

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Сузунского муниципального округа

«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО

решением методического объединения

учителей Василь

протокол № 1 от 31.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

О. В. Харченко

31.08.2026 г.

Рабочая программа

предмета «Проектные задачи»

для начального общего образования

Составитель:

ШМО учителей начальных классов

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Проектные задачи» из части, формируемого участниками образовательных отношений, для начального общего образования составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
 - Федеральный закон от 19.12.2023 г. №618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями приказ № 569 от 18.07.2022 г., приказ № 31 от 22.01.2024 г., приказ № 467 от 18.06.2025 г.)
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 0.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.
 - Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289)
 - Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Сузунская СОШ №1» (утверждена приказом по МКОУ «Сузунская СОШ №1» № 65 от 31.08.2023 г., с изменениями: приказ № 50 от 24.06.224 г., №80 от 27.08.2024 г., №61 от 01.09.2025 г., №72/2 от 01.09.2026 г.).
- С учетом информационно-методических материалов:
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372), с изменениями приказ от 19.03.2024 г. № 171, приказ № 704 от 09.10.2024 г., приказ №729 от 08.10.2025 г., приказ 808 от 11.02.2026, письмо Министерства Просвещения РФ от 02.03.2026 №03-320)

Проектная задача—это система заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта». Фактически проектная задача задаёт общий способ проектирования с целью получения нового (до этого неизвестного) результата.

Отличие проектной задачи от проекта заключается в том, что для решения этой задачи школьникам предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора заданий и требуемых для их выполнения данных.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя всё существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Цель:

приобщение младших школьников к решению проектных задач; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения;
- формировать навыки устной презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектными задачами;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;

- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

Место учебного курса в учебном плане

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
2 класс	0,5	17	16ч
3 класс	0,5	17	16 ч
Всего			40 часов

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривается в следующем:

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета « Проектные задачи» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

2. Включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.

3. Включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

4. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

5. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

6. Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию,

игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

7. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

8. Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

9. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Содержание учебного курса

Наименование раздела	Предметное содержание	Кол-во часов
2 класс		
Проектные задачи	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения Проект «О чем может рассказать школьная библиотека» Проект «Родной город». Проекты «Праздничный стол», «Деревенский двор», «Убранство избы» Проект «Родословная» Проект «Красная книга, или возьмём под защиту» Проект «Профессии» Знакомство с интересными людьми. Интервью Проекты «Мой любимый детский журнал», «Мой любимый писатель сказочник» Значимость компьютера в создании проектов. Презентация Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа -Microsoft Power Point</i> Первые шаги составления презентации на компьютере. Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	16ч

	Проект «И в шутку и всерьез» Проект « Письмо Деду Морозу» Играем в учёных. Это интересно	
3 класс		
Проектные задачи	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Проект «Богатства, отданные людям» Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование Проекты «Рассказ о слове». «Семья слов». «Составляем орфографический словарь. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере Практическая работа. Создание мини-постера Проект «Детская площадка». Проект «Сочиняем волшебную сказку». Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм Проект «Зимняя страничка» Программа МРР. Анимации. Настройка анимации Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями Проекты «Разнообразие природы родного края», «Экономика родного края»	16ч

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства
- эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

— проявление устойчивых волевых качества и способность к само-регуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; — готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Познавательные УУД:

— ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

— осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;

— сравнивать группы объектов/предметов/изделий, выделять в них общее и различия;

— делать обобщения по изучаемой тематике;

— использовать схемы, модели, рисунки, таблицы, простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

— комбинировать и использовать освоенные технологии при планировании и осуществлении своей деятельности в рамках изучаемого курса;

— понимать необходимость поиска новых решений, технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного социального опыта.

Работа с информацией:

— осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебных пособиях, хрестоматиях, картах, атласах и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

— анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;

— использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

— следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

— вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

— создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) в рамках изучаемого курса;

— строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) в рамках изучаемого курса;

— объяснять последовательность совершаемых действий в рамках выполнения проектов и исследования.

Регулятивные УУД:

— рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

— выполнять правила безопасности при выполнении работы;

— планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

— устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

— выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

— проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

— организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

— проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

— понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

Предметные результаты

2 класс

- различать и использовать методы исследования: эксперимент, интервьюирование;

- правилам выбора темы и объекта исследования, видам оформления проектов;

- классифицировать предметы, явления и события;

- объяснять значение слова «гипотеза», - самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;

- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы,

- разбираться в возникших трудностях, предлагать свои варианты решения проблемы - собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;

- осуществлять сотрудничество со взрослыми;

- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.

- правильно выбирать предприятие, интересных людей, которые могут рассказать о своем продукте производства; использовать справочную литературу

- ставить перед собой задачи по осуществлению продукта,

- изготавливать самостоятельно или с помощью взрослых планируемый продукт проекта - находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт

- контролировать время выступления, укладываться в регламент

3 класс

- методам исследования: эксперимент, анкетирование, моделирование интервьюирование;

- основам работы с компьютером, - делать социальный проект и понимать его значимость для жизни окружающих;

- способам и методам, стимулирующих саморазвитие психических процессов, обеспечивающим ощущение успешности в работе, - правилам выбора темы и объекта исследования, - видам оформления проектов;

- классифицировать предметы, явления и события; - самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;

- составлять план действий совместного исследования; - пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; - осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРОГРАММЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ И ЗАДАЧНИКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ, ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ, КОЛЛЕКЦИИ ЦОР), ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.

