

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ,
р.п. Сузун, ул. Ленина, 14, т. 8 (38346) 2-22-24,
E-mail: s_1_suz.@edu54.ru

Выписка из ООП

Приказ № 72 от «31» августа 2026 г.

Директор _____ А.В.Кулигин

Рабочая программа воспитания

2026-2027 у.г.

Сузун, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания ООП МКОУ «Сузунская СОШ № 1» (далее - Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31.07.2025 № 348-ФЗ), Стратегией развития воспитания в РФ до 2035 года, Планом мероприятий по ее реализации на 2026–2030 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 15.02.2026 № 342-р), ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с актуальными изменениями).

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ «Сузунская СОШ № 1»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МКОУ СОШ № 1, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Настоящая редакция Программы воспитания на 2026-2027 учебный год актуализирована в соответствии с:

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-одобренной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации Концепцией исторического просвещения в общеобразовательных организациях.

Указанные изменения нашли отражение в целевых ориентирах, содержательных модулях и организационных условиях реализации Программы воспитания на уровне начального общего образования. В соответствии с особенностями МКОУ «Сузунская СОШ № 1» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой раздел.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Сузунская СОШ № 1» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений МКОУ «Сузунская СОШ № 1» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации **по основным**

направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1. Целевые ориентиры результатов воспитания **на уровне начального общего образования.**

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Целевые ориентиры результатов воспитания на **уровне основного общего образования.**

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья,

навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки

зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических

процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный раздел.

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик

общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МКОУ «Сузунская СОШ № 1» находится в центре р.п.Сузун – это поселковая школа, удаленная от культурных и научных центров. В ней обучаются 601 ребёнок, в том числе на уровне начального общего образования 232 обучающихся.

Есть ставки социального педагога, психолога, дефектолога, логопеда. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Но от отрицательного воздействия использования компьютерных игр, смартфонов, некоторых программ и сайтов Интернета наши обучающиеся не застрахованы. Круг общения детей здесь не столь обширен, и само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Родительский состав школы разнообразный. Среди семей обучающихся есть «семьи в социально опасном положении» «Среди семей обучающихся имеются семьи в социально опасном положении (СОП)»

Много неполных семей, где детей воспитывает одна мама. Многие родители заняты постоянным зарабатыванием денег, а результат – дети без присмотра, уходят на улицу, где находят не всегда положительных для подражания «друзей».

Среди обучающихся школы более 80 детей имеют статус ОВЗ. Большую работу с детьми данной категории проводит логопед и психолог, на которых ложится большая нагрузка.

Школа старается вовлечь обучающихся со статусом ОВЗ в классные, общешкольные и поселковые конкурсы и мероприятия, чтобы среда действительно стала личностно-развивающей для всех категорий учеников.

Дети с удовольствием принимают участие в творческих и спортивных конкурсах, проектах.

Семьи – участников СВО, требующие особого внимания педагогов, психолога, охвачены индивидуальным сопровождением.

В процессе воспитания взаимодействуем с социальными партнёрами: Домом культуры им. Г.Заволокина, Центром культуры и досуга молодежи, Физкультурно спортивным комплексом «Метеор», Музейным комплексом «Сибирская монета», Центром исторической информации, МБУК "Сузунская ЦБС", ОМВД России по Сузунскому району, бассейном «Водный мир», ДДТ, АО "ЭФФЕКТ", ПОУ "Сузунский СТК" РО "ДОСААФ России", ГБПОУ НСО "Маслянинский аграрный колледж" "Сузунский филиал, Филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Новосибирской области», ОАО «Сузунское ЖКХ», ГАУ НСО «Редакция газеты «Новая жизнь».

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, которые проводятся на муниципальном и региональном уровнях.

В школе функционирует патриотический клуб, взаимодействующий с Казачьим Сибирским корпусом, военными учебными заведениями, принимающий активное участие в мероприятиях района, региона. Отряд ЮИД пропагандирует здоровый образ жизни, привлекая детей и подростков к участию в пропаганде ПДД на улицах и дорогах, среди сверстников.

Наиболее значимыми общешкольными мероприятиями являются:

На школьном уровне:

- оказание помощи землякам, участвующим в СВО (изготовление свечей, маскировочных сеток, отправление писем и посылок);

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- День открытых дверей для родителей обучающихся нашей школы;

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии, химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в Орлята России»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- Еженедельные общешкольные радиопрограммы (по понедельникам) с отчетом за прошедшую неделю, вручением грамот и благодарностей, объявлением планов на следующую неделю;

- Награждение обучающихся на торжественной линейке «Первый звонок» по итогам предыдущего учебного года похвальными листами и похвальными грамотами.

- «Образцовое поведение» как основание для преимущественного права участия в ключевых школьных делах (например, право дать Первый звонок).

На уровне классов:

- выбор в актив класса;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел..

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В школе ведется работа по нескольким проектным направлениям:

- Специализированные классы (агротехнического направления, психолого – педагогический класс, кадетский класс правоохранительной направленности и класс МЧС направление – пожарная безопасность)

- Самбо в школу;
- Точка роста;
- Молодёжь и дети;
- Новые дополнительные места 2021, 2024;
- Школа Минпросвещения России;
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- РДДМ «Движение Первых»

В Школе на протяжении восьми лет работает школьная техно-предпринимательская компания «ЯнТ» по производству косметической продукции (мыло ручной работы, мыльные букеты, скрабы, «бомбочки» для ванной), основанной на натуральном сырье, выращенном учащимися агротехнологического класса. ЯнТ неоднократно представляла свою продукцию на областных торговых ярмарках и получила высокую оценку своей продукции. Школа имеет две большие награды и несколько малых наград за победы и участие в областных ярмарках.

На базе школы реализуются учебные курсы, предметы по гражданской, духовнонравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, многие из которых включены в план по решению участников образовательных отношений.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Нехватка ресурсов. Слабое материально-техническое оснащение (для внеурочной деятельности, профориентационных мероприятий), ограниченный выбор направлений дополнительного образования в следствии недостаточного финансирования.

2. Слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
3. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Максимально эффективное использование имеющихся средств, привлечение внешнего финансирования и оптимизация кадрового потенциала. Активизировать работу первичного отделения Движения для участия во Всероссийских грантовых конкурсах Росмолодежи и Президентского фонда культурных инициатив.
2. Переход от позиции «просителя помощи» к позиции «партнера», предлагающего интересные формы досуга и самореализации. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу. Поощрение деятельности активных родителей. Организация и проведение совместных мероприятий.
3. Установление границ цифрового этикета и создание гибридной системы коммуникации, где мессенджеры служат только для информирования, а решение проблем переносится в конструктивное русло.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация педагогами МКОУ «Сузунская СОШ №1» воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического

просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Учитель организует на уроках активную деятельность обучающихся, в том числе поисково-исследовательскую, использует воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, превращает знания в объекты эмоционального переживания, организует рефлексивную деятельность, использует ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Сузунская СОШ №1» является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- Программа курса ВД «Разговоры о важном»;
- Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя;
- Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Орлята России», «ВПК «Патриот», «История кадетства в России», «Моё Отечество», «Начальная военная подготовка», «Огнеборцы», «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи», автодело, уроки мужества, кинолектории и киноуроки, экскурсии, игры, соревнования, концерты, конкурсы;
- Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Раскрываем секреты текста»,

«Интеллектуальные марафоны»; «Дружный класс», «Россия-мои горизонты», «Решение задач повышенной сложности», «Практикум по биологии», «Практикум по химии», «Экономика», «Правоведение», «Политология», «Культурология», «Технопредпринимательство», «Социальный инжиниринг», «Школа ЮИД», «Занимательная математика», «Углубленная математика», «Юный корреспондент», «Я журналист», «Я волонтер», «Шахматы», «Функциональная грамотность», «Трудные случаи правописания»;

- Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Лесовичок», Эколята»;
- Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Моделирование 3 D ручкой», театр «Маскарад», «Ярмарка наших талантов», «Чудеса из сундучка».
- Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Разговоры о правильном питании», «Самбо», «Подвижные игры», «Футбол в школу», «Баскетбол», «Туризм спортивный», «Шахматы», «Волейбол», «Самбо», «ОФП», «Спортивные игры», «Плавание».

