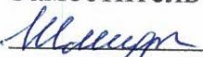


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ,  
р.п. Сузун, ул. Ленина, 14,  
т. 8 (246) 2-22-24, Е – mail [s\\_1\\_suz@edu54.ru](mailto:s_1_suz@edu54.ru)

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
 Е.А.Шмидт  
«31» августа 2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Политология»**

**11 класс**

**на 2026-2027 учебный год**

Составитель  
Мешков А.В.

Сузун, 2026

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Политология» для среднего общего образования разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями приказ № 568 от 18.07.2022 г., приказ №1028 от 27.12.2023 г., приказ №31 от 22.01.2024 г., приказ №110 от 19.02.2024 г.)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 289 (Санитарно-эпидемиологические требования).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 (гигиенические нормативы).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ №119 от 21.02.2024)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Сузунская СОШ №1» (утверждена приказом по МКОУ «Сузунская СОШ №1» № 65 от 31.08.2023 г. с изменениями)

С учетом информационно-методических материалов:

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370) и изменениями от от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 г. № 171.

- Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (для 10-11 классов образовательных организаций), Москва, 2022.

Место предмета «Политология» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Политология представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

Программа курса внеурочной деятельности «Политология» в 10 классе рассчитана на 8 часов (1 час в неделю в течении 2 четверти). Программа, с одной стороны, ориентирована на реализацию современных подходов к развитию образования и учитывает требования к образовательным программам в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения; с другой – обеспечивает

преимущество по отношению к использовавшимся ранее и рекомендуемым программам.

Актуальность данного курса состоит в необходимости формирования политической компетентности школьников - старшеклассников. Политическая наука в современной, реформируемой России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения будет зависеть будущее. Это направление выбрано мною в связи с возрастающей общественной значимостью воздействия личного социально - политического опыта старшеклассников на реализацию образовательных программ базового уровня обучения. Школа призвана формировать в молодом человеке умение критически анализировать современные политические процессы и вырабатывать необходимые мировоззренческие критерии их оценки, определять свою гражданскую позицию и отношение к происходящим событиям, формировать понимание меры своей гражданской ответственности, воспитывать качества, необходимые для гражданина правового государства: толерантность, правовую культуру.

**Цель:** углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания, при этом важной целью элективного курса является предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

**Задачи:** 1. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний. Формирование потребности в знаниях, готовности к самообразованию.

2. Овладение умениями познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности. Осуществление различных видов коллективной, групповой и индивидуальной работы.

3. Формирование научного мировоззрения и самостоятельных мировоззренческих позиций. Воспитание нравственных качеств, эстетического восприятия мира.

4. Развитие памяти, внимания, мышления учащихся. Развитие познавательных интересов, положительных мотивов учебной деятельности.

5. Формирование опыта практического применения приобретенных знаний и умений жизнедеятельности.

6. Предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям

Программа ориентирована на занятия в виде лекций, дискуссий, упражнений и самостоятельной работой над учебным материалом.

## 2. Содержание программы

Курс состоит из одного раздела: Раздел 1. Политика как искусство управления

**Тема 1.** Понятие политики и её виды. Что такое политика? Каковы границы политики в обществе? Что изучает политология? Политика и право. Зачем нужно изучать политику и право? Политические конфликты. Понятие политических конфликтов. Причины политических конфликтов. Политический конфликт: это хорошо или плохо. Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.

**Тема 2.** Власть: её виды и критерии эффективности. Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти. Назначение власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Методы осуществления власти. Критерии эффективности государственной власти.. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы. Политическое развитие. Эволюционный способ. Революционный способ. Реформистский способ. Перемены (путчи, заговоры).

**Тема 3.** Политическая система общества. Понятие политической системы. Структура политической системы. Государство в политической системе общества.

**Тема 4.** Политические партии. Понятие политической партии. Зачем нужны политические партии? Какие существуют виды политических партий? Какие существуют партийные системы? Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации. Профсоюзы. Для чего нужны профсоюзы? Понятие профсоюзов. Права профсоюзов. Современные тенденции в российском профсоюзном движении.

**Тема 5.** Религиозные организации. Понятие и функции религиозных организаций. Политические аспекты основных мировых религий. Способы участия религиозных организаций в политической жизни.

**Тема 6.** Средства массовой информации. Что такое средства массовой информации? Функции СМИ. СМИ, государство и общество. Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации.

**Тема 7.** Политическое лидерство. Понятие политического лидерства. Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства. Правовое регулирование политического лидерства. Политическая элита. Понятие политической элиты. Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты. Правовое регулирование деятельности политической элиты. Политическая культура. Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры.

**Тема 8.** Политическая ответственность. Социальная ответственность и её виды. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности. Виды политических санкций. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль. Политические субъекты. Право как ограничитель государственной власти. Право как ограничитель деятельности политических партий. Политика и мораль.

### **3. Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- 1) Сформированность системы знаний об основах политологии.
- 2) Понимание сущности политических процессов.
- 3) Владение навыками поиска актуальной исторической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать.
- 4) Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты.
- 5) Способность к личностному самоопределению.
- 6) Понимание места и роли политологии в современном мире.

#### **Личностные результаты:**

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- 2) Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
- 3) Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- 4) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

5) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

6) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

### **Метапредметные результаты:**

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

4) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

5) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей.

## **4. Тематическое планирование**

| № урока | Название тем, разделов                                                | Количество часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Понятие политики и её виды<br>Политика и право                        | 1                | Теоретическое занятие    | <a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296</a> |
| 2       | Причины появления власти в обществе.<br>Понятие и определение власти. | 1                | Дискуссия                | <a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296</a> |

|   |                                                                                                                           |   |                       |                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                           |   |                       | 7279296                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.                                                        | 1 | Теоретическое занятие | <a href="https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296">https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296</a> |
| 4 | Политические партии<br>Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации..Повторительно – обобщающий урок | 1 | Проект                | <a href="https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296">https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296</a> |
| 5 | Понятие и функции религиозных организаций. Повторительно – обобщающий урок                                                | 1 | Теоретическое занятие | <a href="https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296">https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296</a> |
| 6 | Что такое средства массовой информации?                                                                                   | 1 | Дискуссия             | <a href="https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296">https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296</a> |
| 7 | Понятие политического лидерства. Правовое регулирование деятельности политической элиты                                   | 1 | Теоретическое занятие | <a href="https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296">https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296</a> |
| 8 | Социальная ответственность и её виды. Повторительно – обобщающий урок - зачет                                             | 1 | Практическая работа   | <a href="https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296">https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296</a> |