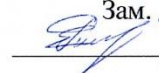


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского района
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей эстетического цикла
протокол № 1 от 27.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Е.В. Рыжикова
28.08.2026 г.

Рабочая программа
предмета «Труд (технология) швейное дело»
для основного общего образования
АООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
(8 класс)

Составитель:
ШМО учителей эстетического цикла

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Сузунская СОШ №1»

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного предмета в учебном плане

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
8 класс	7	34	238

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривается в следующем:

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.
2. Включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.
3. Включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
4. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.
5. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

6. Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
7. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.
8. Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
9. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Содержание программы учебного предмета

Первая четверть (56ч.)

Вводное занятие.(2 ч.) План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (10 ч.)

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия (32 ч.)

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость); отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Вышивание гладью (9 ч.)

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.

Выполнение гладьевых стежков.

Самостоятельная работа (3 ч.)

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

Вторая четверть (56 ч.)

Вводное занятие. (2 ч.) План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (4 ч.)

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками:

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (22 ч.)

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (19 ч.)

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными

рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обмётывание боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания её одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке), обработанных подкройной обтачкой.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды (6 ч.)

Изделие. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье. Выполнение штопки.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации и штопки.

Самостоятельная работа (3 ч.)

Выполнение отдельных операций по пошиву цельнокроеного платья.

Третья четверть (70 ч.)

Вводное занятие. (2 ч.) План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Отделка легкой одежды (16 ч.)

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.

Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием; притачивание, втачивание, настрачивание рюшей, раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья (12 ч.)

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке и технология их обработки (16 ч.)

Изделия. Выкройка и образец короткого рукава. Выкройка и образец воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками (8 ч.)

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху (5 ч.)

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (8 ч.)

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания

отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линейки и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа (3 ч.)

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

Четвертая четверть (56 ч.)

Вводное занятие. (2 ч.) План работы на четверть. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (23 ч.)

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье (17 ч.)

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий (4 ч.)

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на

отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Практическое повторение (6 ч.)

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества (4 ч.)

Изготовление образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология)" (швейное дело).

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (швейные);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению швейных изделий. Обучающиеся должны уметь планировать работу по изготовлению изделия. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

По окончании VIII классов обучающиеся должны знать:

- устройство и правила работы на промышленной швейной машине;
- название основных мерок при построении чертежа;
- название контурных срезов и деталей выкройки;
- дефекты швейных игл и их устранение;
- сведения о прядении и ткачестве;
- производство шерстяных волокон и тканей и их свойства;
- виды складок;
- свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей;
- знать виды обтачек;
- ориентирные точки и линии фигуры;
- правила снятия мерок;
- название и обозначение снимаемых мерок.

Должны уметь:

- уметь выполнять образцы переплетения нитей;
- выполнять пошив изделия на швейной машине;
- снимать мерки для построения чертежа;
- строить чертеж в масштабе;
- выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе;
- определять некоторые свойства ткани по внешним признакам;
- подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия;
- выполнять потайные подшивочные стежки;
- планировать работу по пошиву изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых на уроках математики, естествознания, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 60% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения учащиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становление личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

4. Тематическое планирование

8 класс 238 ч. (7 часов в неделю)			
Наименование тем и разделов	Всего часов	Количество часов	
		теоретические	практические
Ручные работы с тканью. Вышивание гладью.	9	4	5
Построение чертежей, моделирование фасонов.	67	11	56
Материаловедение: натуральный и искусственный шёлк, синтетические ткани.	14	8	6
Промышленная швейная машина 22-Акласса ПМЗ (приспособления к бытовым швейным машинам).	13	5	8
Обработка узлов и деталей изделия (на образцах)	56	14	42
Пошив изделий (блузки, платье цельнокроеное, халат)	52	8	44
Ремонт одежды	6	2	4
Практическое повторение	8	-	8
Самостоятельные и контрольные работы	13	-	13
Итого	238	52	186

5. Поурочное планирование 8 класс

1 четверть

№	Наименование раздела, темы	Кол. час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия – 2 ч.			

