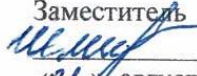


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ, р.п. Сузун
ул. Ленина, 14, т. 8 (246) 2-22-24, E – mail s_1_suz@edu54.ru

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Е.А.Шмидт
31 августа 2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный журналист»
7-10 класс**

Составитель

Кулигина М.Е.

Сузун, 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный корреспондент» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287) и ФГОС СОО (Приказ от 17.05.2012 № 413, с актуальными изменениями).
- Федеральных основных общеобразовательных программ (ФОП НОО, ООО, СОО) (Приказы Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372, 370, 371; изменения приказа от 18.06.2025 № 467).
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (с актуальными изменениями на 2026 год).
- ФРПВ (Федеральная рабочая программа воспитания), интегрированной в ФОП как обязательный раздел.

Актуальность: Программа направлена на реализацию воспитательного потенциала ООП через модули «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление» и «Профориентация». Курс способствует формированию российской гражданской идентичности, медиаграмотности и функциональной грамотности. В условиях информационного общества навыки критического мышления, фактчекинга и создания качественного контента являются ключевыми метапредметными результатами согласно обновленному ФГОС. Курс обеспечивает интеграцию учебной и воспитательной деятельности, способствуя профессиональному самоопределению обучающихся в сфере медиа, филологии, IT и связей с общественностью.

Цель: Создание условий для формирования медиакомпетентности личности, развития навыков смыслового чтения, критического мышления и реализации творческих способностей обучающихся в процессе создания медийного продукта.

Задачи:

- *Образовательные:* Познакомить с теорией журналистики, жанрами СМИ, основами верстки, фото- и видеосъемки; обучить методам сбора информации и фактчекингу.
- *Развивающие:* Развивать навыки публичного выступления, командной работы, проектной деятельности и ИКТ-компетентность.
- *Воспитательные:* Формировать гражданскую позицию, правовую культуру (закон о СМИ, авторское право), этику общения в цифровой среде и неприятие деструктивного контента.

Адресат программы: Обучающиеся 7–10 классов.

Срок реализации: 1 год (34 часа).

Особенности реализации: Программа носит практико-ориентированный характер. Оценивание безотметочное («зачет»), строится на накопительной системе портфолио. Основной формой итоговой аттестации является защита индивидуального или группового медиапроекта.

2. Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в журналистику — 4 часа

Журналистика как способ получения и распространения информации. Кто такой корреспондент. Виды средств массовой информации. Школьная журналистика. Правила работы юного корреспондента.

Практическая работа: обсуждение тем, интересных школьникам; составление кодекса юного корреспондента.

Раздел 2. Информация и её источники — 4 часа

Понятие информации. Факты и мнения. Источники информации. Достоверность сведений. Проверка фактов. Правила безопасной работы в сети Интернет.

Практическая работа: анализ информационных сообщений; сравнение материалов из разных источников.

Раздел 3. Журналистский текст — 5 часов

Тема и основная мысль текста. Структура журналистского материала. Заголовок, основная часть. Требования к языку публикации. Точность, краткость, понятность и выразительность.

Практическая работа: написание заголовков и коротких информационных сообщений.

Раздел 4. Жанры журналистики — 14 часов

Информационная заметка. Интервью. Репортаж. Объявление. Зарисовка. Очерк. Статья. Новость для школьного сайта или информационного стенда.

Практическая работа: создание материалов разных жанров на основе школьных событий.

Раздел 5. Фото- и видеожурналистика — 4 часа

Фотография как источник информации. Композиция кадра. Подпись к фотографии. Основы подготовки короткого видеосюжета. Этические правила фото- и видеосъёмки.

Практическая работа: создание фотоматериала о школьном событии.

Раздел 6. Итоговый проект — 4 часа

Планирование и создание итогового выпуска школьной газеты, электронного бюллетеня, тематической страницы или новостной ленты.

Презентация итоговых работ. Рефлексия.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты (реализация модулей ФРПВ)

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** Готовность к служению Отечеству; уважение к памяти защитников Отечества при освещении соответствующих тем.
- **Эстетическое воспитание:** Формирование культуры восприятия искусства и медиаконтента.
- **Ценности научного познания:** Понимание роли науки и технологий в развитии общества.
- **Трудовое воспитание:** Уважение к труду создателей медиаконтента.

- **Экологическое воспитание:** Освещение вопросов экологической безопасности региона.