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МКОУ «Сузунская СОШ № 1» предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них

обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования.
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала в МКОУ «Сузунская СОШ №1» предусматривает:

- общешкольные праздники, мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населённого пункта и совместно с семьями обучающихся;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь

обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МКОУ «Сузунская СОШ № 1» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии в музей, на предприятие, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МКОУ «Сузунская СОШ № 1» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской

Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ «Сузунская СОШ № 1» предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МКОУ «Сузунская СОШ № 1» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет Первых), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления «Совет обучающихся» интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «Сузунская СОШ № 1» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

- формирование навыков безопасного поведения. Вовлечение обучающихся в мероприятия профилактической направленности социальных рисков: Классный час «Искусственный интеллект и информационная безопасность (Этика общения с нейросетями; распознавание дипфейков и дезинформации; защита персональных данных от фишинга; правила цифровой гигиены в мессенджерах).
- работу штаба по воспитательной работе.

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МКОУ «Сузунская СОШ № 1» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МКОУ «Сузунская СОШ № 1» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Система дополнительного образования:

- ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и

личностную значимость учащихся;

– дает возможность каждому открыть себя как личность; – предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

– налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

– побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

– обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива. Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

– позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; –позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

– дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Направление	Название программы
Техническая направленность	«Введение в робототехнику»
Техническая направленность	«Куборо»
Художественное	«Искусство графического дизайна Figma» (новые места 2024)
Социально-гуманитарное	«Школьный медиа-мир» (Новые места 2024)
Естественно-научное	«Экологический мониторинг» (Новые места 2021)

Модуль «Школьный медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала «Школьного медиацентра» в МКОУ

«Сузунская СОШ № 1» предусматривает интеграцию воспитательной деятельности в информационное пространство школы, развитие медиакомпетенций обучающихся и их профессионального самоопределения. развитие информационного пространства Учреждения, формирования медиаграмотности и творческих компетенций у обучающихся, а также для реализации информационного, образовательного, профориентационного и социального направлений деятельности.

Направление и Содержание деятельности (ключевые мероприятия)

Информационное. Формирование позитивного информационного имиджа Учреждения. Ведение официального сайта, госпабликов в социальных сетях, выпуск школьной газеты (журнала), работа радио-рубки в рамках общешкольных радио-линеек, создание новостных сюжетов и подкастов. Управление: руководство педагогом-наставником; формирование ученического актива на добровольной основе с гибким распределением ролей (главный редактор, журналисты, корреспонденты-фотографы/видеографы, дизайнеры-верстальщики, SMM-менеджеры).

Образовательное. Реализация программ внеурочной деятельности учителей-предметников («Я — журналист», «Юный корреспондент»), направленных на формирование функциональной (читательской) и медиаграмотности через интеграцию с учебными предметами. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школьный медиа-мир» по обучению основам журналистики, фото-, видеосъемки и монтажа.

Профориентационное. Создание условий для профессионального самоопределения в сфере медиа. Знакомство с профессиями журналиста, оператора, фотографа, монтажера через практические пробы («погружение»). Включение событий данного направления в программу воспитания и социализации и план профориентационной работы.

Социальное. Поддержка творческой самореализации, командной работы и гражданской активности. Освещение волонтерских проектов, социальных акций и успехов обучающихся. Создание репортажей о добрых делах.

Проведение интервью с ветеранами, педагогами и интересными жителями района. Ведение рубрик профилактической направленности (правила общения, цифровая и личная безопасность).

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Занятия спортом содержат в себе огромный положительный воспитательный потенциал. Спорт закаляет характер, учит преодолевать трудности, стойко относиться к стрессовым ситуациям. Многолетние систематические тренировочные занятия формируют сильную личность, способность преодолевать свои слабости, умение владеть своими эмоциями. Работа школьного спортивного клуба способствует формированию школьной развивающей среды, направленной на личностное развитие обучающихся через осознанное, мотивированное отношение к улучшению и сохранению своего здоровья, привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризацию и приобщение к идеалам и ценностям спортивной деятельности.

Школьный спортивный клуб «Олимпионик»:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников, «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, областных);
- пропагандирует основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;
- совместно с администрацией школы принимает меры по поощрению и стимулированию обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной деятельности;
- участвует в работе летней пришкольной оздоровительной площадке;

Модуль «Детские общественные объединения»

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ, движение). Это актив целеустремленных школьников. Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения. Возраст участников движения — от 6 до 18 лет. Таким образом, в организацию могут вступать школьники, начиная с младших классов. Взрослые могут стать участниками движения в качестве наставников. Движение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Задачи Движения:

- 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;
- 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

- 4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- 5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение.

Управление воспитательной работой в МКОУ «Сузунская СОШ № 1» обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, специалистов психологопедагогической службы (педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, дефектологи), классных руководителей и Советник директора по воспитательной работе и

взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Все педагоги проходят КПК не реже раза в три года по профилю педагогической деятельности, удовлетворяющие их образовательные и профессиональные потребности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Перечень локальных правовых документов МКОУ «Сузунская СОШ № 1», обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания:

- Устав МКОУ «Сузунская СОШ №1»;
- Рабочая программа воспитания МКОУ «Сузунская СОШ №1»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «Сузунская СОШ №1»;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения;
- Положение о Совете Первых;
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимпионик»;
- Положение о штабе воспитательной работы;
- Положение о школьной службе примирения;
- Положение о поощрении обучающихся.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в МКОУ «Сузунская СОШ № 1» являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МКОУ «Сузунская СОШ № 1»

призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится **на принципах:**

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в МКОУ «Сузунская СОШ № 1».

На торжественной линейке, посвящённой Дню знаний:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За отличные успехи в учении».

На выпускных вечерах:

- Похвальная грамота «За отличную учёбу, трудолюбие и упорство»;
- Похвальная грамота «За хорошую учёбу, трудолюбие и упорство»;
- Похвальная грамота «За особые успехи в изучении предмета»;
- Грамота «За активную жизненную позицию, за участие в общешкольных и районных мероприятиях, творческий подход и инициативность»;
- Грамота «За активное участие в общественной жизни класса и школы»;
- Грамота «За активное участие в спортивной жизни школы и района»;
- Грамота «За активное участие в работе школьного объединений»;
- Благодарность родителям «За воспитание сына/ дочери, за активное участие в классных и школьных мероприятиях, а также за активное участие в работе родительского комитета класса».

В течении года:

- Награждение благодарностями, грамотами, дипломами и сертификатами за победу или призовое место с указанием уровня достижений, обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации;
- Предоставление права дать «Первый звонок», «Последний звонок».

Ведение электронного портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Индивидуальное портфолио в электронном журнале – это формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МКОУ «Сузунская СОШ №1». Портфолио может включать подтверждение личностных

достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах).