1	Введение. План работы на год и на четверть. Правила поведения в швейной мастерской.	1	Познакомиться с планом работы на год и на четверть. Повторять правила поведения в швейной мастерской.
2	Правила техники безопасности. Закрепление инструментов индивидуального пользования.	1	Повторять т/б. Производить чистку и смазку швейных машин.
Материаловедение –10 ч.			
3	Получение волокон и пряжи. Свойства волокон шелка.	1	Теоретически изучать получение волокон и пряжи. Теоретически изучать свойства волокон шелка.
4	Виды натуральных и искусственных волокон.	1	Изучать виды натуральных и искусственных волокон.
5	Ткани из натуральных и искусственных волокон.	1	Изучать коллекцию образцов тканей.
6	Правила ухода за тканями из натурального и искусственного шелка.	1	Изучать таблицы со знаками по уходу за тканями из шелка.
7	Правила ВТО тканей из натурального и искусственного шелка. Хранение изделий из натурального и искусственного шелка.	1	Изучать правил ВТО шёлковых тканей и правил хранения изделия из этих тканей.
8	Лабораторная работа №1 «Определение шелковой ткани по внешнему виду, на ощупь и пр.».	1	Выполнять лабораторную работу: «Определение шелковой ткани по внешнему виду, на ощупь и пр.».
9	Лабораторная работа № 2 «Определение вида волокон по горению нитей».	1	Выполнять лабораторную работу: «Определение вида волокон по горению нитей».
10	Технология укладки нитей основы и нитей утка.	1	Изучать укладку нитей основы и утка в переплетениях.
11	Практическая работа № 1 «Разметка и нарезка полосок».	1	Размечать и нарезать полоски из бумаги.
12	Практическая работа № 2 «Изготовление образцов саржевого и сатинового переплетения нитей в ткани».	1	Выполнять образцы саржевого и сатинового переплетения из полосок бумаги. Оформлять образцы в альбом.
Проектирование и изготовление швейных изделий. Элементарное моделирование и раскрой –19 ч.			
13	Ткани для блузок. Фасоны блузок. Мерки для построения чертежа выкройки блузки. Правила снятия мерок.	1	Работать с журналами мод, с образцами тканей. Снимать мерки для построения чертежа – Ог, От, Об, Шг, Шсп, и др.
14	Практическая работа № 3 «Запись результатов измерения». Прибавки на свободное облегание.	1	Записывать результаты измерения и прибавки на свободное облегания.

15	Практическая работа № 4 «Заполнение инструкционной карты».	1	Заполнять инструкционную карту.
16	Расчет по формулам.	1	Рассчитывать по формулам.
17	Практическая работа № 5 «Изготовление выкройки в М 1:4».	1	Изготавливать выкройку в М 1: 4.
18	Практическая работа № 6 «Построение сетки чертежа (1)».	1	Строить сетку чертежа.
19	Практическая работа № 7 «Построение чертежа спинки (2)».	1	Строить чертеж спинки.
20	Практическая работа № 8 «Построение плечевой вытачки».	1	Строить плечевую вытачку.
21	Практическая работа № 9 «Оформление чертежа полочки».	1	Оформлять чертеж полочки.
22	Практическая работа № 10 «Построение плечевой вытачки».	1	Строить плечевую вытачку.
23	Практическая работа № 11 «Построение нагрудной вытачки».	1	Строить нагрудную вытачку.
24	Практическая работа № 12 «Построение вытачек по линии талии».	1	Строить вытачки по линии талии.
25	Практическая работа № 13 «Построение чертежа цельнокроеного рукава».	1	Строить чертеж цельнокроеного рукава.
26	Практическая работа № 14 «Перенос нагрудной вытачки в линию горловины, в линию талии, в боковой срез».	1	Выполнять самостоятельно перенос нагрудной вытачки в линию горловины, в линию талии, в боковой срез.
27	Практическая работа № 15 «Изготовление выкройки в натуральную величину».	1	Изготавливать выкройку в натуральную величину.
28	Практическая работа № 16 «Обозначение основных линий и точек. Расчет расхода ткани на блузку».	1	Рассчитывать расход ткани на блузку по индивидуальным размерам.
29	Практическая работа №17 «Подготовка ткани к раскрою». Правила раскроя.	1	Декатировать ткань, находить дефекты в ткани.
30	Практическая работа №18 «Раскладка выкроек на ткани»	1	Раскладывать выкройку на ткани, обводить контуры деталей.
31	Практическая работа № 19 «Раскрой с припусками на швы».	1	Откладывать припуски, раскраивать детали.
Пошив швейного изделия –13 ч.			
32	Практическая работа № 20 «Обработка деталей кроя».	1	Определять середину деталей, прокладывать контрольные линии.
33	Практическая работа № 21 «Сметывание вытачек».	1	Скалывать и сметывать вытачки.
34	Практическая работа №22 «Сметывание боковых и плечевых срезов».	1	Сметывать боковые и плечевые срезы.

