

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ,
р.п. Сузун, ул. Ленина, 14,
т. 8 (246) 2-22-24, Е – mail s_1_suz@edu54.ru

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Е.А.Шмидт
« 31 » августа 2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальные марафоны»**

1-4 класс

на 2026-2027 учебный год

Составитель
Куимова Е.П.

Сузун, 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные марафоны» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО) с изменениями от 18.06.2025 № 467.
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
- Письмом Минпросвещения РФ от 13.05.2022 № АБ-1310/06 о реализации Федеральной рабочей программы воспитания (ФРПВ).
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (с актуальными изменениями на 2026 год).

Актуальность. Интеллектуальный марафон — это исторически сложившаяся форма организации познавательной деятельности, позволяющая выйти за рамки стандартного урока. В отличие от обычных контрольных работ, марафон представляет собой самостоятельный вид деятельности, свойственный ребенку: он сочетает соревновательный дух, командное взаимодействие и личный азарт.

Программа направлена на развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся начальной школы. В условиях реализации обновленного ФГОС особое внимание уделяется функциональной грамотности и развитию логического мышления как основы умения учиться. Курс позволяет не только расширить кругозор, но и сформировать навыки решения нестандартных задач, что является пропедевтикой олимпиадного движения. Новизна заключается в использовании межпредметного подхода: задания выходят за рамки школьной программы, требуя интеграции знаний из математики, русского языка и окружающего мира для поиска нетривиальных решений.

Одной из наиболее эффективных форм работы являются интеллектуальные марафоны. В последнее время такие марафоны занимают все более важное место в комплексном развитии младших школьников. Перед учителем встают вопросы: как подготовить детей к марафону? Когда лучше начать эту подготовку? Подготовку следует начинать с 1 класса. Придя в первый класс, не все дети бегло читают, но интерес к школе у них велик. Поэтому

на этом этапе рекомендуется проводить викторины на разные темы, расширяя кругозор учащихся и поддерживая их интерес к новому. Как отмечается в педагогической литературе, *«Викторина — игра в ответы на вопросы, обычно объединенные какой-нибудь общей темой»*. Викторины развивают нестандартное мышление и учат вдумчиво подходить к каждому заданию.

Цель: Создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой к саморазвитию, через освоение приемов поисковой деятельности и решение эвристических задач.

Задачи:

- Развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения) и логического мышления.
- Формирование навыков работы с информацией различных видов (текст, таблица, схема).
- Углубление знаний по предметам филологического и математического циклов.
- Выявление и поддержка одаренных детей, создание ситуации успеха.
- Социализация через командную работу и участие в интеллектуальных состязаниях...

Адресат программы: Обучающиеся 1–4 классов. **Срок реализации:** 1 год (для каждого уровня обучения). Общий объем — 135 часов (1 класс — 33 ч., 2–4 классы — по 34 ч.).

Режим занятий: Групповая и парная работа, 1 раз в неделю.

Формы организации деятельности: Программа построена на чередовании видов деятельности для предотвращения утомляемости. Используются фронтальная, групповая и индивидуальная формы. Применяются технологии дифференцированного обучения, проблемно-диалогические методы и игровые технологии.

Особенности контроля: Оценка достижений осуществляется без использования балльной системы («зачет/незачет»). Основными инструментами являются: тестирование входного/итогового контроля, мониторинг активности, защита творческих проектов и портфолио достижений. Основной показатель качества — личностный рост обучающегося и его успешность в школьных олимпиадах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Год обучения: 1 класс (33 часа)

Окружающий мир и экология (11 ч) История возникновения куклы, русская матрешка, пальчиковые куклы. Технология изготовления кукол. История возникновения спортивных соревнований: первый мяч. Игры с мячом, шашки. История изобретения: бумага, первая книга, шариковая ручка, марка, карта. Виды загадок: ребус, головоломки, кроссворды, чайнворды и другие. Экскурсия по странам земного шара: что кушают в Африке, носят в Индии, празднуют в Новой Зеландии. Полезная еда: каша. Исследовательская работа: каши мира. Подготовка творческого доклада «Компьютер и его роль в нашей жизни».

Математика – «Магия чисел» - 11 ч. Задачи о транспорте. Неожиданные подсчеты. Затруднительные положения. Числовые головоломки. Конкурс «Умеете ли вы считать?». Геометрия дождя и снежинок. Домашняя бухгалтерия. Совершенствование навыков работы с числами: сравнение, сложение, умножение, деление. Линия, Квадрат. Решение занимательных математических задач.

