

Анализ воспитательной работы в МКОУ «Сузунская СОШ №1» за 2025-2026 учебный год

Цель анализа: оценка эффективности реализации воспитательной системы МКОУ Сузунской СОШ №1 и определения путей её совершенствования для достижения целевых ориентиров обучающихся в соответствии с ФГОС и ФРПВ.

Исполнитель: Шмидт Е.А, заместитель директора по воспитательной работе

Дата составления: 27.06.2026.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Условия организации воспитательной работы:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение воспитательной работы;
- удовлетворенность качеством условий.

2. Анализ организации воспитательной работы:

- анализ деятельности по реализации рабочей программы воспитания;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы (на основе педагогического наблюдения, анкетирования и т.д.).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе справок по итогам анализа работы, отчетов организаторов воспитательного процесса: советников по воспитанию, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, педагога-библиотекаря, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования, анкетирования школьников, педагогов, родителей, справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания.

1. Условия организации воспитательной работы:

1.1. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО).

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Кадровый состав штаба воспитательной работы в образовательной организации

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Директор школы	Кулигин А.В.		+		+	
Заместитель директора по ВР	Шмидт Е.А.		+		+	
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Кузнецова А.К.		+		+	
Педагог-психолог	Горбачёва Ю.Ю.		+		+	
	Хлебтун ова А.А.				+	
Социальный педагог	Кузнецова А.К.		+		+	
Старшая вожатая	Мурзинцева Е.А.	+				+

Выводы:

1. Штаб воспитательной работы сформирован в необходимом объеме, в целом имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей, штаба воспитательной работы реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2026/27 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2025/26 году проведены все запланированные 9 заседаний штаба воспитательной работы.

1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует

установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

1.5. Удовлетворенность качеством условий

С целью оценки комфортности и эффективности воспитательной среды в апреле 2026 года было проведено анкетирование участников образовательных отношений (обучающихся 5-11 классов, родителей и педагогов).

Анализ показал:

1. Обучающиеся. Высокий уровень удовлетворенности отмечен в отношении кружков и секций, возможности проявить инициативу через организацию мероприятий.

2. Родители. Высокий уровень информированности воспитательных событий, разнообразные формы воспитательных мероприятий. Отличная подготовка занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. Педагоги. Условия допустимые. Достаточный уровень методической поддержки администрации. Ключевая проблема – высокая бюрократическая нагрузка при подготовке воспитательных событий.

Вывод: положительная удовлетворенность свидетельствует о создании комфортных, безопасных и доступных условий для реализации рабочей программы воспитания.

2. Содержание анализа воспитательной работы

2.1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

2.2. Цель воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

2.3. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Контроль за организацией воспитательной работы осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025 – 2026 учебный год.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания направлены на достижение целевых ориентиров результатов воспитания по следующим направлениям воспитания:

на уровне начального общего образования:

гражданское;
патриотическое;
духовно-нравственное;
эстетическое;
физическое;
трудовое;
экологическое;
познавательное;

на уровне основного общего образования:

гражданское;
патриотическое;
духовно-нравственное;
эстетическое;
физическое;
трудовое;
экологическое;
познавательное;

на уровне среднего общего образования:

гражданское;
патриотическое;
духовно-нравственное;
эстетическое;
физическое;
трудовое;
экологическое;
познавательное.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых.

2.4. Анализ организации воспитательной деятельности по реализации рабочей программы воспитания

В 2025-2026 году в образовательной организации реализуется рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российской Федерации.

Программа включает **инвариантные модули:**

Классное руководство
Урочная деятельность
Внеурочная деятельность
Работа с родителями (законными представителями)
Самоуправление
Основные школьные дела
Профориентация
Организация предметно-пространственной среды
Профилактика и безопасность
Внешкольные мероприятия
Социальное партнёрство

вариативные модули:

Детские общественные объединения
Школьный спортивный клуб
Дополнительное образование

В сентябре 2025 года был обновлен социальный паспорт школы (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

2025-2026 учебный год стал значимым этапом в реализации государственной образовательной политики, ориентированной на укрепление суверенной системы воспитания. 2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества, а 2026 – Годом единства народов России.

В МКОУ «Сузунской СОШ №1» работа была организована в логике непрерывности воспитательного процесса: от урочной деятельности через внеурочную к внешкольной активности.

Приоритетные направления:

- формирование российской гражданской идентичности
- духовно-нравственное воспитание учащихся
- патриотическое воспитание на основе традиционных российских ценностей
- трудовое воспитание
- усиление роли профессиональной ориентации
- развитие единой воспитательной среды, объединяющей урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование и детские общественные объединения
- профилактика деструктивного поведения
- формирование семейных ценностей

Модуль «Классное руководство»

Цель: создание комфортной психолого-педагогической среды для развития личности обучающегося, его успешной социализации и самореализации через институт классного руководства.

Задачи: - обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся (особенно «группы риска», одаренных детей, детей с ОВЗ)

- формирование сплоченного классного коллектива через систему КТД и классных часов
- координирование взаимодействия «ученик-родитель-школа»
- профилактика деструктивного поведения, правонарушений и неуважения по отношению к другим
- реализация единых требований воспитательной программы на уровне класса.

Показатель	Значение
Количество классов	30
Количество классных руководителей	30 (в т.ч. 1 молодой специалист)
Охват обучающихся	635
Доля классов с планами ВР	100%
Доля классных часов по утвержденной тематике	100%

Классных руководителей в школе – 30.

Прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания все 30 классных руководителя.

[Реализация воспитательных ресурсов социально-педагогической среды: методический инструментарий педагога](#). НИПКиПРО. На предстоящий учебный год двум педагогам необходимо пройти курсы в этом направлении (Эрфурт А.А., Сорокина О.А.).

Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Портфолио – велось портфолио класса и личное портфолио каждого учащегося (в электронном виде).

Проведение классных часов и внеклассных мероприятий.

Всего проведено: 1019 классных часов (1 классный час в неделю в течение 34 учебных недель)

Тематика: Патриотическое и гражданское воспитание (памятные даты) – 20%

Безопасность (ПДД, кибербезопасность, антитеррор, пожарная безопасность) – 40%

ЗОЖ – 20%

Семья и семейные ценности – 10%

Нравственные ценности – 10%

Индивидуальная работа с обучающимися		
Индивидуальные беседы с обучающимися	НОО	108
	ООО	388
	СОО	113

Работа с учителями предметниками в классе		
Педсоветы по адаптации обучающихся	НОО	2
	ООО	2
	СОО	2
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	НОО	58
	ООО	117
	СОО	26
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Заседание родительского комитета класса	НОО	22 (1 в полугодие)
	ООО	34

	ООО	4
Классные родительские собрания	НОО	41
	ООО	63
	ООО	12

Работа педагогического состава в качестве кураторов классов признана продуктивной. Программы воспитательной деятельности выполнены в полном объеме, достигнута высокая степень реализации календарных планов — 97%.

Выводы:

1. Классные руководители в целом успешно реализуют свои обязанности, демонстрируя владение ключевыми формами и методами воспитательной работы.
2. Отмечается готовность классных руководителей к обмену опытом и трансляции собственных методических наработок в области классного руководства.
3. Планирование воспитательной работы строится с учетом уровня развития классного коллектива и индивидуальных особенностей учащихся; мероприятия направлены на создание условий для личностного роста. При этом прослеживается согласованность целей воспитательной деятельности на уровне класса и всей школы.
4. Организация работы большинства классных руководителей соответствует требованиям Положения о классном руководстве и рабочей программе воспитания.