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это

результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
- Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;
- новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведение внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- вопросы по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП ООО

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия должны проводиться с учётом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

2

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

3

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы обновлен с учетом анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год <https://s-1-suz.edusite.ru/sveden/files/a28850bbde677ee0cc6759e1903ee6bc.pdf>

В случае непредвиденных обстоятельств возможна корректировка плана.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 Г.

2026 год - Год единства народов России

2027 год - Год географии

2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей предметников)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Реализация воспитательного потенциала урока:</i>			
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-11	В течение года	Учителя
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-11	В течение года	Учителя
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-11	В течение года	Учителя
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-11	В течение года	Учителя
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-11	В течение года	Учителя
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-11	В течение года	Учителя
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития	1-11	В течение года	Учителя

креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.			
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-11	В течение года	Учителя. Руководители ШМО
Научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов	1-11	В течение года	Учителя. Руководители ШМО
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	1-11	В течение года	Учителя. Руководители ШМО
Школьные предметные недели	1-11	По плану ШМО	Учителя. Руководители ШМО
<i>Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	1-11	03.09.202 6	Учителя литературы
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-11	07.09.202 6	Учителя истории
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-11	05.09.202 6	Учителя истории
Международный день грамотности	1-11	08.09.202 6	Учителя русского языка
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской	1-11	29.09.2026 01.10.2026	Преподаватель-организатор ОБЗР

Федерации)			
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-11	21.09.202 6	Учителя истории
День Интернета в России	1-11	30.09.202 6	Учителя информатики
Международный день музыки (информационная минутка на уроке музыки)	1-11	01.10.202 6	Учитель музыки
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	1-11	09.10.202 6	Учителя истории
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	1-11	01.11.2026	Учителя истории
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	1-11	28.10.2026	Учитель музыки
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	1-11	03.11.2026	Учителя литературы
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции 1941	1-11	07.11.202 6	Учителя истории
Всероссийский день призывника.	1-11	14.11.202 6	Учитель ОБЗР

225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	1-11	22.11.2026	Учителя русского языка
Международный день добровольцев (волонтёров)	1-11	05.12.2026	Советник директора по воспитанию
Всемирный день информации.	1-11	26.11.2026	Учитель информатики
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	01.12.2026	Учитель биологии, Социальный педагог
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-11	05.12.2026	Учителя истории
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826) 5-9	1-11	12.12.2026	Учителя литературы, истори
155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	1-11	06.01.2027	Учитель музыки
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) — Год географии	1-11	Январь 2027	Учитель географии
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	1-11	25.01.2027	Учитель ИЗО
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-11	27.01.2027	Учителя истории

Международный день памяти жертв Холокоста	1-11	27.01.2027	Учителя истории
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	1-11	28.01.2027	Учителя литературы
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-11	28.01.2027	Учителя информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-11	02.02.2027	Учителя истории
День борьбы ненормативной лексикой	1-11	03.02.2027	Учителя русского языка
День зимних видов спорта.	1-11	06.02.2027	Учителя физической культуры
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	1-11	28.02.207	Учителя литературы
Международный день родного языка.	1-11	19.02.2027	Учителя русского языка
Всемирный день гражданской обороны.	1-11	02.03.2027	Учитель ОБЗР
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969) 5-9	1-11	31.03.2027	Учителя литературы
Международный день птиц.	1-11	01.04.2027	Учителя биологии
Международный день детской книги.	1-11	02.04.2027	Учитель литературы
День пожарной охраны.	1-11	30.04.2027	Учитель ОБЗР
Всемирный день Земли.	1-11	22.04.2027	Учителя биологии
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	1-11	30.05.2027	Учителя литературы
Модуль «Внеурочная деятельность»			

(согласно плану внеурочной деятельности ООП ООО)			
<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-11	1	Классные руководители
Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя	1-11	3	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	Руководитель курса
Театр «Маскарад»	1-4	1	Руководитель курса
«Эколята»	1-4	1	Руководитель курса
«Орлята России»	1-4	1	Руководитель курса
«Интеллектуальные марафоны»	1-4	1	Руководитель курса
«Орлята России»	1-4	1	Руководитель курса
«Моделирование 3 D ручкой»	2-4	2	Руководитель курса
«Разговоры о правильном питании»	1-4	1	Руководитель курса
«Раскрываем секреты текста» (Функциональная грамотность)	4	1	Руководитель курса
«Лесовичок»	1-4	1	Руководитель курса
«Самбо»	1-4	2	Руководитель курса
«Подвижные игры»	1-4	1	Руководитель курса
«Футбол в школу»	1-4	2	Руководитель курса
Программа курса внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
«Я волонтер»	7-9	2	Руководитель кружка
«Занимательная математика»	5-9	3	Руководитель кружка

«Чудеса из сундучка»	5-9	1	Руководитель кружка
«Ярмарка наших талантов»	8-9	2	Руководитель кружка
ВПК «Патриот»	5-9	1	Руководитель кружка
«Начальная военная подготовка»	5А, 6К	1	Руководитель кружка
«Спортивный туризм»	6К	1	Руководитель кружка
«Шахматы»	5-9	1	Руководитель кружка
«Юнный журналист»	7-9	1	Руководитель кружка
«Школа ЮИД»	6К	1	Руководитель кружка
«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	5А, 6К	1	Руководитель кружка
«Огнеборцы»	5А	1	Руководитель кружка
«Дружный класс»	5А, 6К	1	Руководитель кружка
«История кадетства России»	6К	1	Руководитель кружка
«Моё Отечество»	5А	1	Руководитель кружка
Углубленная математика	5А, 6К	1	Руководитель кружка
Функциональная грамотность	7Б, 8	1	Руководитель кружка
Трудные случаи правописания	7Б	0,5	Руководитель кружка
Математика в вопросах и ответах	7Б	0,5	Руководитель кружка
Избранные вопросы русского языка	9	1	Руководитель кружка
«Я журналист»	5-7	1	Руководитель кружка
Актуальные вопросы обществознания	9	0,5	Руководитель кружка

Основные вопросы биологии	9	0,5	Руководитель кружка
Практикум по химии	9	0,5	Руководитель кружка
Решение географических задач	9	0,5	Руководитель кружка
ОФП	5А, 6К	1	Руководитель кружка
«Спортивные игры»	5-9	1	Руководитель кружка
«Волейбол»	5-9	1	Руководитель кружка
«Баскетбол»	5-9	1	Руководитель кружка
«Плавание»	5-8	1	Руководитель кружка
Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя	10-11	3	Классные руководители
Программа курса внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
«Спортивные игры»	10-11	1	Руководитель кружка
Решение задач повышенной сложности	10	1	Руководитель кружка
Решение задач повышенной сложности (математика базовая)	11	1	Руководитель кружка
Решение задач повышенной сложности (математика профильная)	11	1	Руководитель кружка

«Русский язык. Теория и практика»	10	1	Руководитель кружка
Практикум по биологии	11	1	Руководитель кружка
Практикум по химии	11	0,5	Руководитель кружка
Экономика	11	0,5	Руководитель кружка
Правоведение	11	1,5	Руководитель кружка
Политология	11	0,25	Руководитель кружка
Культурология	11	0,25	Руководитель кружка
Техно предпринимательство	11	0,25	Руководитель кружка
Социальный инжиниринг	11	1	Руководитель кружка
Волейбол	10	1	Руководитель кружка
Баскетбол	10	1	Руководитель кружка
«Ярмарка наших талантов»	10	1	Руководитель кружка
Юный корреспондент	10	1	Руководитель кружка
Автодело	10-11	1	Руководитель кружка
<i>Данный модуль реализуется педагогами в соответствии с планами внеурочной деятельности образовательной организации</i>			
Модуль «Классное руководство»			
<i>Дела, события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