35	Практическая работа № 23 «Первая примерка. Устранение дефектов».	1	Уточнять положение плечевого шва, линии талии и бокового шва. Исправлять дефекты.
36	Практическая работа № 24 «Стачивание вытачек, и плечевых срезов».	1	Стачивать вытачки и плечевые срезы.
37	Практическая работа № 25 «Стачивание боковых срезов».	1	Стачивать боковые срезы.
38	Способы обработки низа цельнокроеного рукава.	1	Выбирать правильную обработку низа цельнокроеного рукава
39	Виды обработки низа блузки: двойной строчкой и швом в подгибку	1	Изучать виды обработки низа блузки.
40	Практическая работа № 26 «Обработка низа цельнокроеного рукава одним из способов».	1	Изготавливать образец с обработкой низа цельнокроеного рукава.
41	Практическая работа № 27 «Соединение рукавов с изделием».	1	Выполнять соединение рукава с изделием.
42	Практическая работа № 28 «Обработка низа блузки».	1	Обрабатывать низ блузки.
43	Практическая работа № 29 «Обработка петель».	1	Выметывать петли.
44	Практическая работа № 30 «Пришивание фурнитуры». ВТО изделия. Оценка качества.	1	Пришивать пуговицы. Утюжить изделие.
Рукоделие. Вышивание - 9 ч.			
45	Художественное творчество и народные ремесла.	1	Изучать художественное творчество и народные ремесла.
46	Материалы, инструменты и приспособления.	1	Изучать материалы и инструменты необходимые для вышивания.
47	Приемы вышивки гладью: прямые стежки, косые и неполные.	1	Изучать стежки для выполнения вышивки.
48	Односторонняя и двухсторонняя гладь. Выпуклая и косая гладь. Контурная, штриховая и белая гладь.	1	Изучать виды глади: одностороннюю, двухстороннюю, выпуклую и косую, контурную, штриховую и белую гладь.
49	Практическая работа № 31 «Вышивка «Букет» в технике белая гладь».	1	Вышивать в технике белая гладь.
50	Практическая работа № 32 «Вышивка «Букет» в технике контурная гладь».	1	Вышивать в технике контурная гладь.
51	Практическая работа № 33 «Вышивка «Букет» в технике штриховая гладь».	1	Вышивать в технике штриховая гладь.
52	Практическая работа № 34 «Вышивка стеблей - разными видами глади».	1	Вышивать стебли разными видами глади.

53	Практическая работа №35 «Вышивка цветов - разными видами глади».	1	Вышивать цветы разными видами глади.
Самостоятельная работа – 3 ч.			
54	Обработка срезов косой обтачкой.	1	Выполнять обработку срезов косой обтачкой.
55	Обработка срезов косой обтачкой.	1	Выполнять обработку срезов косой обтачкой.
56	Обработка срезов двойной строчкой.	1	Выполнять обработку срезов двойной строчкой.

II четверть

№	Наименование раздела, темы	Кол. час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия - 2 ч.			
1	Введение. План работы на четверть. Правила поведения в кабинете.	1	Повторять правила поведения в кабинете.
2	Правила техники безопасности. Проверка оборудования в мастерской.	1	Повторять т/б и проверять оборудование.
Машиноведение - 4 ч.			
3	Чистка и смазка швейной машины.	1	Чистить и смазывать швейные машины
4	Частичная разборка челночного комплекта. Заправка верхней и нижней нитей.	1	Разбирать и собирать челночный комплект. Заправлять верхнюю и нижнюю нити
5	Установка швейной иглы.	1	Устанавливать швейную иглу.
6	Устранение дефектов строчки, вызванных неотрегулированным натяжением верхней и нижней нити.	1	Регулировать натяжения верхней и нижней нити, для устранения дефектов строчки.
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 22 ч.			
7	Понятие «силуэт» в одежде. Моделирование.	1	Изучать силуэты в одежде. Моделировать силуэты.
8	Фасоны цельнокроеного платья. Описание фасонов.	1	Изучать фасоны цельнокроеных платьев. Учиться описывать фасоны платьев.
9	Виды выреза горловины в платье: каре, углом, круглый	1	Изучать вырез горловины платья в форме каре, углом, круглый
10	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	1	Учиться моделировать вырез горловины в платье без воротника.
11	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	1	Изучать построения выкройки платья с использованием выкройки блузки.
12	Мерки для построения чертежа выкройки блузки. Правила снятия мерок.	1	Изучать мерки, необходимые для построения чертежа платья. Снимать мерки.