Рекомендации:

- Смещать акцент с мероприятий «для галочки» на субъектную позицию детей, внедряя деятельностные практики: инициировать социальные стартапы, проводить дебаты, использовать геймификацию (квесты), тренинги командообразования и решение ситуационных задач (кейс-метод).
- Наладить жесткий контроль исполнительской дисциплины в части своевременной подачи отчетной документации.
- Обеспечить максимальный охват учащихся участием в конкурсном движении различного уровня (от муниципального до всероссийского) для формирования их портфолио достижений.
- Целенаправленно работать над психологическим климатом, регулярно проводя мероприятия по сплочению коллектива и профилактике конфликтов.
- Организовать методический семинар-практикум для учителей-предметников с целью синхронизации усилий урочной и внеурочной деятельности в вопросах воспитания.

- Модуль «Урочная деятельность»

Цель: формирование ценностного отношения к знаниям, научной картины мира и воспитание личности через содержание учебных дисциплин.

Задачи: - реализация воспитательного потенциала урока

- формирование функциональной грамотности и метапредметных компетенций
- развитие мотивации к учению через воспитательные ситуации на уроки
- интеграция патриотического, духовно-нравственного и экологического содержания в учебные программы.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.).

Показатель	Значение
Количество педагогических работников	43 человека

% педагогов, использующих воспитательный компонент на уроках	100%
Проведено интегрированных уроков (музейных, библиотечных, с приглашенными специалистами)	29
Доля уроков с использованием краеведческого материала	30%

Воспитательную работу в рамках данного модуля педагоги реализовывали через следующие формы организации обучающихся:

- создание визуальных образов предметно-эстетической среды, школьных стендов предметной направленности;
- организация шефства внутри классов.

Предметная область	Воспитательный аспект	Примеры тем/заданий
Русский язык и литература	Патриотизм, гуманизм, нравственный выбор	Сочинения о героях ВОВ, анализ произведений о войне
История и обществознание	Гражданственность, историческая память	Памятные даты, проекты о малой родине
Математика и информатика	Логика, ответственность, кибергигиена	Уроки цифровой безопасности, задачи на патриотическую тематику
Естественные науки	Экологическое сознание, ЗОЖ	Исследование экологии округа, проекты о здоровье
Иностранные языки	Уважение к культурам	Диалоги о традициях России и стран изучаемого языка
Физкультура и ОБЗР	ЗОЖ, безопасность, командный дух	Соревнования, эстафеты, военно-прикладные виды

Формирование функциональной грамотности (воспитательный аспект).

Читательская грамотность: формирование критического мышления через анализ текстов социальной направленности.

Финансовая грамотность: воспитание ответственного отношения к деньгам, противодействие финансовым мошенникам.

Глобальные компетенции: уважение к другим культурам, готовность решать социальные проблемы.

Вывод: В 2025-2026 учебном году модуль «Урочная деятельность» реализовывался всеми 43 педагогами школы. Запланированные показатели достигнуты, воспитательный потенциал урока используется эффективно, с устойчивой положительной динамикой. Педагоги активно применяют на практике интегрированные задания, краеведческий материал, элементы профорientации и патриотического воспитания.

Рекомендации:

1. В 2026-2027 учебном году каждому учителю-предметнику продолжать реализовывать воспитательные задачи
2. На каждом уроке выделять 3-5 минут на воспитательный акцент (памятные даты, вклад российский ученых, связь темы с какой-либо профессией)
3. Системно использовать краеведческий материал для формирования чувства сопричастности к малой родине
4. На уроках гуманитарного цикла включать задания на формирование гражданской идентичности

2.4.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель: создание воспитывающей среды через организацию досуговой, творческой, социально значимой и интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся во внеурочное время.

Задачи: - развитие социально значимых компетенций через кружки, секции, клубы

- формирование навыков самоорганизации, командной работы и проектного мышления
- реализация индивидуальных образовательных траекторий и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе представлена 41 программой курсов внеурочной деятельности.

Из которых 3 программы инвариативные:

Разговоры о важном 1- 11 класс– 646 - 100%,

Россия- мои Горизонты 6-11 класс — 100%

Третий час физической культуры 1-11 класс - 100 %

Показатель	Значение
Охват обучающихся внеурочной деятельностью	100%
Количество программ ВД	41
% программ с воспитательной направленностью	100%

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по 7 направлениям

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год на уровне НОО

Направления	Названия	Формы организации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Комплекс воспитательных мероприятий	Экскурсии, уроки мужества, игры, соревнования, концерты, конкурсы, просмотр фильмов
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Учебный курс
	Разговор о правильном питании	Кружок
	Самбо	Спортивная секция
Проектно-исследовательская деятельность	«Хочу всё знать» (профориентация)	Кружок
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб
	«Орлята России» «Школа Орлёнка –мастера» «Школа Орлёнка – лидера» «Школа Орлёнка – Эрудита»	Кружок
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моделирование 3 D ручкой»	Кружок
Информационная культура	Интерактивный английский	Практикум
"Учение с увлечением!"	«Раскрываем секреты текста»» (функциональная грамотность)	Практикум
	«Лесовичок»	Кружок

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по 7 направлениям

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год на уровне ОО

Направления	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры (3 час физической культуры)	Учебный курс
	ОФП (3 час физической культуры)	Учебный курс
	Углубленная математика	Практикум
	Плавание	Секция
	Волейбол	Секция
	Настольный теннис	Секция
	Лёгкая атлетика/лыжи	Секция
	«Шахматы»	Клуб
	«Самбо»	Секция
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Занимательная математика	Кружок
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Россия- мои горизонты»	Дискуссионный клуб
	Ярмарка наших талантов (ЯНТ)	Техно предпринимательская компания
	«Туризм спортивный»	Секция
	История кадетства России	Кружок
	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	Кружок
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Маскарад»	Театр
	«Чудеса из сундучка»	Кружок
	Начальная военная подготовка	Кружок
	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ВПК «Патриот»	Клуб
	«Я – журналист»	Кружок
	«Я – волонтер»	Общественно-полезные практики
	«Школа ЮИД»	ЮИД
	«Движение Первых»	Объединение
Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка, радиолейка	Общешкольное собрание
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение
	«Дружный класс»	Работа с психологом

Направления	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Спортивные игры (третий час физической культуры)	Учебный курс

образовательной программы	Плавание	Секция
	Волейбол	Секция
	Русский язык	Учебный курс
	Математика	Учебный курс
	Биология	Учебный курс
	География	Учебный курс
	Химия	Учебный курс
	Лёгкая атлетика/лыжи	Секция
	«Шахматы»	Клуб
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Занимательная математика	Кружок
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Россия- мои горизонты»	Дискуссионный клуб
	Ярмарка наших талантов (ЯНТ)	Техно предпринимательская компания
	«Чудеса из сундучка»	Кружок
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ВПК «Патриот»	Клуб
	Юные корреспонденты	Кружок
	«Я волонтер»	Кружок
	«Движение первых»	Объединение
Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб
	Еженедельная организационная линейка, радиолейка	Общешкольное собрание
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Служба медиации»	Объединение

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по 5 направлениям.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год на уровне СОО

Направление	Название	Форма организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб

Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Смешанные виды деятельности: беседа, тестирование, экскурсия, профорientационные встречи и диагностики, практико-ориентированные мероприятия
	Автодело	Кружок
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Спортивные игры народов России	(3 час физкультуры)
Организация жизни ученических сообществ	РДДМ – Движение Первых	Объединение
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения спортивных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (по выбору обучающихся)	Волейбол	Секция
	«Ярмарка наших талантов»	Кружок
	Лёгкая атлетика	Секция
	Юный корреспондент	Кружок
	«Я – волонтер»	Общественно-полезные практики
	Еженедельная организационная линейка, радиолейка	Общешкольное собрание
	«Служба медиации»	Объединение
	Решение задач по математике	Интеллектуальный клуб
	Удивительный мир русского языка	Кружок
	Полигональные фигуры	Кружок
	Экономика	Практикум
	Правоведение	Практикум
	Политология	Практикум
	Культурология	Практикум
	Техно предпринимательство	Практикум
	Социальный инжиниринг	Практикум

«Разговоры о важном»

«Разговоры о важном» - это цикл внеурочных занятий, запущенный Минпросвещения России. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Цель – формирование у школьников ценностного отношения к Родине, её истории, культуре, природе, а также развитие гражданской позиции, патриотизма, социальной ответственности и критического мышления. Обсуждаются ключевые аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории, понимание сложностей современного мира, технический прогресс, сохранение природы, ориентация в мировой художественной культуре, доброжелательное отношение к окружающим,

ответственное отношение к собственным поступкам. Темы связаны с государственными праздниками, юбилейными датами, историческими личностями, значимыми событиями.

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Численность обучающихся</i>
01.09.	Зачем человеку учиться?	
08.09.	Русский язык в эпоху цифровых технологий	
15.09.	Творчество, которое объединяет	
23.09.	Мирный атом. День работника атомной промышленности	
29.09.	Цифровой суверенитет страны	
06.10.	Что такое уважение? Ко Дню Учителя	
13.10.	Как понять друг друга разным поколениям?	
20.10.	О городах России. Ко Дню народного единства.	
03.11.	Общество безграничных возможностей	
10.11.	Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина	
17.11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.	
24.11	Профессия-жизнь спасать!	
01.12	Домашние питомцы	
08.12	Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	
15.12	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции РФ	
22.12	Что говорит совесть?	
29.12	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	
12.01	Как создают мультфильмы	
19.01	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	
26.01	Как создавать свой бизнес	
02.02	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	
09.02	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	
16.02	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	
02.03	Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет	
16.03.	Заводы России	
23.03	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	
06.04	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	

13.04.	Как справляться с волнением?	
20.04	День Земли - каждый день	
27.04.	Что значит работать в команде? Сила команды	
04.05.	Песни о войне. Ко Дню Победы	
18.05.	Ценности, которые нас объединяют	
Начальная школа		238
Основная школа		361
Средняя школа		36

Помимо выдачи тем согласно тематическому планированию программ у части педагогов совместно с детьми было участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

1. «ЯнТ», «Чудеса из сундучка» Чурикова О.С. Участие в муниципальных и областных ярмарках. Проведение мастер-классов.
2. «Шахматы», ВПК «Патриот», Калинин С.А.\
3. «Самбо» Омельченко С.С.
4. «Маскарад» Хлебтунова А.А. Муниципальный конкурс «Театры актуальных смыслов». Победа в номинации «Лучшее режиссёрское решение».
5. «Юный корреспондент» Кулигина М.Е. Публикации в газете «Новая жизнь». XIX Открытый городской конкурс юных корреспондентов «Репортёр-2026» в рамках XVII фестиваля «Творчество». В номинации «Лучшая публикация в аналитическом жанре» второе место заняла Варвара Белешова с работой «Дым вместо мечты». В номинации «Лучший дебют» третье место у Арины Данилюк за повесть «Опыт в Зазеркалье».
6. «Я журналист» Бурмистрова Ж.Г. Публикации в газете «Новая жизнь».
7. «Школа ЮИД» Шмидт Е.А. Муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля «Зеленая волна-2026» в номинации «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!» Самсонов Артём занял 2 место.

Вывод: В 2025-2026 учебном году модуль «Внеурочная деятельность» реализован успешно. Охват обучающихся составил 100%. Обучающиеся под руководством руководителей принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах школьного, муниципального и областного уровня. Запланированные показатели достигнуты, воспитательный потенциал внеурочной деятельности используется в полном объеме.

Рекомендации:

1. Каждый курс ВД должен завершаться конкретным продуктом или событием (выставка, социальный ролик, акция, мини-проекты, портфолио достижений)
2. Включить в планы внеурочной деятельности обязательную рефлекссию после каждого занятия
3. Синхронизировать календарь внеурочных событий с общешкольными ключевыми делами.
4. Организовать взаимопосещение внеурочных занятий (без оценивания, с последующим совместным обсуждением)

2.4.3. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель: построение партнерских отношений с семьями обучающихся для решения задач воспитания и развития личности ребенка

Задачи: - повышение психолого-педагогической компетентности родителей

- вовлечение родителей в воспитательный процесс и управление школы
- организация совместной социально значимой деятельности детей и взрослых
- информирование родителей о жизни школы.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Заседание родительского комитета класса	НОО	22 (1 в полугодие)
	ООО	34

Классные родительские собрания	СОО	4
	НОО	42
	ООО	57
	СОО	16

Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы:

16.09.2025 «Семейный фестиваль счастья»

05.02.2026 г. Общешкольное родительское собрание на тему «Нравственно-половое воспитание несовершеннолетних»

18.02.2026 г. Спортивный фестиваль «Футбольные эстафеты», приуроченный ко Дню защитника Отечества и Всероссийскому фестивалю «Футбол в школе»

07.03.2026 «Спортивные эстафеты для мам»

25.04.2026 День открытых дверей

06.06.2026 в Сузунском округе прошло яркое событие - муниципальный этап Всероссийской игры "Семейная Зарница".

Раз в месяц. Родительский контроль за питанием в столовой.

Родительские собрания (4 в год, явка 48-68%). Тематика: адаптация, подростковый возраст, профориентация, подготовка к экзаменам. Проведено более 400 индивидуальных консультаций. Проблема: 48% родителей остаются пассивными.

Вывод: В 2025-2026 учебном году модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализован малоэффективно. Отмечено отсутствие динамики: явка на родительские собрания не растёт, причина по мнению родителей – активная и доступная осведомлённость о процессе обучения и воспитания через официальные каналы школы (родительские чаты в МАХ, канал школы, госпаблик ВК, официальный сайт школы)

Рекомендации:

1. В 2026-2027 учебном году охватить больший процент родителей, мероприятиями школы.
2. Включить родителей в систему наставничества (помощь в подготовке профориентационных мероприятий)

2.4.4. Модули «Самоуправление»

Цель: формирование у обучающихся готовности к участию в управлении образовательной организацией, развитие лидерских качеств и ответственности.

Задачи: - обучение основам самоуправленческой деятельности

- создание условий для реализации инициатив обучающихся

- формирование навыки коллективного принятия решений

- развитие социальной активности и ответственности за порученное дело.

Показатель	Значение
Охват учащихся самоуправлением	80%
Уровни самоуправления	2 (классное, школьное - Совет обучающихся)
Количество заседаний Совета обучающихся	4 (1 раз в четверть)

Раз в месяц. «Школа актива» Движения Первых в Молодежном центре.

В ученическом самоуправлении принимают участие школьники уровней ООО и СОО.

