

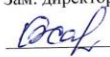
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Сузунского муниципального округа Новосибирской области  
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО

решением методического объединения  
учителей предметов гуманитарного цикла  
протокол № 1 от 31.08.2026 г. 

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 О. В. Харченко

31.08.2026 г.

Рабочая программа  
предмета «Индивидуальный проект»  
для среднего общего образования

Составитель:

ШМО учителей предметов гуманитарного цикла

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования *разработана на основании следующих нормативных документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
- Федеральный закон от 19.12.2023 г. №618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями приказ № 732 от 12.08.2022 г., №93 от 12.02.2025 г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 . № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Сузунская СОШ №1» (утверждена приказом по МКОУ «Сузунская СОШ №1» № 65 от 31.08.2023 г., с изменениями: приказ № 50 от 24.06.2024 г., №80 от 27.08.2024 г., №61 от 01.08.2025 г., № 72/2 от 31.08.2026 г.).

С учетом информационно-методических материалов:

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371), изменения приказ № 1028 от 27.12.2023 г., №171 от 19.03.2024 г., №62 от 01.02.2024 г., №704 от 09.10.2024 г., №729 от 08.10.2025 г.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

В процессе изучения предмета «Индивидуальный проект» реализуются следующие **цели:**

- создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию личности лицейстов, а именно: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить, научить рассматривать различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием.

Основными **задачами** реализации содержания обучения настоящей программы являются:

- обучить навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- обучить приёмам работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простым формам анализа данных;
- развить навыков целеполагания, планирования деятельности и контроля;
- обучить выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучить методам творческого решения проектных задач;
- развить навыки самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- сформировать умение представления отчётности в вариативных формах;
- развить навыки конструктивного отношения к работе;
- развить навыки публичного выступления.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности междисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Индивидуальный проект определяет собой форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или проект), направленной на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, творческое развитие личности, формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;

выработки навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих проблем в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

Деятельность над индивидуальным проектом является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения учителей и обучающихся.

Под деятельностью над индивидуальным проектом подразумевается целенаправленно организованная работа обучающегося по решению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов), при этом происходит самостоятельное освоение обучающимися комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенной для распространения и применения в различных видах деятельности.

Деятельность обучающегося над индивидуальным проектом является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает школьников к конкретным, жизненно важным проблемам.

Индивидуальный проект является основным объектом оценки личностных и метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения ООП СОО. Оценка метапредметных результатов освоения ООП СОО представляет собой оценку достижения планируемых результатов ООП СОО в части формирования универсальных учебных действий. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого ученика 10 класса, обучающегося по ФГОС СОО. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

| Года обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
|---------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| 10 класс      | 1                     | 34                    | 34                         |

## **ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Описание воспитательного потенциала уроков. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривается в следующем:

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Индивидуальный проект» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.
2. Включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.
3. Включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
4. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.
5. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
6. Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию

критического мышления.

7. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

8. Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

9. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*10 класс*

### **Раздел 1. Введение проектную культуру.**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Структура проекта.

### **Раздел 2. Инициализация проекта.**

Актуальность – аргументы, обоснованность. Гипотезы исследования. Методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.

### **Раздел 3. Базовое проектирование и исследование.**

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. План исследования, разработка карты исследования. Организация работы с научной литературой. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.

### **Раздел 4. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности.**

Работа с информационными источниками. Отбор и систематизация информации. Компьютерная обработка данных исследования. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

#### **Раздел 5. Презентация результатов проектной деятельности.**

Сбор и систематизация материалов. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

#### **Раздел 6. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности.**

Представление результатов учебного проекта. Формулирование выводов. Объяснение полученных результатов. Оценка. Устный отчет. Письменный отчет.

#### **Раздел 7. Коммуникативные навыки.**

Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Групповое общение как деловое взаимодействие. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.

#### **Раздел 8. Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс.**

Исправление недочетов. Поиск аналогичных проектов, сравнение, выявление сильных и слабых сторон. Самоанализ сильных сторон и «зоны роста». Список литературы. Подведение итогов.

#### **Раздел 9. Проектная документация**

Тема и направление индивидуального проекта. Предметные области индивидуального проекта. Понятие проектной документации. План-график реализации проекта. Логика проектирования: сроки работы над проектом, «контрольные точки» для представления промежуточных результатов, самооценка этапов работы над проектом. Портфолио проекта. Разделы, соответствующие этапам работы над проектом. Информация о проекте, требования к конечному «продукту».

*Практическая работа «Внесение изменений в план проекта» Практическая работа «Оформление проектной документации».*

#### **Раздел 10. Индивидуальная работа учащегося.**

Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные консультации. Взаимодействие с руководителем. Образовательные экспедиции, походы и экскурсии с целью сбора необходимой информации. Занятие в учебной лаборатории. Обработка и интерпретация результатов.