<i>мероприятия</i>			
Заседание ШМО классных рук-ей	1-11	Раз в квартал	Зам. директора по ВР
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде	1-11		
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	1-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	1-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности (по утверждённому плану).	1-11	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

учёта			
Организация работы с одарёнными детьми	1-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация участия обучающихся в школьных, муниципальных и др. мероприятиях конкурсах	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Организация дежурства по классу и школе	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с обучающимися класса и их родителями по ведению личных электронных портфолио в электронном журнале.	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с родителями мероприятия	1-11	В течение года	Классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-11	В течение года	Классные руководители

Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Организация и проведение родительских собраний, с включением в повестку тем по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.	1-11	В течение года, не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями обучающихся различной тематики.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-11	Ежемесячно	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Вовлечение родителей в участие в классных и школьных мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители
Воспитательные мероприятия с классом			
<i>Данный раздел реализуется в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя на основе календарного плана ВР</i>			
Экскурсионная работа			
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	6-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выходы, выезды	1-11	В течение года	Классный руководитель
Диагностическая работа			

Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	1-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, психолог
Мониторинг социально-психологического тестирования	7-11	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, психолог
Мониторинг адаптации первоклассников	1	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, Педагог-психолог
Мониторинг адаптации пятиклассников	5	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	1-11	ежемесячно	Классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
<i>Дела, мероприятия, события</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Радиолинейка	1-11	В течение года по понедельникам	Замдиректора по ВР
Музыкальная утренняя зарядка	1-4	Ежедневно	Старшая вожатая
Участие в акции «Письмо солдату»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Волонтерская помощь одиноким пожилым людям, инвалидам, семьям участников СВО.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Работа с допризывной молодёжью	10	В течение года	Учитель ОБЗР
Торжественная линейка «День знаний»	1-11	1.09.2026	Администрация, зам. директора по ВР
Единый урок безопасности	1-11	01.09.2026	Зам. директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны. (День единых действий)	1-11	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольная линейка с участием социального партнёра Центр культуры и досуга молодежи).	5-11	03.09.2026	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Международный день распространения грамотности (День единых действий)	1-11	08.09.2026	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (День единых действий)	1-11	10.09.2026	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941 гг.) (День единых действий)	1-11	13.09.2026	Советник директора по воспитанию
Конкурс «Щедрого лета прощальные дары»	1-9	2 неделя сентября 2026	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, родители
Семейный Фестиваль	1-4	С 12 по 21	Зам. директора по ВР,

счастья «Орлята России»		сентября 2026	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Всероссийский проект «Значимый взрослый»	1-11	С 1.09. по 31.12.2026	Советник директора по воспитанию
Школьный кросс «Золотая осень»	1-11	Сентябрь 2026	Учителя физической культуры
Интерактивное мероприятие в библиотеке для первых классов.	1	Октябрь 2026	Педагог-библиотекарь
Акция «Международный день пожилых людей»	1-11	01.10.2026	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Концертная программа, посвящённая «Дню учителя», День самоуправления.	1-11	05.10.2026	Зам. директора по ВР, старший вожатый, Совет старшеклассников
Выставка рисунков «Супер папа»	1-9	До 19.10.2026	Старшая вожатая
Весёлые старты в рамках Дня отца.	1-9	19.10.2026	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Международный день школьных библиотек (по отдельному плану)	1-11	25.10.2026	Библиотекарь
«Посвящение в пятиклассники»	5	25.10.2026	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
«День народного единства» (Тематические классные часы) (День единых действий)	1-11	04.11.2026	Советник директора по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Урок мужества в рамках дня единых	5-11	08.11.2026	Советник директора по воспитанию

действий)			
Пост прав ребенка ко Всемирному Дню правовой помощи <i>(Оформление информационного стенда)</i>	1-11	20.11.2026	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Концерт "Поздравляем наших мам", посвящённый международному Дню Матери	1-11	27.11.2026	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Выставка поделок «Руками мамы»	1-9	20-27.11.2026	Старшая вожатая
День Государственного герба Российской Федерации (День единых действий)	1-11	30.11 2026	Советник директора по воспитанию
Региональная акция «Добрые уроки»	1-11	01.12.2026-05.12.2026	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Российский детский Дед Мороз»	1-11	01.12.2026-31.12.2026	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая,
День неизвестного солдата (День единых действий)	1-11	03.12.2026	Советник директора по воспитанию
Международный день инвалидов. Просмотр видеофильмов" (День единых действий)	1-11	03.12.2026	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России (День единых действий)	1-11	03.12.2026	Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда.

Интеллектуальная игра в рамках Дня Конституции Российской Федерации.	8-11	03.12.2026	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Экологическая акция «Покорми, птиц» (изготовление кормушек)	1-4	В течение зимы	Старшая вожатая
День Героев Отечества. (Просмотр фильма «Герои России, тематические экскурсии в музей)	5-11	09.12.2026	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон, по которому живём» (День единых действий)	1-11	Декабрь 2025	Учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
Региональный конкурс «ЯКлассный участник дорожного движения»	9-11	Декабрь 2026	Зам. директора по ВР
Региональный конкурс «ЯКлассный пешеход	1-8	Декабрь 2026	Зам. директора по ВР
Неделя «Новогодний переполох». Акция «Новогодние окна» Смотр-конкурс “Новогодний класс”	1-11	Декабрь 2026	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!»	1-11	Декабрь 2026	Зам. директора по ВР, старший вожатый, кла Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Региональный конкурс подростковых медиарбот «Без срока давности: Непокоренные»	5-11	Январь- май 2027	Учителя, педагог дополнительного образования

Социально значимая акция «Снежный десант трудовых отрядов подростков»	7-11	Январь 2027	Социальный педагог
«Герои книг на экране» – показ детских фильмов и мультфильмов.	1-11	Январь 2027	Педагог-библиотекарь
Тематические мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда (День единых действий)	1-11	С 25 по 27 января 2027г	Советник директора по воспитанию, учителя истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (День единых действий)	5-11	27 января 2027	Советник директора по воспитанию
Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. Акция “Блокадный хлеб”	1-11	Январь 2027	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-11	Январь-февраль 2027	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Международный день дарения книг	1-11	14.02.2027	Педагог-библиотекарь
День российской науки (Оформление информационного стенда)	1-11	08.02.2027	Зам. директора по ВР, старший вожатый, учителя-предметники
Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	7-11	15.02.2027	Зам. директора по ВР

Фотовыставка "Папа в армии"	1-11	С 15 по 23.02.2027	Советник директора по воспитанию старший вожатый, классные руководители
День защитника Отечества «Весёлые старты» для обучающихся	1-11	17-21.02.2025	Зам. директора по ВР, Учителя физической культуры
Квест для пап, посвящённый Дню защитника Отечества	1-11	17-21.02.2025	Зам. директора по ВР, Учителя физической культуры
Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1-11	Февраль 2027	Зам. директора по УВР
Отборочный этап региональной игры «Легендарные летчики»	5-11	Февраль 2027	Зам. директора по УВР
Школьный этап «Зарница 2.0»	1-11	Февраль 2027	Советник директора по воспитанию
Конкурс эколоделок «Вторая жизнь вещей»	1-4	Март 2027	Старший вожатый
Неделя детской и юношеской книги.	1-11	Март 2027	Педагог-библиотекарь
Комплекс мероприятий в рамках Декады молодого избирателя	8-11	Март 2027	Советник директора по воспитанию
Квест для мам, посвящённый международному женскому дню.	1-11	04.03.2027	Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
Концерт для педагогического коллектива, посвящённый международному женскому дню.	1-11	05.03.2027	Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
День рождения ЮИД	4-11	06.03.2027	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
"Широкая масленица"	1-6	С 11 по 14.03	Зам. директора по ВР, старший

