

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа Новосибирской области
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей эстетического цикла
протокол № 1 от 27.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Е.В. Рыжикова
28.08.2026 г.

Рабочая программа
предмета «Труд (технология) столярное дело»
для основного общего образования
АООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
(6 класс)

Составитель:
ШМО учителей эстетического цикла

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология) столярное дело» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Сузунская СОШ №1»

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством учителя. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа.

Место учебного предмета в учебном плане

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
6 класс	7	34	238

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривается в следующем:

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Труд (технология) столярное дело» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.
2. Включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.
3. Включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
4. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.
5. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
6. Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и

действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

7. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

8. Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

9. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Содержание программы учебного предмета

Содержание (столярное дело)

Беседы о профессии столяра. Мастерская и её устройство. Инструменты для столярных работ. Бережное хранение инструмента и уход за ним. Техника безопасности при работе на станках и с инструментами столярного дела.

Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность.

Пиление столярной ножовкой. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Виды столярных инструментов (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло). Понятие припуск на обработку. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон с стусла. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в слусле.

Промышленная заготовка древесины. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брус (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка.. рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасности работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Сверление отверстий на станке. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска по ширине и толщине (основание - из фанеры или дощечки). Понятие сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Свёрла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасности на настольном сверлильном станке. Разметка параллельных (одинаково

удалённых друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Понятия: рашпиль, напильник, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвёртка: устройство, применение, правила безопасной работы. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отвёрткой. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание. Игрушечная мебель, подставка. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе лаком. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.

Пиление лучковой пилой. Заготовка деталей для будущего изделия. Пиление: виды (поперёк и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперёк и вдоль волокон.

Строгание рубанком. Заготовка деталей изделия. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерения, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и её влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.

Соединение деталей с помощью шурупов. Настенная полочка. Шило гранённое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная. Правила безопасности при работе шилом, отвёрткой и дрелью. Чертёж. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупом. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Изготовление кухонной утвари. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая заготовка по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия.

Соединение рейки с бруском врезкой. Подставка из реек для цветов. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Запиливание бруска на определённую глубину (до риски) внутрь от

линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасности. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Геометрическая резьба по дереву. Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Вырезание треугольников. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Подрамник. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Условия прочного склеивания деталей. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединений. Сверление. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие *диаметр отверстия*. Обозначения диаметра отверстия на чертеже. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Плечики – вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щётка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифованной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки деталей. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Долбление сквозного и несквозного гнезда. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, глухое), размеры (дина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Приём долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Работа долотом, рейсмусом.

Свойства основных пород древесины. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3. Скамейка. Подставка под цветочные горшки. Соединение УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина, стенки проушины). зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Рамка для табурета. Подрамник для стенда. Выполнение соединений УК-1. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначения деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия.

Склеивание. Детали изделия. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея.

Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приёмы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Правила безопасной работы при фуговании.

Хранение и сушка древесины. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка.

Геометрическая резьба по дереву. Доска для резки продуктов. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. Табурет. Подставка для цветов. Понятие шероховатость обратной поверхности детали. Неровность поверхности. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Изготовление образца соединения УК-4.

Непрозрачная отделка столярного изделия.

Токарные работы. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Обработка деталей из древесины твёрдых пород. Ручки для молока, стамески, долота. Лиственные твёрдые породы дерева: берёза, дуб и т.д.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Рамка для портрета. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приёмы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила пользования.

Круглые лесоматериалы. Изготовление УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Ящик для стола, картотеки, аптечки. Угловые ящичные соединения. Соединение на шип «Ласточкин хвост». Шпунтубель: устройство, применение, наладка.

Свойства древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Ручка для ножовки. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Заделка пороков и дефектов древесины. Пиломатериалы.

Изготовление столярно-мебельного изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина. Мебель: виды, назначение. Изготовление табурета, аптечки. Изготовление разметочного материала. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Токарные работы. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочки для мелочи. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной дороги. Скоба и штангенциркуль. Шерхебель.

Представление о процессе резания древесины. Изготовление столярно-мебельного изделия: несложная мебель в масштабе 1:5.

Ремонт столярного изделия. Стол, стул, шкаф. Безопасность труда во время столярных работ. Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.

Художественная отделка столярного изделия. Шкатулка, коробка для шашек, шахмат.

Мебельное производство. Изготовление моделей мебели. Игрушечная мебель в масштабе 1:5. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия. Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Строительное производство. Изготовление оконного блока. Элементы оконного блока. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.