2 класс

№ п/п	Название раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практиче ские работы	
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1			Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения https://prez-proekt.ru/kurs-https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija.html
2	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
3.	Проект «Родной город».	1			Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап» https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/jetapy-raboty-nad-proektom-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-jetap.html
4.	Проекты «Праздничный стол», «Деревенский двор», «Убранство избы»	1			Проблема. Решение проблемы https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/problema-reshenie-problemy-2-klass.html
5.	Проект «Родословная»	1			Цель проекта https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta-2-klass.html
6.	Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»	1			Задачи проекта

7.	Проект «Профессии»	1			https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zadachi-proekta-2-klass.html
8.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1			Знакомство с интересными людьми. Интервью https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-interesnymi-ljudmi-intervju.html
9.	Проекты «Мой любимый детский журнал», «Мой любимый писатель сказочник»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/main/286324/ Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение) https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html
10.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1			Значимость компьютера в создании проектов. Презентация https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota_prezentacija_tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html
11.	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа -Microsoft Power Point	1			Значимость компьютера в создании проектов. Презентация https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota_prezentacija_tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html
12.	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1			
13.	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1			Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-informacija.html
14.	Проект «И в шутку и всерьёз»	1			https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-informacija-jenciklopedija-internet-knigi-gazety-zhurnaly.html
15.	Проект « Письмо Деду Морозу»	1			
16.	Играем в учёных. Это интересно	1			Играем в учёных. Это интересно https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-2-klass.html
		16	0	0	

3 класс

№ п/п	Название раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практиче ские	

				работы	
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1			Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija-jetapy-raboty-nad-proektom.html
2	Проект «Богатства, отданные людям»	1			
3.	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1			Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatje-6.html
4.	Проекты «Рассказ о слове». «Семья слов». «Составляем орфографический словарь».	1			
5.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1			Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/poster-trebovanija-k-sozdaniju-postera-uslovija-razmeshhenija-materiala-na-postere.html
6.	Практическая работа. Создание мини-постера	1			Практическая работа. Создание мини-постера https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskie-zanjatija-sozdanie-mini-postera-zanjatje-9.html
7	Проект «Детская площадка».	1			Практическая работа. Создание мини-постера
8	Проект «Детская площадка».	1			https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskie-zanjatija-sozdanie-mini-postera-zanjatje-10.html
9.	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1			
10	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1			Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatje-11.html
11	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1			
12.	Проект «Зимняя страничка»	1			Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм

					https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-12.html
13	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	1			Программа МРР. Анимации. Настройка анимации https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-14.html и https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-15.html
14	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	1			
15	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1			Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html
16.	Проекты «Разнообразие природы родного края», «Экономика родного края»	1			
		16	0	0	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

2 класс

№ п/п	Название раздела и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Используемые печатные материалы (учебник, РТ, ДМ)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1					Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija.html
2	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	1					https://m.edsoo.ru/7f411da6

3.	Проект «Родной город».	1					Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап» https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/jetapy-raboty-nad-proektom-tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-jetap.html
4.	Проекты «Праздничный стол», «Деревенский двор», «Убранство избы»	1					Проблема. Решение проблемы https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/problema-reshenie-problemy-2-klass.html
5.	Проект «Родословная»	1					Цель проекта https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta-2-klass.html Задачи проекта https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zadachi-proekta-2-klass.html
6.	Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»	1					
7.	Проект «Профессии»	1					
8.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1					Знакомство с интересными людьми. Интервью https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-interesnymi-ljudmi-intervju.html
9.	Проекты «Мой любимый детский журнал», «Мой любимый писатель сказочник»	1					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/main/286324/ Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение) https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html
10.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1					Значимость компьютера в создании проектов. Презентация https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-

							rabota_prezentacija_tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html
11.	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа -Microsoft Power Point</i>	1					Значимость компьютера в создании проектов. Презентация https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota_prezentacija_tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html
12.	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1					
13.	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1					Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».
14.	Проект «И в шутку и всерьез»	1					https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-informacija-https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-informacija-jenciklopedija-internet-knigi-gazety-zhurnaly.html
15.	Проект « Письмо Деду Морозу»	1					
16.	Играем в учёных. Это интересно	1					Играем в учёных. Это интересно https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-2-klass.html
		16	0	0			

3 класс

№ п/п	Название раздела и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Используемые печатные	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			

						материалы (учебник , РТ, ДМ)	
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1					Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija-jetapy-raboty-nad-proektom.html
2	Проект «Богатства, отданные людям»	1					
3.	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	1					Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatie-6.html
4.	Проекты «Рассказ о слове». «Семья слов». «Составляем орфографический словарь».	1					
5.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1					Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/poster-trebovanija-k-sozdaniju-postera-uslovija-razmeshhenija-materiala-na-postere.html
6.	Практическая работа. Создание мини-постера	1					Практическая работа. Создание мини-постера https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskie-zanjatija-sozdanie-mini-postera-zanjatie-9.html
7	Проект «Детская площадка».	1					Практическая работа. Создание мини-постера https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskie-zanjatija-sozdanie-mini-postera-zanjatie-9.html
8	Проект «Детская площадка».	1					
9.	Проект «Сочиняем волшебную	1					https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskie-zanjatija-sozdanie-mini-postera-zanjatie-9.html

	сказку».						zanjatija-sozdanie-mini-postera-zanjatie-10.html
10-11	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	1					Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-voznostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-11.html
12.	Проект «Зимняя страничка»	1					Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-voznostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatie-12.html
13	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	1					Программа МРР. Анимации. Настройка анимации https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-14.html
14	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	1					и https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-15.html
15	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	1					Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями
16.	Проекты «Разнообразие природы родного края», «Экономика родного края»	1					https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-

							zanjatie-20.html
		16	0	0			