		.2027	вожатый, Совет старшекласников, родители
День воссоединения Крыма с Россией	5-11	18.03.2027	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День театра	1-9	27.03.2027	Руководитель школьного театра
Неделя здоровья (по отдельному плану)	1-11	07-11.04.2027	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, Совет старшекласников
Уроки парламентаризма с депутатами Сузунского района	5-11	Апрель 2027	Зам. директора по ВР, учителя обществознания
Посещение выездного планетария	1-9	Апрель 2027	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа интерактивных площадок в рамках Дня Космонавтики	1-11	11 апреля 2027	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, Совет старшекласников
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий)	5-11	19 апреля 2027	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День местного самоуправления.	7-9	21 апреля 2027	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Всемирный День Земли (День единых действий)	1-11	22 апреля 2027	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
День открытых дверей для родителей: открытые уроки, работа мастер-	1-11	Апрель 2027	Администрация, Зам. директора по ВР и УВР, старшая

классов, концерт «Созвездие талантов 2027»			вожатая, Совет старшекласников
Акция «Часовой у Знамени Победы» (по отдельному плану)	1-11	С 10.04 по 07.05.2027	Зам. директора по ВР, руководитель юнармейского отряда
День Победы: общешкольная линейка "Поклонимся великим тем годам"	1-11	05- 09.05.2027	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, руководитель юнармейского отряда
Мероприятия в рамках «Дня Победы» (по отдельному плану) «Окна Победы», "Георгиевская ленточка»	1-11	С 1 по 9 мая 2027	Классные руководители, старшая вожатая
"День славянской письменности и культуры"	1-11	24.05.2027	Учителя русского языка и литературы
Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-11	19.05.2027	Советник директора по воспитанию
Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	1-11	19 мая 2027	Советник директора по воспитанию
Линейка "Последний звонок"	1-11	Май 2027	Администрация, Зам. директора по ВР
Выпускной в 4-х классах	1-4	26-29.05. 2027	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Праздник «День защиты детей» в лагере	1-9	01.06.2027	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Организация отдыха детей в дни школьных каникул (согласно плану работы летнего школьного лагеря «Радуга Детства»)	1-9	Июнь 2027	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Выпускной в 9-х классах	9	Июнь 2027	Зам. директора по ВР, старшая вожатая,

			классные руководители
Мастер-классы в рамках праздника Весны и Труда	1-9	30.04.2027	Советник директора по воспитанию
Работа с допризывной молодёжью	8-9 (юнош и)	В течение года	Учитель ОБЗР
Мероприятие в ЛДП «День русского языка». Творческая мастерская «Пушкинские арт- объекты»	1-9	04.06.2027	Старшая вожатая
Мероприятие в ЛДП «День России»	1-9	11.06.2027	Старшая вожатая
Выпускной в 11 классе	11	26- 29.06.2027	Зам. директора по ВР
Выпускной в 9-х классах	9	26- 29.06.2027	Зам. директора по ВР
Мероприятие в ЛДП «День памяти и скорби» Инсценировка военной песни.	1-9	21.07.2027	Старшая вожатая
Фотоконкурс «Моя семья» в рамках «Дня семьи, любви и верности»	1-11	С 01 по 06.08.2027	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии, походы выходного дня (в музеи, картинные галереи, театры, на предприятие и др.)	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители, учителя-предметники
Муниципальный, этап областной Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие	5-11	В течение года	Зам. директора по УВР

ВЫЗОВЫ"			
Муниципальные и областные профильные смены	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР, УВР, советник директора по воспитанию
Посещение мероприятий Сунской модельной библиотеки в соответствии с еженедельными планами организации.	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР
Посещение Сузунского кинозала в соответствии с еженедельными планами организации.	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР
Посещение мероприятий в Молодёжном центре «БЮРО» в соответствии с еженедельными планами организации.	1-11	В течении года	Советник директора по воспитанию
Посещение мероприятий в ДДТ в соответствии с еженедельными планами организации.	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР
Музейные уроки в ЦИИ в соответствии с еженедельными планами организации.	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР
Торжественное вручение паспортов РФ	С 14 лет	В течении года	Социальный педагог
Экскурсии в Сузунский штаб движения «ЗА/Сибирь СВОих не бросает»	5-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
«День открытых дверей» в ДДТ	1-10	Сентябрь 2026	Зам. директора по ВР
Экскурсия в детский военно-исторический клуб "Отечество".	1-8	Сентябрь 2026	Зам. директора по ВР

Оптово-розничной универсальная ярмарка «КРАСНООБСКАЯ ОСЕНЬ – 2026».	5-10	Сентябрь 2026	Руководитель технопредпринимательской компании «ЯнТ»
Всероссийский день бега "Кросс нации"!	1-11	Сентябрь 2026	Учителя физической культуры
Соревнования по стрельбе среди юнармейских отрядов Сузунского района	5-9	Сентябрь 2026	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Всероссийская акция «Сохраним лес: вместе сохраняем будущее наших лесов»	8-11	Сентябрь 2026	Советник директора по воспитанию
Праздничный концерт, организованный в честь Дня сотрудника органов внутренних дел, посещение кадетов Якушкиным и Вольф В.В.	6К	Ноябрь 2026	Зам. директора по ВР
«Рождественские чтения»	9-11	Ноябрь 2026	Зам. директора по ВР
Районный конкурс изобразительного искусства "Никольская ярмарка"	5-10	Декабрь 2026	Зам. директора по ВР
Награждение по результатам муниципального этапа ВСОШ	7-11	Декабрь 2026	Зам. директора по УВР
Конкурс "Лучший класс правоохранительной направленности".	6К	Ноябрь-декабрь 2026	Зам. директора по ВР
Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» среди обучающихся 9-11 классов.	9-11	Декабрь 2027	Зам. директора по ВР
Губернаторская ёлка	1-11	Декабрь 2026	Зам. директора по ВР
Ёлка главы	1-11	Декабрь 2026	Зам. директора по ВР
Конкурс - фестиваль	1-11	Январь-март	Зам. директора по ВР

"Зелёная волна" в номинации		2027	
Снежный десант	7-11	Февраль 2027	Социальный педагог
Митинг, посвящённый Дню Защитника Отечества	5-11	Февраль 2027	Зам. директора по ВР
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1-11	Март 2027	Зам. директора по УВР
Муниципальный этап «Зарница 2.0»	1-11	Март 2027	Советник директора по воспитанию
Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Родники культуры»	1-11	Апрель 2027	Учитель труда
Муниципальный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ "Созвездие талантов".	1-9	Апрель 2027	Зам. директора по ВР
«Фестиваль знакомства с профессией» для детей с ОВЗ в рамках Абилимпикс	1-9	Апрель 2027	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи
Международная историческая акция «Диктант Победы!»	9-11	Апрель 2027	Зам. директора по УВР
«Ученик года 2027»	9-11	Апрель 2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Хрустальная звезда	1-9	Апрель 2027	Зам. директора по ВР
Ярмарка «Рассадушка»	5-10	Май 2027	Руководитель технопредпринимательской компании «ЯнТ»
Муниципальная акция «Сады памяти»	8-11	Май 2027	Советник директора по воспитанию