Силами ученического самоуправления, волонтерами были подготовлены и проведены:

Оформлен стенд «Школьное самоуправление».

Снят профилактический ролик «Мы против травли», видеопоздравление с 8 марта.

В начальных классах проведена акция «Чистые руки».

Спортивный фестиваль «Футбольные эстафеты» для пап.

Ученическое самоуправление в нашей школе, это по-прежнему слабая сторона, связанная с нехваткой

времени педагогов и обучающихся.

Необходимо объединить усилия и активизировать развитие школьного ученического самоуправления.

2.4.5. Модуль «Профориентация»

Цель: формирование у обучающихся осознанного выбора профессионального пути в соответствии с личными склонностями, способностями и потребностями рынка труда.

Задачи: - развитие профессионального самоопределения через практико-ориентированную деятельность

- реализация единой модели профориентации
- взаимодействие с учреждениями СПО, ВУЗами, предприятиями-работодателями
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора
- знакомство с миром профессий и рынком труда региона.

Общая характеристика реализации Профминимума

В 2025–2026 учебном году МКОУ «Сузунская СОШ №1» продолжила системную работу по профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов в рамках Единой модели профориентации (ЕМП). Реализация осуществлялась на основном уровне (общая нагрузка — 60 часов в год). Школа второй год является участником федерального проекта «Билет в будущее», что позволило интегрировать цифровую диагностику с реальным сектором экономики Сузунского района.

Организационно-методические условия:

Ответственный администратор: заместитель директора по ВР Шмидт Е.А.

Педагоги-навигаторы: классные руководители 6–11 классов.

Обучение кадров: 16 педагогов прошли ДПО (36 ак. ч.) и целевой инструктаж (6 ак. ч.).

Социальные партнеры: Отдел МВД, АО «Эффект», ОАО «Сузунское ЖКХ», Росгвардия, ДОСААФ, ГАУ НСО «Редакция газеты «Новая жизнь», Радиостанция «Сузун ФМ».

II. Количественные показатели эффективности

Показатель	Результат
Охват курсом «Россия – мои горизонты» (6–11 кл.)	- 310 чел. (100%)
Прохождение онлайн-диагностики («Билет в будущее»)	- 310 чел. (100%)
Участие учеников 9–11-х классов в мероприятиях профвыбора	- 107 чел. (100%)
Количество прошедших профессиональные пробы	- 197 чел. (64%)
Количество получивших первую профессию (обучение на права)	- 25 чел. (8%)
Количество педагогов, повысивших квалификацию	- 16 чел. (100% от штата навигаторов)

III. Анализ реализации по направлениям работы

1. Урочная деятельность (9 часов)

Интеграция профориентации проведена через демонстрацию прикладного значения предметов.

Использовались сервисы «Конструктор будущего», «Шоу профессий» и «ПроеКТОриЯ».

Ключевой результат: Успешная синхронизация уроков истории/обществознания с деятельностью партнеров для 5К кадетского класса правоохранительной направленности.

2. Внеурочная деятельность: «Россия – мои горизонты» (34 часа)

Реализовано 34 тематических занятия в каждом классе. Занятия позволили сформировать у учащихся первичную профессиональную идентичность и познакомить их с федеральными и региональными рынками труда. Регулярное тестирование на платформе «Билет в будущее» обеспечило получение персональных рекомендаций каждым учеником.

3. Практико-ориентированный модуль (Мероприятия профессионального выбора — 12+ часов)

Доля посетивших экскурсии составила 100%. Выстроена уникальная сеть социального партнерства:

Индустриальный блок: Завод «Эффект», ЖКХ.

Государственный сектор: МВД, Росгвардия, ДОСААФ (профессиональные пробы вождения).

Информационный сектор: Газета «Новая жизнь», Радио «Сузун ФМ» (работа юнкоров).

Высшее образование: Посещение Дней открытых дверей НГТУ, НГПУ, военных институтов.

Яркие события года:

Гончаров Степан (11 кл.) — Благодарственное письмо и Нагрудный знак IV степени на областных соревнованиях «Полигон твоих возможностей».

Леонтьева Дарья (выпускница 2025 г.) — встреча с учениками о профессии помощника машиниста.

Участие в проекте «Со мной район успешнее» (встречи с предпринимателями, прокурором Султановым Т.Л., инженером Федосовым И.).

4. Дополнительное образование (3 часа)

Ознакомление с программами ДО в рамках нацпроекта «Образование»:

Программа «Искусство графического дизайна Figma» (1 ч.).

«Школьный медиа-мир» (1 ч.).

Знакомство с ПОУ «Сузунский СТК» ДОСААФ России (1 ч.).

5. Взаимодействие с родителями (2 часа)

Проведено по два собрания на параллель:

«Россия — мои горизонты» (сентябрь 2025) — информирование о целях ЕМП.

Всероссийское родительское собрание (март 2026) — разбор индивидуальных карт развития ребенка из системы «Билет в будущее».

IV. Выводы

Охват и вовлеченность: Плановые показатели выполнены полностью. Зафиксирован 100%-й охват цифровыми инструментами и внеурочной деятельностью.

Качество мероприятий: Работа вышла за рамки формальных лекций. Использование реальных кейсов местных работодателей (МВД, АО «Эффект») повысило престиж рабочих и инженерных профессий региона.

Специализированные классы: Кадетский (5К), психолого-педагогический (9А) и агротехнический (10) классы показали высокую динамику благодаря точечной работе с партнерами.

Зона роста: Низкий показатель получения первой профессии (8%) указывает на необходимость перехода от эскурсий к созданию школьных мастерских/мастер-классов внутри школы.

V. Рекомендации на 2026–2027 учебный год

1. **Региональный компонент:** Разработать не менее 8 занятий курса «Россия – мои горизонты», посвященных экономике Новосибирской области (требование Минпросвещения РФ с 2026/27 уч.г.).

2. Изменить формат собраний на практические воркшопы «Целевое обучение: как получить направление от больницы/полиции Сузуна».

3. Увеличить долю получения первой профессии до 15%.

Модуль «Основные школьные дела»

Цель: создание единого воспитательного пространства школы через организацию и проведение ключевых коллективных творческих дел, формирующих школьные традиции и ценностные ориентиры.

Задачи: - развитие школьных традиций и укрепление корпоративной культуры

-вовлечение максимального числа обучающихся в социально значимую деятельность

- формирование чувства сопричастности к жизни школы и коллектива

- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к культурному наследию

- создание условий для самореализации и проявления инициативы.

Показатель	Значение
Количество общешкольных мероприятий	49
Охват обучающихся мероприятиями	100%
Охват родителей	30%
Количество традиционных мероприятий	28

Традиционно обучающиеся 1–11-х классов принимают активное участие:

День Знаний.

Осенний кросс

Выставка цветов и поделок «Краски осени» **В течение**

сентября Месяц дорожной безопасности

Посвящение в пятиклассники

Посвящение в первоклассники

Посвящение в Орлята

День учителя

Осенний субботник

Дни открытых дверей

Мероприятия, посвященные Дню Матери

День Героев Отечества

День Конституции

Неделя начальной школы

Новогодний переполох

Елка Главы Сузунского округа

День полного снятия блокады Ленинграда

Месяц военно-патриотического воспитания

Благотворительная акция для СВО

Месяц военно-патриотического воспитания

Мероприятия к Международному женскому Дню

День воссоединения Крыма с Россией

Школьный и Муниципальный этап «Зарница

2.0.»