Трудовое законодательство. Строительное производство. Плотничные работы. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Изоляционные и смазочные материалы. Перегородка и пол в нежилых зданиях. Кровельные и облицовочные материалы.

Содержание программы

6 класс (238 ч.)

I четверть

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Анализ выполненных работ.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.

Плечи-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус.

Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования.

Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при

сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей.

Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруска для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление изделий.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд (столярное дело)".

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и ее основных частях;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, ремонт и производств мебели);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве территории школы, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Требования к уровню подготовки ученика

Учащийся должны знать:

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения.

- теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.
 - теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению
 - геометрической резьбы по дереву; основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.
 - технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева; теоретические основы работы со столярным клеем
 - последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.
 - устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву.
- основные древесные породы и их представителей; простейшие свойства древесных пород и применение
- последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3
 - последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1
 - название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
 - теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Учащийся должен уметь:

- производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
- настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
- подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
- работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.
- размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.
- изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- определять породу древесины по образцам.
- размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УС-3.

- размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1.
- затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов.
- подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени Плановые сроки похождения				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретическ ие занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные занятия	
I четверть (60 часов)						
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	2			
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	15	7	8		
3	Строгание. Разметка рейсмусом	17	7	10		
4	Геометрическая резьба по дереву	26	5	21		
II четверть (54 часа)						
5	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	2			
6	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	30	14	16		
7	Сверление	11	5	6		
8	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	13	5	8		
III четверть (75 часов)						
9	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	2	2			
10	Долбление сквозного и несквозного гнезда	20	9	11		
11	Свойства основных пород древесины	10	2	8		
12	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	39	17	22		
13	Самостоятельная работа.	4			4	
IV четверть (49 часа)						

14	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментом.	2	2			
15	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	28	12	16		
16	Заточка стамески и долота	7	2	5		
17	Склеивание	6	3	3		
18	Контрольная работа	6			6	
		238	96	132	10	

5. Поурочное планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени Плановые сроки похождения				
		Всего	Теорети-ческие занятия	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I четверть (60 часов)						
1, 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	2			
	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	15	7	8		
3, 4	Планирование работы на изготовление ручки для лопаты, швабры.	2	1	1		
5,6,7	Разметка и выпиливание заготовки.	3	2	1		
8,9, 10, 11	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	4	1	3		
12, 13, 14	Разметка центра. Скругление углов заготовки.	3	2	1		
13, 14,15	Отделка изделия.	3	1	2		

	Строгание. Разметка рейсмусом	17	7	10		
16,17,18	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	3	2	1		
19,20	Разметка и выпиливание заготовки.	2	1	1		
21, 22, 23	Строгание лицевой пласти и кромки.	3	1	2		
24,25	Разметка заготовок по толщине	2	1	1		
26,27,28	Строгание пласти заготовок до риски.	3	1	2		
29, 30, 31, 32	Отпиливание бруска в размер по длине.	4	1	3		
	Геометрическая резьба по дереву	26	5	21		
33,34	Резьба по дереву: общие сведения.	2	1	1		
35, 36, 37	Виды орнаментов геометрической резьбы. Построение орнаментов.	3	1	2		
38, 39, 40	Построение геометрических рисунков. Нанесение рисунка на изделие.	3	1	2		
41, 42,43	Приёмы выполнения геометрической резьбы (на материалоотходах)	3	1	2		
44, 45, 46, 47, 48	Вырезание геометрического орнамента.	5		5		
49, 50,51	Вырезание геометрического орнамента.	3		3		
52, 53, 54, 55	Вырезание розеток.	4		4		
56,57,58	Отделка изделия.	3	1	2		

II четверть (54 часа)						
59, 60	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	2			
	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	30	14	14		
61, 62	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, конструктивные особенности.	2	1	1		
63, 64, 65, 66	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева (на материало-отходах)	4	2	2		
67, 68, 69, 70	Разметка углового концевого соединения вполдерева.	4	2	2		
71, 72	Выполнение шипов, подгонка, сборка соединения.	2	1	1		
73, 74	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	2	1	1		
75, 76	Планирование работы на изготовление подрамника.	2	1	1		
77, 78	Заготовка брусков. Разметка шипов.	2	1	1		
79, 80, 81, 82, 83	Запиливание шипов. Подгонка соединений и разметка для склеивания.	5	2	3		
84, 85	Склеивание подрамника.	2	1	1		
86, 87, 88	Выстрагивание пластей и кромок подрамника.	3	1	2		
89, 90	Отделка поверхности подрамника.	2	1	1		
	Сверление	11	5	6		