13	Практическая работа № 36 «Запись результатов измерения».	1	Записывать результаты измерения в половинном размере.
14	Прибавки на свободное облегание.	1	Изучать величины прибавок на свободное облегание.
15	Практическая работа № 37 «Заполнение инструкционной карты».	1	Заполнять инструкционную карту.
16	Практическая работа № 38 «Расчет по формулам».	1	Рассчитывать необходимые величины по формулам.
17	Практическая работа № 39 «Изготовление выкройки в М 1:4».	1	Изготавливать выкройку в М 1:4
18	Практическая работа № 40 «Построение сетки чертежа (1 этап)».	1	Строить сетку чертежа (1 этап)
19	Практическая работа № 41 «Построение чертежа спинки (2 этап)».	1	Строить сетку чертежа (2 этап)
20	Практическая работа № 42 «Оформление чертежа спинки».	1	Оформлять чертеж спинки
21	Практическая работа № 43 «Построение плечевой вытачки».	1	Строить плечевую вытачку
22	Практическая работа № 44 «Оформление чертежа полочки и спинки».	1	Оформлять чертеж полочки и спинки.
23	Практическая работа № 45 «Построение нагрудной вытачки».	1	Строить нагрудную вытачку
24	Практическая работа № 46 «Построение вытачек по линии талии». Обозначение основных линий и точек.	1	Строить вытачки по линии талии. Находить и обозначать основные линии и точки.
25	Практическая работа № 47 «Изготовление выкройки в натуральную величину».	1	Изготавливать выкройку в натуральную величину
26	Обозначение основных линий и точек. Практическая работа № 48 «Подготовка ткани к раскрою».	1	Находить и обозначать основные линии и точки. Декатировать и проверять ткань на наличие дефектов
27	Практическая работа № 49 «Раскладка выкроек на ткани».	1	Раскладывать выкройки на ткань
28	Практическая работа № 50 «Раскрой с припусками на швы».	1	Раскраивать изделие
Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины - 19 ч.			
29	Ткань: отделка.	1	Изучать отделку ткани
30	Дефекты ткацкого производства.	1	Изучать дефекты ткацкого производства
31	Виды обтачек: долевая, поперечная, косая, подкройная.	1	Изучать виды обтачек и учиться их различать
32	Способы раскроя подкройной обтачки.	1	Изучать способы раскроя подкройной обтачки
33	Правила обработки подкройной обтачки.	1	Изучать правила обработки подкройной обтачки
34	Практическая работа № 51 «Обработка деталей кроя».	1	Обрабатывать детали кроя

35	Практическая работа № 52 «Сметывание вытачек».	1	Сметывать вытачки
36	Практическая работа № 53 «Сметывание боковых и плечевых срезов».	1	Сметывать боковые и плечевые срезы
37	Практическая работа № 54 «Первая примерка. Устранение дефектов».	1	Проводить первую примерку. Устранять дефекты
38	Практическая работа № 55 «Стачивание вытачек, боковых и плечевых срезов».	1	Стачивать вытачки, боковые и плечевые срезы
39	Практическая работа № 56 «Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки».	1	Изготавливать выкройку и раскраивать подкройную обтачку
40	Практическая работа № 57 «Соединение обтачки по плечевым срезам».	1	Сметывать и стачивать обтачку по плечевым срезам
41	Практическая работа № 58 «Приметывание к горловине латя».	1	Приметывать обтачку к срезу горловины платья
42	Практическая работа № 58 «Приметывание к горловине платья».	1	Приметывать обтачку к срезу горловины платья
43	Практическая работа № 59 «Обтачивание горловины платья».	1	Обтачивать горловину платья
44	Практическая работа № 59 «Обтачивание горловины платья».	1	Обтачивать горловину платья
45	Практическая работа № 60 «Обработка отлетного среза обтачки».	1	Обрабатывать отлетный срез обтачки
46	Практическая работа № 60 «Обработка отлетного среза обтачки».	1	Обрабатывать отлетный срез обтачки
47	Практическая работа № 61 по теме: «ВТО изделия». Исправление дефектов. Оценка качества	1	Проводить ВТО изделия.
Ремонт одежды - 6 ч.			
48	Виды ремонта в зависимости от характера изделия.	1	Изучать виды ремонта одежды
49	Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата.	1	Учиться определять способ ремонта Подбирать ткань и нитки для заплата
50	Практическая работа № 62 «Соединение заплата с изделием накладным швом».	1	Соединять заплату с изделием накладным швом
51	Практическая работа № 63 «Аппликация, выполненная с помощью зигзагообразной строчки».	1	Выполнять ремонт заплатой в виде аппликации с помощью зигзагообразной строчки
52	Практическая работа № 64 «Аппликация, выполненная с применением петельных стежков».	1	Выполнять ремонт заплатой в виде аппликации с применением петельных стежков
53	Штуковка – вид ремонта.	1	Познакомиться с видом ремонта штуковка.
Самостоятельная работа - 3 ч.			
54	Раскрой и приметывание подкройной обтачки.	1	Раскраивать и приметывать подкройную обтачку