Филология и словесность (7 ч) История русского алфавита. Совершенствование навыков письма. Развитие навыков списывания, работа над чистописанием. Исключительные случаи написания гласных и согласных букв: проверяемые и непроверяемые, произносимые и непроизносимые буквы. Отработка правильного использования знаков пунктуации в предложении. Сочинение письма другу.

Интеллектуальные игры – 4 ч. Интеллектуальный марафон по математике. Интеллектуальный марафон по математике русскому языку, Олимпиада «Познаю мир», Викторина «Мир сказок».

Год обучения: 2 класс (34 часа)

Окружающий мир и экология (11 ч) Почему Земля круглая? Почему звезды светятся? Почему на Луне можно прыгать высоко? Почему у нас день, а в Америке Ночь? Почему земля быстрее остывает, чем вода? Почему растут сосульки вниз? Почему в Сибири холодно, а в Африке жарко? Почему вымерли мамонты?? А цветы живые? Жизнь в лесу. Война деревьев за новые площади. Выживание в лесу: зимой и летом. Экскурсия в лес. Сбор лечебных трав. Гербарий. Водоемы поселка. Экологические проблемы посёлка. Защитим природу! Конкурс рисунков и стихотворений о природе.

Математика – «Магия чисел» - 11 ч. Задачи о транспорте. Неожиданные подсчеты. Затруднительные положения. Числовые головоломки. Конкурс «Умеете ли вы считать?». Геометрия дождя и снежинок. Домашняя бухгалтерия. Больше – меньше – равно. Построение отрезков, линий, лучей. Сложение, вычитание чисел. Умножение, деление чисел. Конкурс «Юный математик». Олимпиада по математике.

Филология и словесность (8 ч) О самых дорогих словах. Добрые слова. Сколько слов вы знаете? (изучение словарей). Богатый могучий русский язык. Сочинение о моем самом дорогом человеке. Проба пера: пишу стихотворение. Конкурс «Юный поэт». Олимпиада по русскому языку.

Интеллектуальные игры (марафон, олимпиада, игры) – 4 ч. Интеллектуальный марафон. Олимпиада. Игры «Поле чудес», «Умники и умницы».

Год обучения: 3 класс (34 часа)

Окружающий мир и экология (12 ч) Жизнь и ее формы. Жизнь в воде и в земле. Птицы и насекомые Самарской области. Ремесло и культура Самарской области. Созвездия и галактики. Почему люди болеют? Почему нельзя есть много конфет? Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел первую лампочку? Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет? Почему самолёт летает? Доклад «Чудо 21 века». Игра «Что? Где? Когда?». Олимпиада.

Математика – «Магия чисел» - 6 ч. Задачи о транспорте. Неожиданные подсчеты. Затруднительные положения. Числовые головоломки. Конкурс «Умеете ли вы считать?». Геометрия дождя и снежинок. Домашняя бухгалтерия. Задачки на смекалку. Математическая эстафета. Рассказы о числах-великанах. Линейка и меры длины. Весы и меры веса. Геометрические головоломки. Решение задач. Математическая олимпиада.

Филология и словесность (6 ч) Синонимы, антонимы, омонимы. Спишу на 5. Сложности с глаголами. Сочинение «Мой любимый праздник». Обращения, уменьшительные слова и вводные слова. Пунктуация. Олимпиада по русскому языку.

Литературное чтение – «Мир сказок» - 6 ч. Сказки малых народов России. Сказки о Сибири. Добро и зло в сказках. Конкурс «Чудеса в сказках». Дети и животные в сказках. Развитие устной речи «Моя любимая сказка» (презентация). Викторина «Герои сказок». Конкурс сказочников.

Интеллектуальные игры 4 ч. Олимпиада. Игры «Поле чудес». «Кто хочет стать миллионером?». «Умники и умницы»

Год обучения: 4 класс (34 часа)

Окружающий мир и экология (12 ч) Загадки Тайги. Жизнь в тундре. Как живут в Африке? Как люди расселялись по Земле? Как Колумб доплыл до Америки? Красоты и богатство Сибири. Конкурс фотографий «Мой край». Кто изобрел телефон? Кто изобрел телевизор? Первая машина. Первая яхта. Какие бывают ботинки? Кто изобрел двигатель и, когда будем ездить на воде? Почему реки бегут? Почему извергаются вулканы? Почему в мире происходят катастрофы? Секреты бабушки (рукоделие и кулинария). Секреты дедушки (ремесло). Викторина «Почемучка».