Велопробег «Километры Победы»	5-11	С 6 по 8.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	8-11	08.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
VII Ежегодный районный фестиваль детских объединений Сузунского района	5-11	С 16 по 18.05.2027	Советник директора по воспитанию
Парад достижений	1-11	Май 2027	Администрация, Зам. директора по ВР и УВР
Парад спортивных достижений	1-11	Май 2027	Учителя физической культуры
Районное мероприятие «День защиты детей»	1-9	01.06.2027	Классные руководители
Парад выпускников 2027	11	26-29.06.2027	Зам. директора по ВР
Участие в велопробеге в рамках Дня Государственного флага Российской Федерации	1-11	22.08.2027	Зам. директора по ВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, учителя ИЗО, технологии

Выставка. Книга – юбиляр 2026 года.	1-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь 2026	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков	1-11	Конец сентября 2026, марта 2027	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Озеленение пришкольной территории	1-11	4 четверть	Классные руководители
Книгообмен «Буккросинг»	1-11	В течение года	Библиотекарь
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК, канале МАХ (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО

Общественно-полезный труд			
Ежедневные уборки (влажные на перемене, после уроков) Генеральные уборки в клас сах	1-11	В течение года	Классные руководители
Экологические акции	1-11		Советник директора по воспитанию
Субботник	5-11	Сентябрь- октябрь 2026	Классные руководители
Субботник	5-11	Апрель 2027	Классные руководители
Летняя практика	5-11	Июнь-август 2027	Зам. директора по ВР
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Родительские собрания, в том числе по вопросам профориентации обучающихся	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-11	1 раз в год	Администрация школы
Заседания Родительских комитетов классов	1-11	В течении года	Администрация, Зам. директора по ВР Классные руководители Председатели родительских комитетов
Родительские рейды по профилактике ДДТТ на территорию воле школы.	1-11	Раз четверть	Руководитель отряда ЮИД.

Организация работы Родительского совета школы.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-11	В течение года	Председатель комиссии
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования)	1-11	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-11	В течение года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	В соответствии с планом работы	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-11	В течение года	Администрация, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Оформление социальных паспортов классов	1-11	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Взаимодействие с социально-психологической службой	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи,

школы			социальный педагог
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, ответственные за школьные сайты
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», СВО.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания, родительский контроль горячего питания	1-11	В течение года	Ответственный за питание, классные руководители
Общешкольный День открытых дверей для родителей.	1-11	Апрель 2027	Администрация, Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собрания на актуальные для родителей темы.	1-11	В течение года	Администрация, Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители
Вовлечение родителей в организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий	1-11	В течение года	Администрация, Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-11	Сентябрь 2026	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся.	7-11	Сентябрь 2026	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Работа Совета обучающихся в соответствии с обязанностями	7-11	В течении года	Классные руководители
Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течении года	Советник директора по воспитанию, Совет Первых
Работа классных ученических активов.	1-11	В течении года	Классные руководители
Акция «Твой внешний вид — твоя визитная карточка».	1-11	Раз в месяц	Совет обучающихся
Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-11	В течении года	Советник директора по воспитанию, Совет Первых
Профилактические акции в рамках работы Совета обучающихся	1-11	Раз в четверть	Совет обучающихся
Сбор актива по подготовке и проведение КТД «Учитель не название-учитель призвание»	1-11	01.10.2026	Зам. директора по ВР члены ученического самоуправления
Отчёт активов класса перед классом	1-11	Май 2027	Классные руководители
Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их)	1-11	В сентябре и апреле	Зам. директора по ВР, старший вожатый, совет

функционирование)			старшекласников
Проведение акции "Протяни руку лапам" по сбору корма для бездомных животных в рамках Дня защиты животных	1-11	Со 02- 13.10. 2026	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда
Сбор Совета обучающихся по подготовке и проведению КТД "Новогодний переполох»	1-11	Декабрь 2026	Ученическое самоуправление
Сборы актива по подготовке и проведению КТД «Мы наследники Победы, славу Родины храним!»	1-11	07.04.2027	Ученическое самоуправление
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Подведение итогов работы за год.	1-11	Май 2027	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет обучающихся

Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация деятельности школьной службы примирения (медиации)	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог
Совет профилактики правонарушений	1-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Соц.педагог, психолог
Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог

сопровождения			
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества	1-11	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Диагностика личностных результатов	1-11	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог
Разработка и реализация индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-11	Август 2026 В течение года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями(законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-11	В течение года	Специалисты социально-психологической службы

Работа с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог
Оформление стенда по профилактике.	1-11	В течении года	Зам.директора по ВР
Публикация на официальном сайте, Госпаблике, канале школы и родительских и детских чатах профилактических публикаций.	1-11	В течении года	Зам.директора по ВР
Плановый и внеплановый инструктаж по правилам безопасного поведения в школе и в других местах с регистрацией в журнале инструктажей (по отдельному плану).	1-11	В течении года	Классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Участие в региональном проекте Госавтоинспекции и Министерства образования Новосибирской области «Единый день дорожной безопасности».	1-11	Ежемесячно (каждый второй вторник).	Зам.директора по ВР
Оформление стендов по Безопасности дорожного движения и отряда ЮИД.	1-11	В течении года	Зам.директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения «Внимание, каникулы» (по	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, родители

отд. плану).			
Реализация программы по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в рамках классных часов.	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР Классные руководители
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа Родительского патруля	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, родители
Включение в повестки общешкольных и классных родительских собраний вопросов дорожной безопасности с несовершеннолетними.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ежедневные минутки дорожной безопасности	1-11	Ежедневно	Классные руководители
Месячник безопасности (в том числе дорожной, по отдельному плану)	1-11	С 01 по 20.09.2026	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЗР
Акция «Безопасный маршрут в школу и обратно»	1-4	С 01 по 10.09.2026	Зам. директора по ВР
Первый тур Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1-9	С 23.09 по 26.10.2026	Зам. директора по ВР
Вебинар «Вовлечение родителей в профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»	-	23.10.2026	Общешкольный родительский комитет

Конкурс рисунков «Безопасность на дороге — мой стиль жизни»	1-9	С 05 по 15.11.2026	Зам. директора по ВР
Олимпиада «ЯКлассный участник дорожного движения»	9-11	Декабрь 2026	Зам. директора по ВР
Олимпиада «ЯКлассный пешеход»	1-8	Декабрь 2026	Зам. директора по ВР
Второй тур Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	5-9	Январь 2027	Зам. директора по ВР
Квест «Знай и соблюдай»	7-8	С 01 по 12.02.2027	Зам. директора по ВР
Квиз "Знатоки ПДД"	5-6	С 09 по 19.03. 2027	Зам. директора по ВР
Экскурсия в спортивно-технический клуб ДОСААФ.	9	Апрель 2027	Зам. директора по ВР
Профилактическая встреча в ЛДП с сотрудниками ГИБДД «Правила поведения на дороге в летний период».	5-8	Июнь 2027	Зам. директора по ВР
<i>Профилактика пожарной безопасности и безопасности на водных объектах</i>			
Информирование в мессенджере МАХ, официальном канале и сайте школы			
Профилактические встречи со старшим инспектором ОНДиПР по Сузунскому району УНДиПР Главного управления МЧС России по Новосибирской области	5 -9	1 раз в полугодие	Ответственный за комплексную безопасность в школе
Экскурсия в пожарную часть	5	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Учебно- тренировочная	1-11	В течении	Ответственный за