55	Обтачивание горловины платья.	1	Обтачивать срез горловины
56	Тестирование по пройденным темам.	1	Отвечать на вопросы теста

III четверть

№ п/п	Программный материал	Кол. час	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия - 2 ч.			
1	Введение. План работы на четверть. Правила техники безопасности.	1	Изучать план работы на четверть. Повторять технику безопасности.
2	Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования.	1	Проверять оборудование в мастерской. Выбирать инструменты индивидуального пользования
Отделка легкой одежды - 16 ч.			
3	Виды отделки легкой одежды.	1	Изучать виды отделки легкой одежды,
4	Различия между оборками, рюшами и воланами.	1	Различать оборку от рюша и волана.
5	Отделка на изделии: рюш. Правила раскроя рюш.	1	Изучать вид отделки – рюш. Изучить правила раскроя.
6	Практическая работа № 65 «Обработка рюша».	1	Обрабатывать рюш.
7	Практическая работа № 66 «Соединение рюша с изделием».	1	Соединять его с изделием.
8	Отделка на изделии: волан. Правила раскроя волана.	1	Изучать вид отделки – волан. Изучать правила раскроя.
9	Практическая работа № 6 7 «Обработка волана».	1	Обрабатывать волан
10	Отделка на изделии: мелкая складка. Правила раскроя.	1	Изучать вид отделки – мелкую складку, правила раскроя.
11	Практическая работа № 68 «Обработка мелкой складки».	1	Обрабатывать мелкую складку
12	Отделка на изделия: Технология выполнения мережки. Мережка «кисточка».	1	Изучать технологию отделки выполнения мережки «кисточка».
13	Практическая работа № 6 9 «Выполнение мережки «кисточка» на образце».	1	Выполнять на образце мережку «кисточка».
14	Технология выполнения мережки «столбик».	1	Изучать технологию мережки «столбик».

15	Практическая работа № 70 «Выполнение мережки «столбик» на образце».	1	Выполнять на образце мережку «столбик».
16	Технология выполнения мережки «снопик».	1	Изучать технологию мережки «снопик».
17	Практическая работа № 71 «Выполнение мережки «снопик» на образце».	1	Выполнять мережку «снопик» на образце.
18	Технология выполнения мережки «раскол».	1	Изучать технологию выполнения мережки «раскол».
Материаловедение - 4 ч.			
19	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи.	1	Изучать способы получения синтетических волокон
20	Виды синтетических волокон. Свойства синтетических волокон.	1	Изучать виды синтетических волокон и их свойства
21	Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона. Правила ухода за тканями из синтетического волокна.	1	Изучать свойства тканей с примесью лавсана и с примесью капрона, правила ухода за тканями из синтетических волокон
22	Лабораторная работа № 3 по теме: «Определение вида волокон».	1	Выполнять лабораторную работу
Построение чертежа основы платья - 8 ч.			
23	Детали платья. Мерки для платья, правила их снятия. Практическая работа № 72 «Снятие мерок, запись результатов».	1 1	Изучать детали платья. Изучать мерки для платья и правила их снятия. Снимать мерки и записывать результаты
24	Практическая работа № 73 «Расчет по формулам. Заполнение инструкционной карты».	1	Рассчитывать по формулам. Заполнять инструкционную карту
25	Практическая работа № 74 «Изготовление выкройки в М1:4. Построение сетки чертежа».	1	Изготавливать выкройку в М 1:4. Строить сетку чертежа
26	Практическая работа № 75 «Построение чертежа спинки».	1	Строить чертеж спинки
27	Практическая работа № 76 «Построение плечевой вытачки и оформление чертежа спинки».	1	Строить плечевую вытачку и оформлять чертеж спинки
28	Практическая работа № 77 «Построение чертежа переда».	1	Строить чертеж переда
29	Практическая работа № 78 «Построение нагрудной вытачки и вытачек по линии талии».	1	Строит нагрудную вытачку и вытачку по линии талии.
30	Практическая работа № 79 «Обозначение основных линий и точек».	1	Обозначать основные линии и точки