91, 92, 93	Устройство сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	3	1	2		
94, 95, 96	Свёрла: виды, назначение. Крепление сверла в зажимном патроне.	3	2	1		
97, 98, 99, 100, 101	Сверление отверстий на станке (на материало- отходах).	5	2	3		
	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	13	5	8		
102,103, 104	Криволинейное пиление. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления.	3	1	2		
105, 106	Разметка деталей изделия.	2	1	1		
107, 108, 109	Выпиливание деталей изделия.	3	1	2		
110, 111	Обработка криволинейных кромок. Сборка кронштейна.	2	1	1		
112, 113, 114	Отделка кронштейна.	3	1	2		
III четверть (75 часов)						
115, 116	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	2	2			
	Долбление сквозного и несквозного гнезда	20	9	11		
117, 118	Гнездо как элемент столярного изделия. Инструмент для долбления гнёзд.	2	1	1		
119, 120, 121, 122	Разметка сквозного и несквозного гнезда.	4	2	2		
123, 124, 125, 126	Последовательность долбления гнёзд. Приёмы работы долотом.	4	2	2		

127, 128	Планирование работы на изготовление средника для лучковой пилы.	2	1	1		
129, 130, 131, 132, 133	Разметка и долбление сквозных гнёзд.	5	2	3		
134, 135, 136	Отделка изделия	3	1	2		
	Свойства основных пород древесины	10	2	8		
137, 138, 139, 140, 141	Свойства основных пород древесины.	5	2	3		
142, 143, 144, 145, 146	Определение древесных пород по образцам.	5		5		
	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	39	17	18		
147,148	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной: применение, конструк-тивные особенности.	2	1	1		
149,150	Разметка и запиливание шипа (на материалоотходах).	2	1	1		
151, 152, 153, 154, 155, 156	Разметка и долбление сквозного гнезда (на материалоотходах).	6	3	3		
157,158, 159	Подгонка, сборка соединения.	3	1	2		
160, 161, 162	Планирование работы на изготовление скамейки.	3	2	1		
163,164, 165, 166,	Разметка и выпиливание деталей скамейки.	5	2	3		

167						
168, 169, 170	Разметка и выполнение шипов.	3	1	2		
171, 172, 173	Разметка и долбление гнёзд.	3	1	2		
174, 175	Подгонка соединений скамейки.	2	1	1		
176, 177, 178, 179, 180	Изготовление сидения скамейки.	5	2	3		
181, 182, 183	Сборка конструкции скамейки.	3	1	2		
184, 185	Отделка скамейки	2	1	1		
	Самостоятельная работа.	4			4	
186, 187, 188, 189	Самостоятельная работа: изготовление средника для лучковой пилы.	4			4	
IV четверть (49 часов)						
190, 191	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментом.	2	2			
	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	28	12	16		
192, 193	Соединение УК-1: применение, конструктивные особенности, последовательность выполнения.	2	1	1		
194, 195	Разметка и выполнение заготовок.	2	1	1		
196, 197	Разметка и выполнение проушин.	2	1	1		
198, 199	Разметка и выполнение шипа.	2	1	1		

200, 201, 202	Подгонка, сборка соединения УК-1	3	1	2		
203, 204	Планирование работы на изготовление рамки для табурета.	2	1	1		
205, 206, 207, 208	Выполнение заготовок.	4	1	3		
209, 210	Разметка проушин и шипов.	2	1	1		
211, 212	Выполнение шипов на деталях рамки.	2	1	1		
213, 214	Выполнение проушин на деталях рамки.	2	1	1		
215, 216	Подгонка соединений.	2	1	1		
217, 218, 219	Сборка и отделка рамки.	3	1	2		
	Заточка стамески и долота	7	2	4		
220, 221, 222, 223	Заточка инструмента: материалы и приспособления.	4	1	3		
224, 225, 226	Заточка стамески и долота на бруске.	3	1	2		
	Склеивание	6	2	2		
227, 228, 229	Виды клея и их свойства	3	1	2		
230, 231, 232	Определение видов клея. Выбор клея для склеивания изделий.	3	2	1		
	Контрольная работа	6			6	
233, 234, 235, 236, 237, 238	Контрольная работа: выполнение рамки табурета.	6			6	

6. Учебно-методического обеспечение

Класс	№ учебника в ФП учебников.	Предмет	Авторы учебника	Издательство
6 класс	1.3.6.2.6.1.1.2.	Труд (технология) столярное дело (для ОО, реализующих АООП с интеллектуальными нарушениями)	Васенков Г.В. Русанова Л.С Русанов В.М.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"