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
9. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Содержание учебного предмета

1. Нумерация. Чтение и запись от 0 до 1000000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

2. Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, ёмкость, время, площадь, объём) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка, рубль. Единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Единицы измерения массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Единица измерения емкости: литр. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Единицы измерения площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Единицы измерения объёма: кубический миллиметр, кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр, кубический километр.

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись числе, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

3. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счёте и при измерении, в пределах 100, лёгкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных числе.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счёте и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

4. Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (лёгкие случаи): замена мелких долей крупными (сокращение). Неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (лёгкие случаи).

Сравнение дробей с различными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или несколько частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых дробях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

5. Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в) ...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объём всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчёт стоимости (цена, количество, общая, стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Содержание учебного материала – 8 класс

1. Нумерация (36 часов)

- отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.
- письменное сложение и вычитание чисел, полученных из измерений одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

2. Обыкновенные и десятичные дроби (80 часов)

- замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.
- простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.
- составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу
- градус, обозначение: 1° .
- градусное измерение углов.
- величина острого, тупого, развернутого, полного угла.
- транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.
- смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере углов, принадлежащих к ней.
- площадь. Обозначение: S.
- единицы измерения площади: 1 кв.мм, (1 мм^2), 1 кв.см (1 см^2), 1 кв.дм (1 дм^2), 1 кв.м, (1 м^2), 1 кв.км (1 км^2), их соотношения.
- единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.
- измерение и вычисление площади прямоугольника.
- числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.
- длина окружности $C=2\pi R$, сектор, сегмент.
- площадь круга $S=\pi R^2$.
- линейные, столбчатые, круговые диаграммы.
- построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

3. Повторение. (20 часов)

- Арифметические действия с целыми и дробными числами

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися программы, предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения учебной программой по предмету «Математика» для учащихся 8 класса включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках математики будут формироваться следующие личностные результаты:

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- значение числового ряда чисел в пределах 100000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (лёгкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая доли);

- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	Практические работы	
1	Нумерация	36			
2	Обыкновенные дроби	29			
3	Обычные и десятичные дроби	51			
13	Повторение	20			
		136			

5. Поурочное планирование

№ урок а	Тема урока	К-во часов	Прак. Раб.	Конт. Раб.	Дата изучения	Используемые печатные материалы (учебник)	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
	<i>Нумерация в пределах 1000 000 (36 часов)</i>	36					
1	Числа целые и дробные.	1					
2	Повторение. Числа целые и дробные.	1					
3	Входная контрольная работа.	1					
4	Анализ контрольных работ.	1					
5	Нумерация в пределах 1000 000	1					
6	Закрепление. Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	1					
7	Состав числа. Таблица разрядов.	1					
8	Простые и составные числа.	1					
9	Сравнение чисел в пределах 1000 000.	1					
10	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	1					
11	<i>Контрольная работа № 1.</i> по теме: «Нумерация».	1		1			
12	Анализ контрольных работ.	1					
13	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	1					
14	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	1					
15	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания.	1					
16	<i>Контрольная работа № 2.</i> по теме: «Сложение и вычитание чисел».	1		1			
17	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	1					
18	Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	1					
19	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	1					
20	Умножение и деление чисел на 10	1					
21	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	1					
22	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1					
23	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1					
24	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	1					
25	Умножение и деление чисел на двузначное число.	1					
26	Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.	1					
27	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное	1					

	число.						
28	Решение задач на кратное сравнение	1					
29	Решение составных задач на кратное сравнение.	1					
30	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1					
31	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1					
32	Контрольная работа № 3. по теме: «Умножение и деление чисел».	1		1			
33	Анализ контрольных работ.	1					
34	Повторение по теме «Нумерация и действия над числами».	1					
35	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».	1					
36	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».	1					
	Обыкновенные дроби	29					
37	Повторение. Обыкновенные дроби.	1					
38	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1					
39	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1					
40	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1					
41	Общий знаменатель дробей.	1					
42	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1					
43	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1					
44	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1					
45	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1					
46	Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1					
47	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1					
48	Контрольная работа № 4. по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1		1			
49	Анализ контрольных работ.	1					
50	Нахождение дроби от числа.	1					
51	Закрепление. Нахождение дроби от числа.	1					
52	Нахождение числа по одной его доли.	1					
53	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли.	1					
54	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1					
55	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1					

56	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	1					
57	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	1					
58	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1					
59	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1					
60	Контрольная работа № 5. по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1		1			
61	Анализ контрольных работ.	1					
62	Повторение. Обыкновенные дроби	1					
63	Повторение. Обыкновенные дроби.	1					
64	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	1					
65	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	1					
	Преобразование обыкновенных дробей.	51					
66	Преобразование обыкновенных дробей.	1					
67	Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей.	1					
68	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1					
69	Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей.	1					
70	Умножение и деление смешанных чисел.	1					
71	Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел.	1					
72	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1					
73	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1					
74	Контрольная работа № 6. по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».	1		1			
75	Анализ контрольных работ. Целые числа и десятичные дроби полученные при измерении.	1					
76	Чтение и запись чисел полученных при измерении.	1					

77	Решение задач на части.	1					
78	Самостоятельная работа. Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.	1					
79	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1					
80	Решение уравнений.	1					
81	Составление и решение уравнений.	1					
82	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1					
83	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1					
84	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».	1					
85	Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1					
86	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1					
87	Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1					
88	Нахождение части от числа полученного при измерении.	1					
89	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении	1					
90	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	1					
91	Решение задач различных видов.	1					
92	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	1					
93	Контрольная работа № 7. по теме: «Числа, полученные при измерении».	1		1			
94	Анализ контрольных работ.	1					
95	Числа, полученные при измерении площади.	1					
96	Числа, полученные при измерении площади.	1					
97	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	1					
98	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	1					
99	Решение задач на нахождение площади.	1					
100	Составление и решение задач на нахождение площади.	1					
101	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	1					
102	Контрольная работа № 8. по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	1		1			
103	Анализ контрольных работ. Повторение. Преобразование обыкновенных	1					

	дробей.						
104	Повторение. Действия с дробями.	1					
105	Повторение. Действия с дробями.	1					
106	Обобщающее повторение за III четверть.	1					
107	Обобщающее повторение за III четверть.	1					
108	Меры земельных площадей.	1					
109	Преобразование мер земельных	1					
110	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1					
111	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1					
112	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1					
113	Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1					
114	Решение задач по теме «Масштаб».	1					
115	Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей».	1					
116	Контрольная работа № 9. по теме: «Меры земельных площадей».	1		1			
	<i>Повторение</i>	20					
117	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	1					
118	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1					
119	Решение задач.	1					
120	Решение уравнений.	1					
121	Решение задач с помощью уравнения.	1					
122	Умножение и деление на двузначное число.	1					
123	Отработка вычислительных навыков.	1					
124	Решение задач разными способами.	1					
125	Решение выражений в несколько действий.	1					
126	Отработка вычислительных навыков.	1					
127	Нахождение части от числа.	1					
128	Нахождение числа по его части.	1					
129	Решение простых задач на части.	1					
130	Решение составных задач на части.	1					
131	Решение простых задач на движение.	1					
132	Решение составных задач на движение.	1					

133	Обобщающее повторение за год.	1					
134	Обобщающее повторение за год.	1					
135	Итоговая контрольная работа.	1		1			
136	Анализ контрольных работ.	1					

6. Учебно-методическое обеспечение

Класс	№ учебника в ФП учебников.	Предмет	Авторы учебника	Издательство
8 класс	1.3.6.2.2.1.1.2	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Экк В.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021г