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке - 12 ч.			
31	Виды рукавов. Мерки для построения длинного прямого рукава.	1	Изучать виды рукавов, мерки необходимые для построения рукава
32	Практическая работа № 80 «Снятие мерок и запись результатов».	1	Снимать мерки и записывать результаты. Заполнять инструкционную карту
33	Практическая работа № 81 «Построение сетки чертежа в М 1:4».	1	Строить сетку чертежа в М 1:4
34	Практическая работа № 82 «Построение чертежа основы длинного рукава в М 1:4 и манжеты».	1	Строить чертеж длинного рукава в М 1:4
35	Практическая работа № 83 «Построение сетки чертежа в М 1:1».	1	Строить сетку чертежа длинного рукава в натуральную величину
36	Практическая работа № 84 «Построение чертежа основы длинного рукава в М 1:1 и манжеты».	1	Строить чертеж длинного рукава и манжету в натуральную величину
37	Практическая работа № 84 «Построение чертежа основы длинного рукава в М 1:1 и манжеты».	1	Строить чертеж длинного рукава и манжету в натуральную величину
38	Фасоны воротников. Мерки для построения чертежа воротника на стойке.	1	Изучать фасоны воротника, мерки для построения чертежа воротника на стойке
39	Практическая работа № 85 «Снятие мерок и запись результатов».	1	Снимать мерки и записывать результаты.
40	Практическая работа № 86 «Построение чертежа воротника на стойке в М 1:4».	1	Строить чертеж воротника на стойке в М 1:4.
41	Практическая работа № 87 «Построение чертежа воротника на стойке в М 1:1».	1	Строить чертеж воротника на стойке в М 1:1.
42	Практическая работа № 87 «Построение чертежа воротника на стойке в М 1:1».	1	Строить чертеж воротника на стойке в М 1:1.
Обработка деталей с кокетками 8 - ч.			
43	Виды кокеток. Элементарное моделирование кокеток.	1	Изучать виды кокеток и их моделирование.
44	Раскрой кокеток.	1	Раскраивать кокетки
45	Обработка нижнего среза кокетки. Отделка кокеток.	1	Изучать способы обработки нижнего среза кокетки и виды отделки кокетки.
46	Практическая работа № 88 «Обработка накладных кокеток с прямым нижним срезом».	1	Обрабатывать накладную кокетку с прямым нижним срезом
47	Практическая работа № 89 «Обработка накладных кокеток с овальным нижним срезом».	1	Обрабатывать накладную кокетку с овальным нижним срезом