Акция «Часовой у Знамени Победы»

День Космонавтики

День памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой

Отечественной войны

Диктант Победы

Субботник

День Победы

Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»

День славянской письменности и литературы в рамках недели русского языка и литературы

Последний Звонок

В течение года. Сбор средств для бойцов СВО, плетение маскировочных сетей.

Модуль «Основные школьные дела» реализован успешно. Достигнут рост активности и удовлетворенности, сохранены традиции, внедрены новые форматы. Проведены 49 общешкольных мероприятий, сохранены 28 традиционных форматов.

Вывод: Деятельность по модулю «Основные школьные дела» организована на высоком уровне. Ключевые воспитательные события школы являются системообразующим элементом всей воспитательной работы, обеспечивая формирование школьной идентичности, сплочение детско-взрослого коллектива, трансляцию традиционных ценностей. Обеспечена системность, традиционность, высокий охват и вовлеченность участников.

Рекомендации:

1. Обеспечить преемственность школьных традиционных дел и долю обновления, внедрения новых форматов
2. Внедрить практику разновозрастного сотрудничества (старшие классы готовят событие для младших, младшие помогают в оформлении, участие семейных команд)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Цель: создание эстетически оформленной, информационно насыщенной и воспитывающей среды

школьных помещений, способствующей формированию ценностных ориентиров, чувства принадлежности к школе и уважения к её традициям.

- Задачи:** - оформление интерьера школы (рекреации, коридоры, залы) с воспитательной функцией
- обновление и поддержание информационных стендов
 - создание тематических зон
 - вовлечение обучающихся в оформление школы
 - обеспечение безопасной и комфортной образовательной среды

Показатель	Значение
Оформленных зон/пространств	6
Обновленных стендов	12
Организованных выставок	9
Оформленных классных уголков	30

Оформление школы ко Дню Знаний

Смотр-конкурс классных уголков

Оформление школы и классных кабинетов ко Дню Учителя

Фотовыставка «Папы разные нужны, папы разные важны» ко Дню Отца

Неделя психологии

Оформление школы и классных кабинетов к Новому году

День полного снятия блокады Ленинграда

Месяц военно-патриотического воспитания

Оформление школы к Международному женскому дню

День космонавтики

Праздник весны и труда

День Победы

Оформление стендов к Дням единых действий

Во всех классах оформлены классные уголки.

1. Традиционно проходили Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам:
2. Оформление фотозон на мероприятия .
3. Обновление информации на школьных стендах «Наши достижения», «Олимпиадники», «Профориентация», «Спортивная гордость школы», «Совет обучающихся», «Информационный стенд».
4. В библиотеке организованы стенды и выставки.
5. Появился стенд «Уголок профилактики» и информационная стойка с профилактическими материалами. Для улучшения предметно-пространственной среды школы было написано три проекта для грантовых конкурсов «Со мной регион успешнее», «Россмолодёжь» и «Фонд Тимченко», первый стал одним из победителей, остальные два не получили поддержку. Требуется более тщательная проработка конкурсных материалов и расширение круга заинтересованных педагогов.

Вывод: В 2025-2026 учебном году модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализован удовлетворительно с положительной динамикой. Количественные показатели выросли, но требуется переход к системному обновлению стендов и привлечению дизайн-группы из учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы: тематические стенды для младших школьников, профориентационный уголок для старших классов
2. Создать постоянные группы «оформителей» пространства

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель: создание безопасной образовательной среды, формирование у обучающихся законопослушного

поведения, навыков безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни.

Задачи: - профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциального поведения

- предупреждение детского травматизма и ДТП
- формирование навыков информационной безопасности и кибербезопасности
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табака, вейпов
- антитеррористическая безопасность
- работа с обучающимися «группы риска» и их семьями

Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

Категория	Количество начало года	Количество конец года
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ (неблагополучие семьи)	17	18
Количество обучающихся из неблагополучных семей (КДНиЗП)	16	20
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КЦСОН	12	5
ГДН	-	6

Социальный паспорт школы (данные на конец года)

Категория	Количество начало года	Количество конец года
Всего обучающихся	642	635
Многодетные семьи	172	211
Малообеспеченные семьи	12	15
Неполные семьи	115	118
Дети-сироты приёмные/опекаемые	3/7	3/9
Дети с ОВЗ	67	80
Семьи СВО	62	71

В 2025-2026 учебном году профилактическая работа школы велась активно. Созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения через вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, мероприятия профилактической направленности. Внесены изменения в модуль «Профилактика и безопасность» на новый учебный год.

1. Педагогический коллектив прошёл курсы повышения квалификации: Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 8 ч. Апрель 2026.
2. Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики 2026. Образовательный центр «Солнечный город» Про порядок.
3. Профилактическую программу от Росмолодёжи «Безопасная молодежная среда: профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

Служба медиации дополнительно прошла курсы

3. «Организация и проведение СПТ в образовательной организации», 2026 г., НИИПиПРО
4. Девиантное поведение через призму теории привязанности: истоки, предпосылки и возможности терапии ФГБОУ ВО "НГПУ"

В результате системной профилактической работы в школе наблюдается устойчивая и выраженная положительная динамика, выразившаяся в значительном снижении количества конфликтных

ситуаций.

Статистические показатели работы службы медиации:

В 2022 году было зафиксировано 153 обращения.

В 2023 году их число сократилось до 136 (снижение на 17 случаев, или 11% по сравнению с предыдущим годом).

К 2026 году показатель достиг минимального значения — всего 37 обращений (общее падение более чем в 4 раза, или на 76% от уровня 2022 года).

Подробный отчёт о проведённых мероприятиях в рамках модуля по четвертям <https://cloud.mail.ru/public/kQGW/JLo8Tz5wP>

Вывод: «Модуль "Профилактика и безопасность" реализован в полном объеме. Отмечается высокая эффективность работы службы медиации (снижение конфликтности на 76%) и результативность сопровождения детей, состоящих на учете в КЦСОН (снижение на 58%). Вместе с тем зафиксирован рост числа обучающихся, поставленных на учет в ГДН (6 человек) и КДНиЗП (увеличение категории "неблагополучные семьи" на 4 человека), что требует пересмотра мер первичной профилактики. Приоритетным направлением на 2026–2027 уч. год остается работа с семьями группы риска в рамках ФЗ № 120-ФЗ и ФЗ № 273-ФЗ».

Рекомендации:

1. Разработать циклограмму профилактических мероприятий на учебный год
2. Продолжить работу по межведомственному взаимодействию
3. Организовать занятость во внеурочное время обучающихся группы риска
4. На регулярной основе проводить классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики
5. Усилить работу по привлечению родителей детей, состоящих на учете, к участию в профилактических мероприятиях.

Модуль «Социальное партнерство»

Цель: расширение воспитательного пространства школы через установление и развитие партнерских отношений с организациями и учреждениями социума

Задачи: - привлечение ресурсов социальных партнеров для решения воспитательных задач
- организация профориентационной, культурно-просветительской и досуговой деятельности
- реализация совместных проектов и программ

Показатель	Значение
Количество организаций-партнеров	25
Заклученных соглашений о сотрудничестве	6
Совместных мероприятий	43
Охват обучающихся мероприятиями с партнерами	88%
Привлечено специалистов (лекторы, ведущие, тренеры)	12

Для достижения образовательных целей установлено сетевое взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и иными социокультурными учреждениями.