Математика – «Магия чисел» - 6 ч. Задачи о транспорте. Неожиданные подсчеты. Затруднительные положения. Числовые головоломки. Конкурс «Умеете ли вы считать?». Геометрия дождя и снежинок. Домашняя бухгалтерия.

Филология и словесность (6 ч) Почему их так называют? Устаревшие слова. Новые слова. Доклад «Новые предметы в моей жизни: полезные и не очень». Спишу на 5. Слова-пришельцы. Крылатые слова. Цитата, прямая речь. Пунктуация и косвенная речь. Олимпиада по русскому языку.

Литературное чтение – «Мир сказок» - 6 ч. Сказки Индии. Сказки Пушкина. Сказки Салтыкова-Щедрина. Сочинение «Мой любимый сказочный герой». Подготовка презентации «Настоящий герой». Сказки в рисунках. Герои сказок (викторина). Конкурс сказочников

Интеллектуальные игры (марафон, олимпиада, игры) - 6ч. Олимпиада, игры «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером?», «Умники и умницы».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, ответственности.

- Формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости на основе способности к восприятию чувств других людей.
- Формирование моральной самооценки.
- Развитие познавательных интересов.

Регулятивные УУД:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
- умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- готовность к преодолению трудностей;
- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка. Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Ориентироваться в возможностях информационного поиска.
- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.

- Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
- Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
- Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.
- Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЭОР)
Раздел I. ПОЗНАЮ МИР (12 часов)				

1	История возникновения куклы. Русская матрешка.	1	Беседа-визуализация, виртуальная экскурсия	Презентация «Народные промыслы России»; видео-экскурсия в Музей игрушки
2–3	Технология изготовления кукол и пальчиковых игрушек.	2	Творческая мастерская	Видео-мастер-классы по работе с тканью и бумагой; схемы кроя
4	История возникновения спортивных соревнований.	1	Интерактивная лекция	Олимпийский образовательный портал; фильм «История Олимпиад»
5	Игры с мячом, шашки.	1	Спортивно-игровое занятие	Приложение-тренажер для игры в шашки онлайн
6	История изобретения: бумага, первая книга, ручка, марка, карта.	1	Путешествие во времени	Виртуальный музей книги; интерактивная лента времени
7	Виды загадок: ребус, головоломки, кроссворды.	1	Лингвистическая игра	Генератор кроссвордов / Ребусы онлайн
8	Экскурсия по странам Земного шара (культура питания и традиции).	1	Географическая игра-путешествие	Яндекс.Карты; документальные фильмы BBC о странах
9–10	Полезная еда: каша. Исследовательская работа «Каша мира».	2	Лаборатория + Проект	Кулинарная энциклопедия, таблица сравнения круп
11–12	Подготовка творческого доклада	2	Проектная деятельность	PowerPoint, поиск информации в

	«Компьютер и его роль в нашей жизни».			детских электронных энциклопедиях сети
Раздел II. МИР СКАЗОК (6 часов)				
13–14	Сказки и их персонажи. Народные сказки.	2	Читательская конференция	Аудиосказки из архива РГДБ; иллюстрации Билибина
15–16	Сказки мира (народы России и зарубежья).	2	Компаративистика	Сборники сказок народов мира (электронная библиотека)
17–18	Чтение, пересказ, анализ сказки.	2	Литературная гостиная	Диафильмы онлайн; тесты на понимание текста
Раздел III. БОГАТЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК (6 часов)				
19	История русского алфавита. Совершенствование навыков письма.	1	Урок-исследование	Видеофильм «От кириллицы до наших дней»
20	Развитие навыков списывания, работа над чистописанием.	1	Графический диктант	Прописи-раскраски (интерактивные); тренажер каллиграфии
21–22	Исключительные случаи написания гласных и согласных.	2	Тренинг-практикум	Образовательная платформа Учи.ру (блок «Русский язык»)
23	Отработка правильного использования знаков пунктуации.	1	Редакторское бюро	Справочник Розенталя онлайн; сервис проверки орфографии