48	Практическая работа № 90 «Обработка притачных кокеток с прям нижним срезом».	1	Обрабатывать притачную кокетку с прямым нижним срезом
49	Практическая работа № 91 «Обработка притачных кокеток с овальным нижним срезом».	1	Обрабатывать притачную кокетку с овальным нижним срезом
50	Практическая работа № 91 «Обработка притачных кокеток с овальным срезом».	1	Обрабатывать притачную кокетку с овальным срезом
Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху - 6 ч.			
51	Фасоны блузок: выбор и описание. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником	1	Изучать фасоны блузок, описывать их. Изучать особенности конструкции блузки с рукавом
52	Практическая работа № 92 «Нанесение линии низа блузки». Припуск на обработку застежки.	1	Наносить линию низа блузки и припуск на обработку застежки
53	Практическая работа № 93 «Раскладка выкроек на ткани и раскрой блузки с припусками на швы».	1	Раскладывать выкройку на ткани. Раскраивать блузку с припусками на швы
54	Практическая работа № 94 «Раскрой рукавов и воротника с припусками на швы».	1	Раскраивать рукав и воротник с припусками на швы
55	Практическая работа № 95 «Обработка деталей кроя блузки».	1	Обрабатывать детали кроя блузки
56	Практическая работа № 96 «Подготовка блузки к примерке».	1	Подготавливать блузку к примерке
Машиноведение - 3 ч.			
57	Приспособления к бытовым швейным машинам. Линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек.	1	Изучать приспособления к бытовым швейным машинам. Знакомиться с линейкой для стачивания и прокладывания отделочных строчек.
58	Лапки с направляющим бортиком. Лапки для выполнения отделочных строчек	1	Изучать лапку с направляющим бортиком и лапку для выполнения отделочных строчек
59	Практическая работа № 97 «Установка линейки и лапок».	1	Устанавливать линейку и лапки.
Соединение воротника на стойке с горловиной - 5 ч.			
60	Практическая работа № 98 «Сметывание изделия».	1	Сметывать изделие
61	Практическая работа № 99 «Обработка вытачек».	1	Обрабатывать вытачки
62	Практическая работа № 100 «Стачивание плечевых срезов».	1	Стачивать плечевые срезы
63	Практическая работа № 101 «Обработка застежки блузки».	1	Обрабатывать застежку блузки
64	Практическая работа № 102 «Обработка воротника».	1	Обрабатывать воротник

Самостоятельная работа - 3 ч.			
65	Практическая работа № 103 «Обработка вытачек».	1	Обрабатывать вытачки
66	Практическая работа № 104 «Стачивание плечевых срезов».	1	Стачивать плечевые срезы
67	Практическая работа № 105 «Соединение воротника с горловиной».	1	Обрабатывать воротник
Соединение рукава с проймой - 3 ч.			
68	Практическая работа № 106 «Стачивание деталей рукава».	1	Стачивать рукава
69	Практическая работа № 107 «Втачивание рукавов в изделие».	1	Втачивать рукава в изделие
70	Практическая работа № 108 «Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой».	1	Обрабатывать нижний срез рукава имитирующей манжетой

IV четверть

№ п/п	Программный материал	Кол.Час.	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
Вводные занятия – 2 ч.			
1	Введение. План работы на четверть.	1	Изучать план работы на четверть.
	Правила поведения в кабинете.		Повторить правила поведения в кабинете.
2	Правила техники безопасности. Проверка оборудования в мастерской	1	Повторить технику безопасности. Проверить оборудование.
Изготовление выкройки и раскрой халата – 23 ч.			
3	Мерки для построения чертежа выкройки халата.	1	Изучать мерки для построения чертежа халата
4	Правила снятия мерок.	1	Изучать правила снятия мерок
5	Практическая работа № 109 «Запись результатов измерения».	1	Записывать результаты измерения
6	Прибавки на свободное облегание.	1	Изучать прибавки на свободное облегание
7	Практическая работа № 110 «Расчет по формулам».	1	Рассчитывать по формулам
8	Практическая работа № 111 «Построение сетки чертежа (1 этап)».	1	Строить сетку чертежа (1 этап)
9	Практическая работа № 112 «Построение сетки чертежа (2 этап)».	1	Строить сетку чертежа (2 этап)
10	Практическая работа № 113 «Оформление чертежа спинки».	1	Оформлять чертеж спинки
11	Практическая работа № 114 «Построение плечевой вытачки».	1	Строить плечевую вытачку
12	Практическая работа № 115 «Оформление чертежа полочки».	1	Оформлять чертеж полочки
13	Практическая работа № 116 «Построение нагрудной вытачки».	1	Строить нагрудную вытачку