Школа сотрудничает с учреждениями образования и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения детей. Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также работы специализированных классов.

МКУ ДО центр "Патриот" – 3.

Движение Первых | Сузунский район – Кузнецова А.К.

Сузунская модельная библиотека – 22

Участие в интеллектуальных, развлекательных, познавательных мероприятиях, проводимых библиотекой.

Открытое пространство БЮРО | Сузун - 13

Госавтоинспекция Сузуна - 13

Дом детского творчества Сузунского района - 23

Радио Сузун FM - 3

Центр Исторической информации – 16

Спортивная школа Сузунского района - 44

Газета «Новая жизнь» - 4

Кинозал Сузуна - 8

ОАО «Эффект» - 3 Экскурсии и посещение школы День Российского парламентаризма.

МВД – 7

Росгвардия - 2.

Вывод: Данное направление способствует расширению воспитательного пространства школы, привлечению дополнительных ресурсов и повышению практико-ориентированности воспитательной работы. Социальное партнерство выстраивается на основе соглашений и совместных планов с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, предприятиями и общественными объединениями. Партнеры охватывают ключевые направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровье и спорт, социальная поддержка и профилактика, экологическое.

Рекомендации:

1. Сформировать перспективный список новых партнеров на год по направлениям воспитательной работы
2. Обеспечить разнообразие форм совместной деятельности (экскурсии, мастер-классы, лекции, акции, соревнования, проекты)
3. Создать информационный стенд о социальном партнерстве
4. Расширить ресурсную базу воспитания, разнообразить формы работы, повысить социальную активность учащихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Цель: расширение воспитательного пространства обучающихся через организацию участия в мероприятиях за пределами школы, формирование социального опыта и общекультурных компетенций

Задачи: -организация экскурсионной, походной и выездной деятельности

- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях

- посещение театров, музеев, выставок, концертов

- развитие туристско-краеведческой работы

- формирование навыков культурного поведения в общественных местах

Регулярно принимаем участие в мероприятиях районного, областного уровня в очном и онлайн форматах. Это и фестивали, и интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, исследовательские проекты, различные акции, экскурсии организаций социальных партнёров и не только.

Наряду с традиционными внешкольными мероприятиями, часто появляются внеплановые и срочные мероприятия, оказывающими влияние на проведение плановых мероприятий школы.

Из традиционных внешкольных мероприятий приняли участие в конкурсе «Ученик года 2026», «Хрустальная звезда», «Созвездие талантов», «Умники и умницы», Фестиваль «Знакомство с профессией для обучающихся с ОВЗ, комплекс мероприятий в рамках юнармейских отрядов и др..

Вывод: Анализ реализации модуля показал, что данное направление является важной составляющей воспитательной системы школы, позволяя расширить воспитательное пространство за пределы образовательной организации, обеспечить практико-ориентированность воспитания и создать условия для формирования личностных результатов обучающихся в реальных социальных и культурных контекстах. Внешкольными мероприятиями охвачено 100% обучающихся 1-11 классов.

Все классные коллективы системно посещают музеи, театры, кино, предприятия, походы, конкурсы и соревнования.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу по реализации модуля «Внешкольные мероприятия»
2. Использовать активные формы внешкольных мероприятий с элементами соревнования, поиска, проектирования
3. Обеспечить охват всех направлений воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профориентационное, экологическое, спортивно-оздоровительное)

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Цель: формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта в школе, создание условий для самореализации обучающихся через спортивную деятельность

Задачи: - вовлечение максимального числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом

- развитие школьного спортивного движения

- организация и проведение внутришкольных спортивных соревнований

- подготовка команд для участия в муниципальных и региональных соревнованиях

- популяризация ЗОЖ и спортивных ценностей

Параметр	Значение
Название клуба	Олимпионик
Год основания	2022
Количество членов клуба	635
Количество спортивных секций	12
Количество проведенных мероприятий	62
Охват обучающихся спортивной работой	100%

- Региональный этап всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности и городской среде. Победитель.
- Региональный этап заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024/2025 учебном году. «Клуб самбо» - победитель.

Вывод: Анализ деятельности в 2025-2026 учебном году показал, что ШСК является действенным инструментом воспитания, способствующим физическому развитию, формированию здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения и развитию лидерских качеств обучающихся. **Рекомендации:**

1. Продолжить работу школьного спортивного клуба, сформировать секции по видам спорта
2. Организовать системные внутришкольные соревнования по видам спорта
3. Обеспечить участие школьных команд в соревнованиях различного уровня
4. Внедрить системную работу по ГТО

2.4.6. Модуль «Дополнительное образование»

Цель: создание условий для внедрения на уровнях НОО, ООО, СОО новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ естественно-научной и технической направленности

Задачи: реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей с использованием современного оборудования

- формирование мотивации к изучению естественных наук и цифровых технологий через проектную и исследовательскую деятельность

- развитие цифровых компетенций, необходимых для социализации и профессионального самоопределения

- вовлечение обучающихся и педагогов в конкурсную и олимпиадную деятельность

3 программы дополнительного образования

«Школьный медиа-мир» (новые места 2024) – 20 детей.

«Искусство графического дизайна Figma» (новые места 2024) - 20 детей.

«Искусство графического дизайна с Figma» - 7 детей.

В рамках профориентации ознакомительные занятия с программами ДО для обучающихся 6-11 классов
- 17

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня в рамках дополнительного образования.

- Областной конкурс на создание лучшего антитеррористического контента «Сибирь – территория безопасности», который проводится в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации (Кузовков Тимофей 9В, Клим Юлия 8Б, Чуприн Матвей 9А – Сертификаты за участие)
- Совещание-семинар «Развитие дополнительного образования в Сузунском муниципальном округе НСО в 2026 году»
- Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Муниципальный этап – победитель, Региональный – участник.
- Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасём жизнь вместе" (Селезнёва Алина, Касаткин Кирилл, Кузовком Артём, Рыльцова Софья, Шмидт Никита, Асанов Артём. Благодарственные письма)
- Съёмка и публикация социальных видеороликов в рамках школьной акции «Мы против травли» и «Поздравление с Международным женским Днём».

Вывод: Анализ деятельности дополнительного образования показал, что в 2025-2026 учебном году Центр выполнял не только образовательную, но и значимую воспитательную функцию. Проведены Дни открытых дверей для родителей, мастер-классы для 6-11 классов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обеспечению связи урочной, внеурочной и проектной деятельности в рамках ДО.
2. Продолжить работу по выявлению одаренных и высокомотивированных обучающихся в области естественных наук, информатики, технологии
3. Продолжить работу по активному участию в конкурсных программах и проектах
4. Открыть в 2026-2027 учебном году 2 новые программы ДО технической направленности

Модуль «Детские общественные объединения»

1. В течение года реализация всероссийского проекта «**Орлята России**»

Охват: 100% классов (11 классов, 238 обучающихся). Все классы-участники реализовали 7 образовательных треков в течение учебного года:

Февраль - Региональной профильной смене «Содружество Орлят России» – 4 А класс.

Апрель – Муниципальная профильная смена «Орлята России: Семь вершин» - 3 В класс.