*Практическая работа «Коммуникация в защите проекта».*

#### **Раздел 11. Подготовка к защите индивидуального проекта.**

Оформление проекта. Оформление проектной папки. Продукт проекта. Подготовка наглядного материала по теме проекта, необходимого для иллюстрации проектной деятельности.

Подготовка презентации индивидуального проекта.

«Предзащита» индивидуального проекта. Анализ полученных результатов в соответствии с планируемыми результатами деятельности. Внесение корректив. Рецензирование проекта. Предоставление экспертной комиссии индивидуальных проектов для оценивания.

#### **Раздел 12. Защита индивидуального проекта.**

Публичная защита и презентация результатов проектной работы. Анализ результатов, оценивание. Индивидуальное продвижение в компетенциях.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе,**

#### **художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

#### **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

#### **Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

#### ***Предметные результаты:***

В результате обучения по программе предмета «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

#### **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА, УЧЕБНОГО МОДУЛЯ, КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРОГРАММЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ И ЗАДАЧНИКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ, ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ, КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ), ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.**

### **10 КЛАСС**

| № | Тема (модуль)                 | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                          |
|---|-------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в проектную культуру | 2            |                    | 1                   | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html</a> |

|   |                                                                   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   |   |  |   | <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a><br><a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>                                                                                                                                                                    |
| 2 | Инициализация проекта                                             | 2 |  |   | <a href="http://tr-base.ucoz.ru/11-10-14/ind-proekt-20-21.pdf">http://tr-base.ucoz.ru/11-10-14/ind-proekt-20-21.pdf</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/struktura-proekta-indiv">https://multiurok.ru/files/struktura-proekta-indiv</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a>                |
| 3 | Базовое проектирование и исследование                             | 2 |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 4 | Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности | 2 |  |   | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 5 | Презентация результатов проектной деятельности                    | 2 |  |   | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 6 | Защита результатов проектной и исследовательской деятельности     | 2 |  |   | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 7 | Коммуникативные навыки                                            | 2 |  |   | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a>                                                                                                                                                                   |

|    |                                             |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |   |  |   | <a href="https://videouroki.net/">ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya- proekta</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс  | 2 |  |   | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya- proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya- proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 9  | Проектная документация                      | 4 |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya- proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya- proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 10 | Индивидуальная работа учащегося             | 8 |  |   | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://znanio.ru/media/individualnyj-progress-uchenika-v-proektnoj-deyatelnosti-2694097">https://znanio.ru/media/individualnyj-progress-uchenika-v-proektnoj-deyatelnosti-2694097</a>                                                                                                                             |
| 11 | Подготовка к защите индивидуального проекта | 4 |  |   | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://znanio.ru/media/individualnyj-progress-uchenika-v-proektnoj-deyatelnosti-2694097">https://znanio.ru/media/individualnyj-progress-uchenika-v-proektnoj-deyatelnosti-2694097</a>                                                                                                                             |
| 12 | Защита индивидуального проекта              | 2 |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

| №                                                   | Тема (модуль)           | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы | Дата изучения | Используемые печатные материалы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------------|--------------------|---------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль №1. Введение в проектную культуру - 2</b> |                         |              |                    |                     |               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                                   | Понятие «индивидуальный | 1            |                    |                     |               |                                 | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu-5674878.html</a> <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-</a> |