эвакуация из школы (пожар)		года	комплексную безопасность в школе
Ежедневные минутки безопасности (пожарная безопасность, у водоёмов)	1-11	Ежедневно	Классные руководители
Включение в повестки общешкольных и классных родительских собраний вопросов пожарной безопасности и безопасности на водных объектах	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактическая беседа на тему "Осторожно тонкий лёд!" с экспертом УГОиЧС Сузунского района.	1-11	Октябрь 2026 Март 2027	Зам. директора по ВР
Профилактическая встреча в ЛДП с сотрудниками пожарной части «Пожарная безопасность».	1-11	Июнь 2027	Зам. директора по ВР
Занятие в ЛДП на спасательном посту «Безопасность на воде» с сотрудниками МКУ Сузунского района "УГОиЧС".	1-9	Июнь 2027	Зам. директора по ВР
<i>Профилактика экстремизма и терроризма</i>			
Профилактическая встреча со старшим инспектором ГДН ОУУПиДН Отдела МВД России по Сузунскому району	5-11	1 раз в полугодие	Социальный педагог
Учебно- тренировочная эвакуация из школы (терроризм)	1-11	В течении года (2 плановых 1 раз в полугодие и по необходимости	Ответственный за комплексную безопасность в школе

		ти)	
Включение в повестки общешкольных и классных родительских собраний вопросов профилактики экстремизма и терроризма (вовлечения в диверсий), ответственности несовершеннолетних и законных представителей.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление информационных стендов по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Линейки Памяти, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-11	03.09.2026	Зам. директора по ВР,
Классный час по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма.	5-11	С 15 по 19.09.26	Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма и терроризма (по отдельному плану)	8-11	С 22.09-30.09.2026	Зам. директора по ВР, Ответственный за комплексную безопасность в школе
Профилактические беседы на тему «Подростку о диверсиях» с просмотром социальных роликов.	7-11	В течение года	Ответственный за комплексную безопасность в школе Классные руководители
Областной конкурс антитеррористического контента «Сибирь – территория безопасности»	5-11	Октябрь 2026	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Педагог дополнительного образования

Квест «Мы такие разные, и всё-таки мы вместе» в рамках Дня народного единства	1-11	С 1 по 10.11.2026	Зам. директора по ВР
Классный час по профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде.	5-11	С 12.01. по 16.01.2027	Классные руководители
Акция «Книги учат жить в мире и согласии»	1-11	С 12 по 30.01.2027	Педагог-библиотекарь
Классный час по профилактике распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде.	5-11	С 20.04. по 24.04.27	Классные руководители
<i>Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание</i>			
Профилактические встречи с прокурором Сузунского МО	7-11	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Профилактическая встреча со старшим инспектором ГДН ОУУПиДН Отдела МВД России по Сузунскому району	7-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
Цикл лекций «ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - ГАРАНТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»	8-11	С 3 по 12.09.2026	Учителя истории
«День правовой помощи»	5-11	20.11.2026	Социальный педагог
IV Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ	8-11	С 20 по 25.11.2026	Социальный педагог
Интерактивная игра "Права и обязанности детей"	5-6	С 20 по 25.11.2026	Зам. директора по ВР

Классный час «Наши права — наши обязанности»	1-11	С 07.02. по 14.02.27	Классные руководители
Мероприятие «День российского парламентаризма» с депутатом р.п.Сузун Михаилом Дрегертом	5-11	27.04.2027	Зам. директора по УВР
Включение в повестки общешкольных и классных родительских собраний вопросов «Профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<i>Популяризация здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя, табакокурения</i>			
Профилактическая встреча с наркологом	7-11	1 раз в полугодие	Социальный педагог
Выездной информационный час «Женское здоровье» на базе Сузунской ЦРБ.	9-11	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР Школьный медицинский работник
Общешкольная зарядка	1-4	Ежедневно	Старшая вожатая
Профилактические занятия «Курс на здоровье» в рамках проекта "Важно не начать"	6-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Профилактические занятия в рамках проекта «Здоровая Россия – общее дело».	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
Комплексная оперативно профилактическая операция «Чистое поколение—2026, 2027»	7-11	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, социальный педагог

(по отдельному плану)			
Акция «Чистые руки»	1-4	1 раз в четверть	Совет обучающихся
Просмотр вебинара в записи на НООС «Профилактика потребления психоактивных веществ. Проблемы современных синтетических наркотиков. Стадии развития наркотической зависимости. Влияние наркотической зависимости на организм детей и подростков. Ответственность за распространение и употребление наркотиков» от 08.06.2026	7-11	С 20.09 по 30.09.2026	Зам. директора по ВР
Классный час «Основы здорового образа жизни».	1-11	С 10.11. по 14.11.25	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «СПИД не спит»	7-11	С 01 по 05.12.2026	Социальный педагог
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	5-11	С 12 января по 10 февраля 2027 г	Зам. директора по ВР, Социальный педагог Педагог дополнительного образования
Классный час по профилактике потребления психоактивных веществ, наркомании и табакокурения.	5-11	С 02.02. по 06.02.27	Классные руководители
Профилактическая беседа «Маяки против	7	Март 2027	Зам. директора по ВР

наркотического тумана»			
VII Региональный творческий конкурс среди молодёжи «Право на жизнь без наркотиков»	9-11	С 16.03.07.06.2 026	Зам. директора по ВР
Всероссийская акция «Укрепляй здоровье - Зарядка с чемпионом»	1-11	07.04.2027	Социальный педагог
День здоровья с родителями в рамках Дня открытых дверей	1-11	2 неделя апреля	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры
<i>Информационная безопасность в сети Интернет (кибербезопасность)</i>			
Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР, учитель информатики, классные руководители
Беседа «Этика сетевого общения»	1-11	Сентябрь 2026	Классные руководители
Классный час по формированию навыков безопасного поведения. «Искусственный интеллект и информационная безопасность (Этика общения с нейросетями; распознавание дипфейков и дезинформации; защита персональных данных от фишинга; правила цифровой гигиены в мессенджерах).	5-11	В течение года	Классные руководители
Вебинар «Итоги мониторинга по информационной безопасности в образовательных	-	17.09.2026	Зам. директора по ВР, учитель ОБЗР

организациях Новосибирской области»			
Викторина по кибербезопасности	1-11	С 09- 13.02.2027	Зам. директора по ВР Ответственный за комплексную безопасность в школе,
Классный час по профилактике буллинга, кибербуллинга.	1-11	С 09.03.по 13.03.27	Классные руководители
Включение в повестки общешкольных и классных родительских собраний вопроса «Безопасность в сети Интернет»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения, травли</i>			
Включение в повестку педагогического совета темы «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения».	-		Зам. директор по ВР, педагог-психолог
Просмотр вебинара «Социально психологическое тестирование: организуем вместе»	-	10.09.2026	Школьная служба медиации
Просмотр вебинара в записи «Разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактика травли» от 10.06.2026	-	1 неделя октября 2026	Обучающиеся, входящие в школьную службу медиации и примирения
Вебинар «Эффективные практики формирования психологической безопасности в социальном	-	22.10.2026	Зам. директора по ВР, педагоги- психологи