24	Сочинение письма другу. Эпистолярный жанр.	1	Творческая работа	Конструктор писем; примеры дружеской переписки классиков
Раздел IV. МАГИЯ ЧИСЕЛ (6 часов)				
25	Совершенствование навыков работы с числами: сравнение.	1	Устный счет	Интерактивная доска
26	Сложение чисел. Вычитание чисел.	1	Математические гонки	Онлайн-тренажер решения примеров
27	Умножение чисел.	1	Игра «Рыцари таблицы умножения»	Песни-клипак про таблицу умножения
28	Деление чисел.	1	Решение уравнений	Обучающее видео «Секреты деления»
29	Линия. Квадрат. Геометрические фигуры.	1	Моделирование	Наборы геометрических тел
30	Решение занимательных математических задач.	1	Математический бой	Задачи из конкурса «Кенгуру»
Раздел V. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ (3 часа)				
31	Интеллектуальный марафон (математика, русский язык).	1	Командное соревнование	
32	Олимпиада «Познаю мир» (предметная).	1	Индивидуальное тестирование	Задания олимпиады «Русский медвежонок»
33	Викторина «Мир сказок».	1	Турнир эрудитов	Вопросы викторины в формате презентации
ОБЩИЙ ИТОГО		34		

2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЭОР)
Раздел 1. Окружающий мир и экология (11 ч)				
1	Почему Земля круглая? Почему звезды светятся?	1	Беседа-презентация, просмотр видео	Мультфильм «Фиксики»
2	Почему на Луне можно прыгать высоко? Почему у нас день, а в Америке ночь?	1	Урок-исследование	VR-тур по Солнечной системе; Глобус с подсветкой
3	Экскурсия на территорию школы. Сбор трав. Гербарий.	2	Практикум на природе	Приложения-определители
4	Почему земля остывает быстрее воды? Сосульки вниз.	1	Опытническая лаборатория	Набор для опытов «Юный физик»; анимация таяния льда
5	Почему в Сибири холодно, а в Африке жарко?	1	Географическая карта	Интерактивная карта климатических поясов
6	Почему вымерли мамонты? А цветы живые?	1	Палеонтологический урок	AR-приложение «Живые динозавры», энциклопедия природы
7	Жизнь в лесу. Война деревьев за площади.	1	Экологическая беседа	Фильм «Планета Земля», инфографика пищевой цепи
8	Водоемы города. Экологические проблемы города.	2	Круглый стол, проект	Карта экологических проблем региона (Яндекс.Карты), сайт Минприроды

9	Защитим природу! Конкурс рисунков и стихов.	1	Творческая мастерская	
Раздел II. Магия чисел (Математика) (11 ч)				
35	Больше – меньше - равно. Знаки сравнения.	2	Игра-соревнование	Платформа Учи.ру (раздел «Математика»)
36	Построение отрезков, линий, лучей.	2	Работа в тетрадях/геометрия	
37	Сложение, вычитание чисел (устный счет).	2	Математическая эстафета	Тренажер Uchi.ru или ЯКласс
38	Умножение и деление чисел. Таблица умножения.	3	Игротека	Онлайн-игра «Таблица умножения за 5 минут»
39	Конкурс «Юный математик».	1	Командное соревнование	Задания олимпиады «Кенгуру»
40	Олимпиада по математике (школьный этап).	1	Контроль знаний	Демоверсии заданий ВСОШ прошлых лет
Раздел III. Филология и словесность (8 ч)				
31	О самых дорогих словах. Добрые слова.	1	Этическая беседа	Презентации о культуре речи
32	Сколько слов вы знаете? Словари.	2	Библиотечный урок	Электронные словари (В.И. Даля, Ожегова)
32	Сочинение о моем самом дорогом человеке.	1	Творческая работа	Текстовый редактор MS Word / Яндекс.Документы
33	Богатый могучий русский язык. Пословицы.	2	Лингвистическая игра	Ресурс «Русский медвежонок»: раздел филологии
34	Конкурс Юных поэтов. Чтение стихов.	1	Поэтическая гостиная	Запись аудиосказок, микрофон

33	Олимпиада по русскому языку.	1	Тестирование	Тренировочные задания портала «Меташкола»
Раздел VI. Интеллектуальные игры (4 ч)				
31	Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать».	1	Командная игра	
32	Олимпиада «Познание и творчество».	1	Индивидуальная работа	Банк заданий конкурсов «Лисёнок», «Рыжий кот»
33	Игра «Поле чудес» (по пройденным темам).	1	Ток-шоу	Проектор, барабан (макет)
34	Итоговая игра «Умники и умницы».	1	Турнир эрудитов	Оргкомитет, медали, грамоты
ИТОГО		34		