2. Участие в акциях и мероприятиях «**Движения Первых**»

Августовская педагогическая конференция - ВРЕМЯ НОВЫХ РЕШЕНИЙ (участие)

Региональный фестиваль «Линейка первых» Новосибирской области (участие)

Федеральный проект Конкурса Первичных отделений 2025 (диплом призера)

Региональный проект «Школа актива» Совета первых местного отделения (участие)

Региональный проект «Неделя Движения Первых (сертификат участника)

Всероссийская программа «Мы – граждане России!»
 Правительство Новосибирской области
 Областная профильная смена «Росподрос - 2025» в образовательном парке имени Олега Кошевого.
 Посвящение в Орлята России
 Всероссийский проект «Классные встречи»
 Районная профильная смена «Медиа-Прорыв»
 Премия Во! Первых
 Школьный этап регионального проекта «Родители. Дети. Школы» (Диплом за 1 место)
 Муниципальный этап проекта «Родители. Дети. Школа» (Диплом за 2 место)
 Совет первичного отделения Движения Первых
 Школа Актива
 III Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ!
 Стажерская площадка
 Спортивный фестиваль, посвященный Дню матери
 Региональный проект «Добрый год» Новосибирская область (сертификат участника)
 Региональный проект «Родные-Любимые»
 Региональный проект «Как снег на голову» (сертификат участника)
 Классная встреча с активистами ДП
 зональный этап регионального проекта «Спортивный фестиваль» Движения Первых по следующим
 спортивным дисциплинам: баскетболу 3х3, 3 место
 Муниципальный этап «Зарница 2.0» младшая группа, 2 место
 Школьный этап регионального проекта «Маршрут построен» (1А – 1 место)
 Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна», вокальное направление (лауреат 3
 степени)
 Смены Первых:
 - Областная профильная смена «Первые вместе» для активистов Движения Первых и РОО «Союз пионеров»
 - Областная профильная смена «Время Первых»
 Совет Первых местного отделения Движения Первых
 Классная встреча с Главой Сузунского муниципального округа В.В.Горшковым
 - Межрайонная стажерская площадка Движения Первых в Маслянино
 - Стажерская площадка ДП в БЮРО
 Конкурс первичных отделений Движения Первых 2026, пятый уровень
 Муниципальный этап регионального проекта «Маршрут построен»
 Итоги муниципального этапа регионального проекта «Маршрут построен» - (Диплом 1 место)
 - Региональный этап проекта «Маршрут построен» задание: «День защиты детей» (сертификат участника)
 Ученик года 2026 (диплом лауреата)
 Парад достижений
 Муниципальный этап Всероссийской игры "Семейная Зарница", муниципальный этап
 Спортивного семейного фестиваля "Спортивная семейная команда"

Участие Юнармейского отряда «Патриот» в юнармейских мероприятиях:

- Соревнования по стрельбе среди юнармейских отрядов Сузунского района. (Дипломы за участие)
- Областные Профориентационные соревнования «Полигон твоих возможностей». Гончаров Степан. (Благодарственное письмо за активное участие и преданность делу от Директора ГКУ НСО "Центр патриотического воспитания". Также он награждён Нагрудным знаком IV степени по условной военно-учётной специальности санстрелок)
- Участие юнармейцев в концертной программе в РДК.
- Квест «Моё имя- Сибиряк». Диплом за участие.
- Учебно-тренировочные сборы «Служить России». Диплом за участие.
- Экскурсия в Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева Войск Национальной гвардии РФ.
- Межрегиональный патриотический форум «Курс на патриотизм: традиции, единство, братство».
- Акция [#МЫВМЕСТЕ](#), которая проходит в рамках Месяца добрых дел.
- Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата, на мемориальном ансамбле в честь воинов-сузунцев, павших на фронтах Великой Отечественной войны.

- Смотр-конкурс военно-патриотических объединений «МЫ РОДИНЫ СВОЕЙ СЫНЫ»
- Соревнования «Многоборье по огневой подготовке», приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. С.Шипуново
- Урок мужества в Центре патриотического воспитания "Дом Юнармии" Блокада Ленинграда.
- Интерактивная викторина "Непокоренный Ленинград" в центре Патриотического воспитания
- Межрайонный патриотический фестиваль «Героями славится Сибирь».
- Соревнования по разборке и разборке автомата Калашникова
- Военно-спортивная игра "Гонка героев"
- Мастер-класс по практической стрельбе из пневматического пистолета.
- Зарница 2.0. школьный и муниципальные этапы.
- Смена «Равнение на героя»
- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младшей возрастной категории

Выводы по модулям: В 2025-2026 учебном году работа по обоим модулям признана эффективной. Сформирована действующая система ученического самоуправления, реализованы все ученические инициативы. Снижено количество замечаний по дежурству на 40%. Охват детскими объединениями составил 79%, действуют 6 объединений – «Орлята России», «Движение Первых», волонтерский отряд «Я волонтер», ВПК «Патриот», «Школа ЮИ», школьный театр.

Рекомендации:

Продолжить активную работу по привлечению учащихся в школьное самоуправление и детские общественные объединения

В 2026-2027 учебном году пересмотреть план работы школьного Совета Обучающихся

Провести интенсивы по ключевым направлениям: командообразование, основы публичных выступлений, проектные технологии.

Модуль «Детские общественные объединения» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне. «Движение первых» и «Орлята России» стали важнейшими инструментами воспитания социальной активности, патриотизма и лидерских качеств

Таким образом, в работе администрации школы и педагогического коллектива акцент делается:

1. На индивидуальные особенности учащихся, построение урока, проведение проверки знаний и дозировки домашнего задания с учетом возрастных психофизиологических особенностей.

2. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей.

4. Планирование и реализацию воспитательной работы, в классе исходя из интересов учащихся и их родителей, привлечение родителей к жизни класса и школы через систему совместных мероприятий, формировать классное самоуправление, действующих родительских комитетов с активной позицией, проведение родительских конференций и лекториев.

Обеспечение полноты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с зафиксированными в единой базе случаями суицидального поведения:

-рассмотрели концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года от 28 мая 2026 г. № 1272-р и внесли коррективы в программу по профилактике девиантного поведения среди подростков, для создания эффективной системы выявления детей «группы риска» и реабилитации подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;

-организована профилактическая работа по предупреждению суицидальных действий среди подростков, по сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся, воспитанию культуры безопасности, повышению уровня осведомленности и ответственности среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам комплексной безопасности детей;

-налажена координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных

учреждений и организаций посёлка занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних;

-расширены возможности пропаганды здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся, обновлена информация на сайте и стендах ОО для информирования о возможностях получения экстренной психологической помощи;

-организована работа направленная на восстановление и укрепление детско-родительских отношений, включая семейное консультирование и проведение совместных мероприятий, привлечение внимания к проблеме травли, формирование у детей и молодежи жизнестойкости и навыков управления конфликтами;

-развитие системы психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

-системный мониторинг результатов социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов в целях формирования социально-психологического климата.

По результатам внутренних мониторинговых исследований УОП, наблюдений специалистов и анализа работы классных руководителей можно говорить об относительно благополучном социально-психологическом состоянии обучающихся ГПВ в школе. Общего снижения адаптационных способностей, признаков кризисных состояний, не наблюдается, склонности к саморазрушающему поведению у данной категории обучающихся не отмечается.

Под особым наблюдением семьи обучающихся, с ними ведется работа по определению стратегии семейного воспитания, консультации о способах поддержки ребенка и обучение навыкам самоподдержки.