Метапредметные результаты (УУД)

- **Регулятивные:** Самостоятельное целеполагание, планирование этапов создания медиапродукта, самоконтроль времени («дедлайн»).
- **Познавательные:** Поиск и критический анализ информации, смысловое чтение, использование ИКТ-компетенций, моделирование ситуаций.
- **Коммуникативные:** Навыки ведения диалога и полилога, публичные выступления, работа в команде над общим контентом, разрешение конфликтов при совместной работе.

Предметные результаты

- Владение базовыми принципами теории журналистики и стилистики русского языка.
- Умение создавать тексты информационных и публицистических жанров.
- Навыки фото-, видеосъемки и монтажа (ПО уровня CapCut/VN).
- Навыки верстки и дизайна полиграфической продукции.
- Знание норм сетевого этикета и правил информационной безопасности.

4. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			Форма занятий	Электронные и цифровые образовательные ресурсы
		всего	теори я	практи ка		
Раздел 1. Введение в журналистику — 4 часа						
1	Вводное занятие. Кто такой юный корреспондент	1	1	-	Беседа	Электронные библиотеки, сайты СМИ, презентация педагога
2	Журналистика вокруг нас	1	1	-	Дискуссия	Видеофрагменты, цифровая коллекция журналистских материалов

3-4	Подготовка материалов на школьную радиолинейку и на страничку районной газеты ко Дню учителя	2	1	1	Обсуждение материалов	Электронные библиотеки, сайты СМИ
Раздел 2. Информация и её источники — 4 часа						
5	Информация, факт и мнение	1	1		Дискуссия. Беседа	Электронные анкеты, сервисы коллективной работы
6	Источники информации	1	1		Беседа	Электронные макеты публикаций
7	Как проверить достоверность сообщения	1	1		Дискуссия	Подборка цифровых текстов, интерактивные задания
8	Медиабезопасность и ответственность	1		1	Беседа	Сайт образовательной организации, электронный макет газеты
Раздел 3. Журналистский текст — 4 часа						
9	Структура журналистского текста	1		1	Беседа	Электронный шаблон плана, текстовый редактор
10	Заголовок и основная мысль	1		1	Беседа. Дискуссия	Подборка цифровых текстов, интерактивные задания
11-12	Подготовка материала к праздничной радиолинейке. Написание статей	2	1	1	Обсуждение материалов	Подборка цифровых текстов, интерактивные задания
Раздел 4. Жанры журналистики — 14 часов						
13	Информационная заметка	1		1	Обсуждение материалов	Видеопримеры, цифровая презентация
14	Редактирование текста	1		1	Беседа. Дискуссия	Электронный шаблон плана, текстовый редактор
15	Интервью: особенности жанра	1		1	Беседа	Видеопримеры интервью,

						цифровая презентация
16	Подготовка вопросов для интервью	1		1	Дискуссия	Видеопримеры интервью, цифровая презентация
17-18	Проведение и оформление интервью	2	1	1	Беседа	Диктофон, камера, цифровая запись
19-20	Подготовка текста для радиопередачи ко Дню родного языка. Написание статей по теме	2	1	1	Обсуждение материалов	Подборка цифровых текстов, интерактивные задания
21	Репортаж как рассказ о событии	1		1	Дискуссия	Электронные примеры репортажей, фотоматериалы
22-23	Планирование и создание репортажа	2	1	1	Беседа Дискуссия	Электронный шаблон репортажа Камера или смартфон, текстовый редактор
24	Подготовка текста для радиопередачи к Международному женскому дню. Написание статей по теме	1		1	Беседа	Электронные тексты, цифровая библиотека
25	Зарисовка и очерк	1		1	Беседа	Электронный шаблон зарисовки и очерка
26	Статья: тема, проблема, аргументы	1	1		Беседа	Материалы официальных сайтов, электронные анкеты
Раздел 5. Фото- и видеожурналистика — 4 часа						
27	Фотография в журналистике	1		1	Дискуссия	Фото- и видеокамера, электронный редактор

28	Подпись к фотографии	1		1	Беседа	Фото- и видеокамера, электронный редактор
29-30	Основы видеосюжета. Создание видеосюжета	2	1	1	Беседа Обсуждение материалов	Фото- и видеокамера, электронный редактор
Раздел 6. Итоговый проект — 4 часа						
31	Выбор темы итогового проекта	1	1		Дискуссия	Электронные макеты публикаций
32	Подготовка материалов проекта	1		1	Беседа	Электронные макеты публикаций
33	Подготовка презентации проекта	1		1	Обсуждение материалов	Электронное портфолио, мультимедийная презентация
34	Защита итогового проекта	1		1	Беседа	Электронное портфолио, мультимедийная презентация