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЭОР)
Раздел I. Познаю мир (12 ч)				
1	Жизнь и ее формы. Жизнь в воде и в земле.	1	Урок-открытие, беседа	Видеофильм ВВС «Жизнь под микроскопом»; интерактивная схема экосистемы
2	Птицы и насекомые Новосибирской области.	1	Экскурсия-практикум	Атлас птиц Новосибирской области

3	Ремесло и культура Новосибирской области.	1	Краеведческий час	Виртуальный тур по музею «Краеведческому музею», видео о народных промыслах
4	Созвездия и галактики.	1	Урок-исследование	Платформа Учи.ру
5	Почему люди болеют?	1	Беседа с элементами игры	Обучающий мультфильм «Азбука здоровья»
10	Доклад «Чудо 21 века».	1	Защита мини-проекта	PowerPoint; поиск информации в детских энциклопедиях сети
11	Игра «Что? Где? Когда?».	1	Интеллектуальная игра	
12	Олимпиада (входной контроль).	1	Тестирование	Задания платформы Учи.ру
	<i>Свободные часы на экскурсии</i>	3	<i>Беседы, прогулки</i>	<i>Сбор природных материалов</i>
Раздел II. Мир сказок (6 ч)				
13	Сказки малых народов России. Сказки о Сибири.	1	Литературная гостиная	Аудиосказки народов Севера; презентация «Культура народов РФ»
14	Добро и зло в сказках.	1	Этическая беседа	Иллюстрации И. Билибина; анализ мультфильмов студии «Союзмультфильм»
15	Конкурс «Чудеса в сказках».	1	Викторина-игра	Презентация-викторина со звуковыми эффектами
16	Дети и животные в сказках.	1	Читательская конференция	Просмотр диафильмов онлайн
17	Развитие устной речи «Моя любимая сказка».	1	Творческая мастерская	Подготовка презентации-самопрезентации

18	Викторина «Герои сказок». Конкурс сказочников.	1	Театрализация	Костюмы, маски, аудиозаписи сказочных мелодий
Раздел III. Магия чисел (6 ч)				
19	Задачки на смекалку. Математическая эстафета.	1	Устный счет	Сборник задач Г.Остера; тренажер Учи.ру
20	Рассказы о числах-великанах.	1	Путешествие в страну Математики	Книга Я.И. Перельмана «Живая математика» (электронная версия)
21	Линейка и меры длины.	1	Практическая работа	Интерактивный конструктор мер длины
22	Весы и меры веса.	1	Лабораторная работа	Симулятор весов; задачи на логику про взвешивание
23	Геометрические головоломки. Решение задач.	1	Моделирование	
24	Математическая олимпиада.	1	Соревнование	Задания конкурса «Кенгуру» прошлых лет
Раздел IV. Богатый Русский язык (6 ч)				
25	Синонимы, омонимы и антонимы. Спишу на 5.	1	Словарный практикум	Онлайн-сервис «Грамота.ру»
26	Сложности с глаголами (виды, время).	1	Грамматическая игра	Таблицы спряжений; обучающая платформа Учи.ру
27	Сочинение «Мой любимый праздник».	1	Творческая работа	Шаблоны сочинений, банк словарей синонимов
28	Обращения, уменьшительные	1	Редакторское бюро	Справочник Розенталя (онлайн-версия)

	слова и вводные слова.			
29	Пунктуация (знаки препинания при прямой речи).	1	Диктант-путаница	Интерактивный тренажер пунктуации
30	Олимпиада по русскому языку.	1	Контроль знаний	Задания олимпиады «Русский медвежонок»
Раздел V. Интеллектуальные игры (3 ч)				
31	Игра «Поле чудес».	1	Игровая программа	Барабан (макет), табло для слов
32	Олимпиада (школьный этап ВСОШ).	1	Индивидуальное тестирование	Демоверсии заданий ВСОШ
33	Игра «Кто хочет стать миллионером?».	1	Командное соревнование	Шаблон игры Microsoft PowerPoint
34	Игра «Умники и умницы». Финал года.	1	Интеллектуальное казино	Агасфер (карточки с дорожками), ордена
ИТОГО		34		

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЭОР)
Раздел I. Познаю мир (12 ч)				
1	Жизнь в тундре. Выживание в экстремальных условиях.	1	Урок-путешествие, беседа	Документальный фильм ВВС «Планета Земля»; интерактивная карта климатических зон