Динамика прохождения периода адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень обучения:

По данным проведенных исследований учащихся первых классов (1а,1б,1в класс) можно говорить о благоприятном психологическом климате и уровне комфортности в классах, достаточной школьной мотивации и учебной активности первоклассников. Основным показателем психического развития в младшем школьном возрасте является умение анализировать и сравнивать себя с другими детьми, критичность в отношении своих результатов, произвольность деятельности и сформированность эмоционально-волевой сферы.

По результатам исследования пятых классов (5а,5б,5в класс) можно сделать вывод об отсутствии негативной психоэмоциональной реакции на нагрузку, достаточном состоянии и настроении обучающихся. На конец учебного года у учащихся пятых классов достаточный уровень школьной мотивированности и учебной активности, отрицательного отношения к школе не наблюдается.

Большая часть обучающихся обладает эмоциональной осведомленностью, умеет управлять своими эмоциями и положительно воздействовать на эмоциональное состояние других людей, т.к. в этот период жизни эмоции доминируют, подчиняют себе течение психических процессов. По результатам исследования предпрофильных предпочтений обучающихся наибольшим интересом пользуются следующие направления: Природа и естествознание, Физкультура и спорт, Математика и техника, Гуманитарная сфера и коммуникативные интересы.

По результатам исследования у обучающихся десятого класса доминирует адаптивность, выражающаяся в принятии себя, принятии другими, эмоциональном комфорте, доминирующем внутреннем контроле. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте становится общение, число разнообразных социальных связей расширяется, а это требует наличия навыков открытости, толерантности, способности поддерживать и сохранять отношения, сохраняя при этом личную свободу и независимость в принятии решения. На сегодняшний день можно говорить о прохождении периода социально-психологической адаптации учащихся 10-х классов на уровне основного общего образования. Отмечается тревожность допустимого уровня по поводу конкретных ситуаций проверки знаний. Контакты со сверстниками складываются с положительной тенденцией.

Самооценка с тенденцией к завышению. Самочувствие удовлетворительное, активность достаточная, настроение положительное – общее положительное состояние, отрицательно-низкого не наблюдается. По изучаемым критериям: Патриотизм, Любознательность, Трудолюбие, Доброта и отзывчивость, Самодисциплина – результаты характеризуются самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована. По результатам

анализа у 79% обучающихся профессиональные предпочтения Я-Хочу и Я-Могу совпадают.

Результаты мониторинговых исследований уровня воспитанности обучающихся:

Полученные данные говорят о достаточном уровне воспитанности учащихся школы, их самостоятельности в деятельности, поведении и активной общественной и гражданской позиции, наличии положительного психологического климата в детском коллективе. Однако данные о недостаточном уровне воспитанности отдельных учащихся оставляют возможность для дальнейшей работы классных руководителей. Кроме того проведение данной диагностики позволило классным руководителям внести коррективы в программы воспитания. Важно отметить, что данные диагностики родителей на 73% совпадают с ответами учащихся, ответы учителей на 63% совпадают с ответами учащихся, что говорит о некоторой тенденции к завышению уровня воспитанности учащимися.

Можно также отметить, что у учащихся начальной школы доминирующими являются следующие критерии воспитанности: долг и ответственность, ответственное отношение к общественному труду и учебе, коллективизм и чувство товарищества, честность и справедливость.

В среднем и старшем звене школы доминируют следующие критерии: коллективизм и чувство товарищества, честность и справедливость, доброта и отзывчивость.

Таким образом, можно сделать вывод, доминирующим является уровень воспитанности учащихся выше среднего.

Класс	Уровень воспитанности учащихся (итоговый ср.показатель по данным диагностики учеников, родителей, кл. руководителей)			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2А	16%	47%	37%	
2Б		45%	55%	-
2В		35%	65%	-
3А		50%	50%	-
3Б		45%	55%	-
3В		35%	65%	-
4А	25%	50%	25%	-
4Б	15%	50%	35%	-
5А		50%	50%	-
5Б		70%	30%	-
5В		50%	50%	-
5К		35%	65%	
6А		15%	85%	-
6Б		20%	80%	-
6В		45%	55%	-
7А		55%	45%	-
7Б		40%	60%	-
7В		60%	40%	-
7Г		56%	57%	
8А		40%	60%	-
8Б		30%	67%	-
8В	20%	40%	40%	-
9А		50%	50%	-
9Б		60%	40%	-
9В	15%	60%	25%	-
10	10%	50%	40%	-
11	10%	60%	30%	-

2.5. Выводы и основные направления работы на новый учебный год.

Анализ воспитательной работы в 2025-2026 учебном году показал, что воспитательная система школы функционирует устойчиво, обеспечивая реализацию федеральной рабочей программы воспитания и достижение целевых ориентиров обучающихся.

Итоги (достижения):

1. **Системность:** реализованы все 11 вариативных и 3 инвариантных модуля Программы воспитания, календарные планы выполнены на 98%.
2. **Рост личностных результатов:** положительная динамика по всем направлениям (от +3% до +10%).
3. **Всероссийские проекты:** активное участие в «Орлятах России», «Билете в будущее», Движении Первых, «Разговорах о важном».
4. **Патриотическое воспитание:** 100% охват мероприятиями, учебные сборы, постановка на учет в военкомат, Зарница 2.0., Зарница.

Положительные результаты:

1. Создана и реализуется система воспитательной работы, охватывающая все модули программы воспитания.
2. Обеспечена стабильность воспитательной среды. Сохраняются и развиваются школьные традиции, ключевые дела охватывают 100% обучающихся, сформирована школьная идентичность.
3. Реализован профориентационный минимум, обеспечивающий знакомство с отраслями экономики и рынком труда.
4. Укреплено социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта, профессиональными образовательными организациями, предприятиями, общественными объединениями.
5. Повысилась удовлетворенность родителей качеством условий организации воспитательной работы
6. Сформирована система профилактики и безопасности. Функционирует Совет профилактики, реализуются индивидуальные планы работы с обучающимися группы риска, обеспечивается безопасность образовательной среды.
7. Отмечается высокая эффективность работы службы медиации

Проблемные зоны:

1. Недостаточная доля практико-ориентированных форм в профориентации и внеурочной деятельности.
2. Недостаточный уровень системности ученического самоуправления.
3. Недостаточная посещаемость родительских собраний.
4. Низкий уровень участие родителей в мероприятиях школы.
5. Рост числа обучающихся, поставленных на учет.

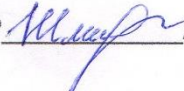
Рекомендации:

1. Разработать циклограмму профилактических мероприятий на учебный год
2. Продолжить работу по межведомственному взаимодействию
3. Организовать занятость во внеурочное время обучающихся группы риска
4. На регулярной основе проводить классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики
5. Усилить работу по привлечению родителей детей, состоящих на учете, к участию в профилактических мероприятиях.

Основные направления воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

1. Повышение качества воспитательной работы через внедрение событийно-деятельностного подхода, системную рефлексию и оценку личностных результатов.

2. Усиление практико-ориентированной составляющей в модулях: «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»
3. Развитие наставничества и детской соорганизации (модули «Самоуправление», «Детские общественные объединения»)
4. Продолжить работу по патриотическому и трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности школьников, профориентации; максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.
5. Продолжить работу по межведомственному взаимодействию
6. Организовать занятость во внеурочное время обучающихся группы риска
7. На регулярной основе проводить классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики
8. Усилить работу по привлечению родителей детей, состоящих на учете, к участию в профилактических мероприятиях.

Заместитель директора по ВР  /Е.А.Шмидт/