|                                                                 |                                                                                                                                      |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | проект, проектная деятельность, проектная культура                                                                                   |   |  |   |  |  | <a href="http://predmetu-individualnyi-roekt-10.html">predmetu-individualnyi-roekt-10.html</a><br><a href="https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07">https://100ballnik.com/wpcontent/uploads/2022/07</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                                                               | Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Структура проекта                                                          | 1 |  | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Модуль №2. Инициализация проекта – 2 часа</b>                |                                                                                                                                      |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                                                               | Актуальность – аргументы, обоснованность. Гипотезы исследования.                                                                     | 1 |  |   |  |  | <a href="http://tr-base.ucoz.ru/11-10-14/ind-proekt_20-21.pdf">http://tr-base.ucoz.ru/11-10-14/ind-proekt_20-21.pdf</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/struktura-proekta-indiv">https://multiurok.ru/files/struktura-proekta-indiv</a><br><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>                                                                                                                                                                 |
| 4                                                               | Методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования                                           | 1 |  |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль №3 Базовое проектирование и исследование – 2 часа</b> |                                                                                                                                      |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5                                                               | Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. | 1 |  |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 6                                                               | План исследования, разработка карты исследования. Организация работы с научной литературой. Применение                               | 1 |  | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                      |                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.<br><i>Практическая работа «Внесение изменений в план проекта»</i> |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Модуль №4 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности – 2 часа |                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7                                                                                    | Работа с информационными источниками. Отбор и систематизация информации. Компьютерная обработка данных исследования.                | 1 |  |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 8                                                                                    | Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.         | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Модуль №5 Презентация результатов проектной деятельности – 2 часа                    |                                                                                                                                     |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9                                                                                    | Сбор и систематизация материалов. Главные предпосылки успеха публичного выступления.                                                | 1 |  |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 10                                                                                   | Способы и формы                                                                                                                     | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | представления данных. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Модуль №6 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности – 2 часа |                                                                                                                                                                  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11                                                                               | Представление результатов учебного проекта. Формулирование выводов. Объяснение полученных результатов. Оценка.                                                   | 1 |  |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 12                                                                               | Устный отчет. Письменный отчет.                                                                                                                                  | 1 |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Модуль №7 Коммуникативные навыки – 2 часа                                        |                                                                                                                                                                  |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13                                                                               | Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Групповое общение как деловое взаимодействие.                                              | 1 |  |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 14                                                                               | Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Публичная защита результатов проектной                                                                      | 1 |  | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                |                                                                                                                                    |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | деятельности, исследований.<br><i>Практическая работа «Коммуникация в защите проекта».</i>                                         |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Модуль № 8 Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс – 2 часа |                                                                                                                                    |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15                                                             | Исправление недочетов. Поиск аналогичных проектов, сравнение, выявление сильных и слабых сторон.                                   | 1 |  |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 16                                                             | Самоанализ сильных сторон и «зоны роста». Список литературы. Подведение итогов.                                                    | 1 |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                | Модуль №9 Проектная документация – 4 часа                                                                                          |   |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17                                                             | Тема и направление индивидуального проекта. Предметные области индивидуального проекта.                                            | 1 |  |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a><br><a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/osnovnye-processy-ispolneniya-kontrolya-i-zaversheniya-proekta</a><br><a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://infourok.ru/upravlenie-proektom">https://infourok.ru/upravlenie-proektom</a> |
| 18                                                             | Понятие проектной документации. План-график реализации проекта.<br><i>Практическая работа «Оформление проектной документации».</i> | 1 |  | 1 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19                                                             | Логика проектирования: сроки                                                                                                       | 1 |  |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                  |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | работы над проектом, «контрольные точки» для представления промежуточных результатов, самооценка этапов работы над проектом.     |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20                                                           | Портфолио проекта. Разделы, соответствующие этапам работы над проектом. Информация о проекте, требования к конечному «продукту». | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Модуль № 10 Индивидуальная работа учащегося – 8 часов</b> |                                                                                                                                  |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21                                                           | Консультирование с научным руководителем проекта                                                                                 | 1 |  |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a><br><a href="https://znanio.ru/media/individualnyj-progress-uchenika-v-proektnoj-deyatelnosti-2694097">https://znanio.ru/media/individualnyj-progress-uchenika-v-proektnoj-deyatelnosti-2694097</a> |
| 22                                                           | Сбор информации в соответствии с направлением индивидуального проекта                                                            | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23                                                           | Сбор информации в соответствии с направлением индивидуального проекта                                                            | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24                                                           | Сбор информации в соответствии с направлением индивидуального                                                                    | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                 |                                                                       |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | проекта                                                               |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25                                                              | Сбор информации в соответствии с направлением индивидуального проекта | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26                                                              | Занятие в учебной лаборатории. Обработка и интерпретация результатов. | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27                                                              | Занятие в учебной лаборатории. Обработка и интерпретация результатов. | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28                                                              | Тренинги по отработке коммуникативных УУД                             | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Модуль №11 Подготовка к защите индивидуального проекта – 4 часа |                                                                       |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29                                                              | Оформление проектной документации, продукта проекта                   | 1 |  |  |  |  | <a href="https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu">https://infourok.ru/uroki-v-10-klasse-po-individualnomu-proektu</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a> <a href="https://znanio.ru/media/individualnyj-progress-uchenika-v-proektnoj-deyatelnosti-2694097">https://znanio.ru/media/individualnyj-progress-uchenika-v-proektnoj-deyatelnosti-2694097</a> |
| 30                                                              | Подготовка презентации проекта                                        | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31                                                              | Предзащита проекта                                                    | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32                                                              | Рецензирование проекта                                                | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Модуль №12 Защита индивидуального проекта – 2 часа              |                                                                       |   |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33                                                              | Защита проекта                                                        | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34                                                              | Анализ результатов, оценивание                                        | 1 |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Вяземский Е. Е. Проектная деятельность как средство формирования исторического мышления школьников : метод. рекомендации / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. — М. : Просвещение, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-09-030637-9.
2. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностноориентированного образования: методическое пособие для педагогов /Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара : Учебная литература, 2009. – 176 с.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основа проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006.
4. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2011.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).