2	Как живут в Африке? Народы саванны и пустыни.	1	Этнографическая игра	VR-тур по национальным паркам Африки;
3	Как люди расселялись по Земле? Как Колумб доплыл до Америки?	1	Исторический экскурс	Интерактивная карта Великих географических открытий; атлас контурных карт
4	Красоты и богатство Сибири.	1	Заочное путешествие	Панорамы Яндекс.Карт 3D; фильм о природе Сибири
5	Конкурс фотографий «Мой край».	1	Фотовыставка	
6	Кто изобрел телефон? Кто изобрел телевизор?	1	Лекторий изобретателя	Видеохроника истории техники; музейный комплекс «Экспериментаниум» онлайн
7	Первая машина. Первая яхта. Двигатель на воде.	1	Инженерная лаборатория	Видео-архив журнала «Наука и техника»;
8	Какие бывают ботинки? История обуви.	1	Исследование моды	Онлайн-музей обуви; презентация эволюции костюма
9	Почему реки бегут? Почему извергаются вулканы?	1	Урок занимательной физики	Анимация круговорота воды; видео извержения вулкана
10	Почему в мире происходят катастрофы?	1	Урок безопасности	Мультфильм «Смешарики: Азбука защиты», схемы МЧС
11	Секреты бабушки (рукоделие).	1	Мастерская традиций	Виртуальный музей народного быта; мастер-

	Секреты дедушки (ремесло).			классы народных промыслов
12	Викторина «Почемучка».	1	Игровой квиз	
Раздел II. Мир сказок (6 ч)				
13	Сказки Индии. Джунгли Киплинга.	1	Литературная гостиная	Просмотр диафильмов; аудиосказки Р. Киплинга
14	Сказки Пушкина. Сказки Салтыкова-Щедрина.	1	Читательская конференция	Экранизации студии «Союзмультфильм»; иллюстрации И. Билибина
15	Сочинение «Мой любимый сказочный герой».	1	Творческая работа	Шаблоны сочинений, банк эпитетов
16	Подготовка презентации «Настоящий герой».	1	Проектная деятельность	PowerPoint, поиск портретов героев в цифровом архиве
17	Герои сказок (викторина). Сказки в рисунках.	1	Игра-конкурс	Галерея живописи В. Васнецова, И. Билибина
18	Конкурс сказочников.	1	Театрализация	Запись подкаста класса (диктофон смартфона)
Раздел III. Магия чисел (6 ч)				
19	Задачи о транспорте (скорость, время, расстояние).	1	Решение задач	Сборник логических задач Г. Остера
20	Неожиданные подсчеты (устный счет).	1	Математическая разминка	Тренажер Учи.ру
21	Затруднительные положения. Числовые головоломки.	1	Мозговой штурм	Логические задачи от Якова Перельмана

22	Конкурс «Умеете ли вы считать?»	1	Командное соревнование	
23	Геометрия дождя и снежинок. Симметрия фракталов.	1	Лаборатория природы	Микрофотографии кристаллов льда;
24	Домашняя бухгалтерия. Деньги любят счет.	1	Финансовая грамотность	Симулятор бюджета семьи; приложение СберKids
Раздел IV. Богатый Русский язык (6 ч)				
25	Почему их так называют? Устаревшие слова. Новые слова.	1	Этимологическая прогулка	Словарь В.И. Даля (онлайн); портал «Грамота.ру»
26	Доклад «Новые предметы в моей жизни: полезные и не очень».	1	Научно-практическая конф.	Презентация MS PowerPoint; поиск информации в детских энциклопедиях
27	Спишу на 5. Слова-пришельцы (заимствования). Крылатые слова.	1	Практикум по орфографии	Справочник Розенталя; игра «Орфографический поединок»
28	Цитата, прямая речь. Знаки препинания при диалоге.	1	Редакторское бюро	Интерактивный тренажер пунктуации
29	Пунктуация и косвенная речь.	1	Диктант «Проверь себя»	Ресурс «Русский медвежонок»: тренировочные задания
30	Олимпиада по русскому языку.	1	Контроль знаний	Задания олимпиады «Русский медвежонок» прошлых лет
Раздел V. Интеллектуальные игры (4 ч)				

31	Игра «Поле чудес».	1	Телевизионное шоу	Барабан (макет), табло слов
32	Игра «Что? Где? Когда?».	1	Клуб знатоков	Черный ящик, волчок, скрипичный ключ
33	Игра «Кто хочет стать миллионером?».	1	Индивидуальное тестирование	Шаблон игры PPT со звуком сирены
34	Игра «Умники и умницы».	1	Агон (финал)	Дорожки (красная, желтая, зеленая), ордена
ИТОГО		34		