14	Практическая работа № 117 «Построение вытачек по линии талии».	1	Строить вытачку по линии талии
15	Практическая работа № 118 «Построение чертежа цельнокроеного рукава».	1	Строить чертеж цельнокроеного рукава
16	Практическая работа № 119 «Изготовление выкройки в натуральную величину».	1	Изготавливать выкройку в натуральную величину
17	Виды воротников. Мерки для построения чертежа выкройки воротника.	1	Изучать виды воротников и мерки для построения чертежа воротника
18	Заполнение инструкционной карты.	1	Заполнять инструкционную карту
19	Практическая работа № 120 «Изготовление выкройки отложного воротника в М 1:4».	1	Строить выкройку отложного воротника в М 1:4
20	Изготовление выкройки отложного воротника в натуральную величину.	1	Строить выкройку отложного воротника в натуральную величину
21	Виды манжет. Практическая работа № 121 «Изготовление выкройки манжет».	1	Изучать виды манжет, изготавливать выкройку манжет
22	Подборт: виды и назначение.	1	Изучать виды и назначение подборта
23	Практическая работа № 122 «Изготовление выкройки подборта».	1	Изготавливать выкройку подборта
24	Практическая работа № 123 «Раскладка выкроек на ткани ».	1	Подготавливать ткань к раскрою и раскладывать детали на ткани
25	Практическая работа № 124 «Раскрой с припусками на швы».	1	Раскраивать детали с припусками на швы
Машиноведение – 6 ч.			
26	Челночный стежок.	1	Изучать образование челночного стежка
27	Роль нитепритягивателя.	1	Изучать устройства нитепритягивателя
28	Роль челнока, двигателя ткани	1	Изучать устройства челнока, двигателя ткани
29	Неполадки в работе швейной машины.	1	Изучать неполадки в работе швейной машины
30	Практическая работа № 125 «Исправление неполадок: петляет сверху».	1	Регулировать натяжение верхней и нижней нитей
31	Практическая работа № 126 «Исправление неполадок: петляет снизу».	1	Регулировать натяжение верхней и нижней нитей
Обработка бортов подбортами – 17 ч.			
32	Практическая работа № 127 «Сметывание и примерка халата».	1	Сметывать детали халата

33	Исправление обнаруженных дефектов.	1	Исправлять дефекты после примерки
34	Обработка вытачек.	1	Обрабатывать вытачки
35	Практическая работа № 128 «Стачивание боковых и плечевых срезов».	1	Стачивать боковые и плечевые срезы
36	Практическая работа № 129 «Обработка подборта».	1	Обрабатывать подборт
37	Практическая работа № 130 «Обработка и соединение воротника с горловиной».	1	Обрабатывать воротник и соединять его с горловиной
38	Практическая работа № 131 «Накладывание и приметывание подборта».	1	Накладывать подборт и приметывать
39	Практическая работа № 132 «Обтачивание по полочке».	1	Обтачивать подборт
40	Практическая работа № 133 «Выметывание на участке отворотов».	1	Выметывать на участке отворота
41	Практическая работа № 134 «Сметывание рукавов».	1	Сметывать локтевой срез рукава
42	Практическая работа № 135 «Стачивание рукавов».	1	Стачивать рукав
43	Практическая работа № 136 «Обработка манжет».	1	Обрабатывать манжеты
44	Практическая работа № 137 «Соединение рукава с манжетой».	1	Соединять рукава с манжетами
45	Практическая работа № 138 «Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой».	1	Обрабатывать нижний срез рукава резиновой тесьмой
46	Практическая работа № 139 «Втачивание рукавов в изделие».	1	Втачивать рукава в изделие
47	Практическая работа № 140 «Разметка и обработка петель».	1	Выметывать петли на изделии.
48	Практическая работа № 141 «Пришивание пуговиц». ВТО изделия.	1	Пришивать пуговицы. Утюжить изделие. Оценивать качество.
Массовое производство изделий – 4 ч.			
49	Пооперационное разделение труда.	1	Изучать пооперационное разделение труда
50	Содержание работы на отдельных рабочих местах.	1	Изучать содержание работы на отдельных рабочих местах
51	Ручные работы на швейной фабрике.	1	Изучать ручные работы на швейных фабриках
52	Машинные работы на швейной фабрике.	1	Изучать работы на швейной фабрике
Контрольная работа и анализ ее качества – 4 ч. (Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с отложным воротничком, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2)			
53	Обработка воротника.	1	Обрабатывать детали воротника
54	Соединение воротника с горловиной.	1	Соединять воротник с горловиной

55	Сметывание и стачивание деталей рукавов.	1	Сметывать и стачивать детали рукавов
56	Работа над ошибками.	1	Работать над ошибками

6. Учебно-методическое обеспечение

Класс	№ учебника в ФП учебников.	Предмет	Авторы учебника	Издательство
8 класс	1.3.6.2.6.1.7.4	Труд (технология). Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"