взаимодействии»			
Вебинар «Социально-психологическое тестирование: работаем с результатами»	-	10.12.2026	Школьная служба медиации
Индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения.	5-11	В течение года	Педагоги-психологи
Курс внеурочной деятельности «Дружный класс»	5А, 6К	В течение года	Педагоги-психологи
Вовлечение учащихся «группы риска» в социально значимую деятельность: деятельность волонтерских организаций, кружки, секции, акции, конкурсы, фестивали.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, старшая вожатая
«Почта доверия»	5-11	В течение года	Педагоги-психологи
Акция «Телефон доверия»	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи
«Единая профилактическая неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних» в рамках Всемирного дня предотвращения суицида (по отдельному плану)	1-11	С 8 по 12 сентября	Педагоги-психологи, социальный педагог
Коллективное оформление плаката «Счастье, когда...»	5-11	10 сентября	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся

СПТ (Социально-психологическое тестирование)	13-17 лет	С 15.09.2025 по 15.10.2025	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания в параллелях седьмых, пятых классов по вопросам СПТ, адаптация пятиклассников	5,7	24-25.09.2026	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа дезадаптированными учащимися	1-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Регулирование взаимоотношений конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	В течение года		Социальный педагог, Служба медиации, Совет обучающихся
Тренинг «Я успешен» в целях профилактики деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	9,11	4 четверть	Педагог-психолог
Классный час по профилактике саморазрушающего поведения среди детей и подростков	5-11	С 01.12. по 05.12.26	Классные руководители

(суицидального поведения).			
Кинолекторий «ФОРМУЛА ДОБРА»	1-11	С 28.11 по 03.12.2026	Советник директора по воспитанию
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы: взаимоотношения в классе (социометрия)	5-9	Октябрь 2026 Апрель 2027	
Кинолекторий с психологом «Спички», «Сора»	5-8	Февраль 2027	Педагог-психолог
Конкурс плакатов «Травле-Нет!»	5-9	Март 2027	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
<i>Профилактика безнадзорности, самовольных уходов детей.</i>			
Операция «Школьный звонок»	1-11	Первая неделя каждой четверти (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)	Социальный педагог
Классный час по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.	1-11	С 29.09 по 03.10.26	Классные руководители
Творческие мастер-классы для несовершеннолетних «группы риска».	1-11	Первое полугодие	Социальный педагог
Спортивные мастер-классы для несовершеннолетних «группы риска».	1-11	Второе полугодие	Социальный педагог

Классный час по профилактике социально негативных явлений в молодёжной среде.	1-11	С 30.03. по 03.04.27	Классные руководители
Операция «Подросток»	5-11	Май 2027	Социальный педагог
<i>Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Профилактика жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении детей</i>			
Включение в повестку собрания темы «Формы жестокого обращения с детьми» (профилактика случаев жестокого обращения (насилия) в отношении несовершеннолетних)	1-11	1	Социальный педагог
Организация выступления на родительских собраниях по вопросам возрастных особенностей детей, взаимодействия с ними в кризисные и переходные периоды	1-11	В течение года	Педагог-психолог
Мониторинг семей, составление и обновление социальных паспортов.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Изучение условий семейного воспитания, выявления случаев	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

жестокого обращения и насилия обучающихся через посещение их на дому			
Мероприятия со специалистами «Солнечный город»	1-11	В течении года (по согласованию)	Социальный педагог
Привлечение детей, признанных находящимися в социально опасном положении, к классным и в течение года общешкольным мероприятиям	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Организация летнего отдыха и оздоровления детей, признанных находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	1-11	июнь-август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Акция «Телефон доверия»	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи
Классный час «О важности семейных ценностей»	1-11	С 13 по 17.10.2026	Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (по отдельному плану)	1-11	17 по 21 ноября 2026	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог-библиотекарь
<i>Формирование нравственных качеств личности, здоровых отношений и половой неприкосновенности несовершеннолетних</i>			
Классные часы:	1	1 раз в	Классный

1. Что такое хорошо и что такое плохо? 2. О мальчиках и девочках 3. Да здравствует мыло душистое! 4. Взаимопомощь		четверть	руководитель, педагог-психолог, социальный работник
Классные часы: 1. Основы этикета 2. Дружба мальчиков и девочек 3. Чистота – залог твоего здоровья 4. Мама, папа, я - дружная семья	2	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник
Классные часы: 1. Правила поведения 2. Общение мальчиков и девочек 3. Город Здоровья 4. Моя семья - моя крепость	3	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник
Классные часы: 1. Правила этикета в обществе 2. Личные границы 3. Личная гигиена 4. История моей семьи	4	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник
Классные часы: 1. Леди и джентльмены XXI века 2. Уважительное отношение к себе и другим 3. Особенности взрослого организма (с привлечением медработника) 4. Красота, мода, вкус и женская индивидуальность (с привлечением визажиста-косметолога, стилиста) Соотношение мужественности и	5	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник

агрессивности (с привлечением спортсмена, военнослужащих, МЧС)			
Классные часы: 1. Способы выражения чувств. 2. Безопасность в сети 3. Влияние вредных привычек на растущий организм (с привлечением медработника) 4. Язык тела	6	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник
Классные часы: 1. Бесконфликтное общение 2. Дружба и любовь 3. Особенности взрослеющего организма (с привлечением медработника) 4. Межличностные отношения	7	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник
Классные часы: 1. Эталоны мужского и женского поведения 2. Любовь - волшебная страна 3. Значение специфической гигиены для здоровья (с привлечением медработника) 4. Взаимоотношение полов.	8	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник
Классные часы: 1. Брак и семья в жизни человека 2. Как важно быть защищенным 3. Правовые аспекты половых отношений и сексуального здоровья (с привлечением	9	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник

специалиста ПДН) 4. Идентичность			
Классные часы: 1. Смысл и ценности семейной жизни 2. ЗППП, профилактика и лечение (с привлечением медработника) 3. Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье (с привлечением медработника) 4. Мифы и предрассудки о сексе (с привлечением медицинского работника)	10	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник
Классные часы: 1. Секреты семейного счастья 2. Откровенный разговор. Методы контрацепции и защиты от нежелательной беременности (с привлечением медработника) 3. “Алгоритм” счастливой семьи. 4. Комфорт и уверенность: определяемся с личным выбором в вместе (с привлечением специалиста ПДН)	11	1 раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный работник
<i>Финансовая грамотность</i>			
Занятие «Финансовая грамотность со специалистами: начальник дополнительного офиса «Сузунский» Банка «Левобережный», главный специалист отдела казначейского исполнения и отчетности УФ и НП	5-11	Сентябрь 2026	Зам. директора по ВР

Сузунского района НСО			
Онлайн- уроки финансовой грамотности	1-11	В течении года	Классные руководители
IX Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Банка России.	9-11	С 8 по 29 октября 2026	Зам. директора по ВР
Просмотр и обсуждение видео «Азбука денег тётушки Совы», серии «Смешарики: Пин-код» о деньгах	1-6	Декабрь 2026	Классные руководители
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	1-11	Март – апрель 2027	Учителя функциональной грамотности, классные руководители
X Конкурс «Лучшее знание прав потребителей среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Калининского района»	9-11	Апрель 2027	Зам. директора по УВР
Модуль «Социальное партнёрство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в краеведческий (ЦИИ)	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя истории
Посещение выездных театров и кинопоказов с обсуждением	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший вожатый классные руководители

Литературные мероприятия в Модельной библиотеке.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший вожатый классные руководители
Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол)	4-11	В течение года	Руководитель ШСК
Волонтерские проекты с молодежным центром	7-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший вожатый классные руководители
Патриотические мероприятия центра патриотического воспитания (дома Юнармии)	4-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший вожатый классные руководители
Мероприятия МРЦ «Орион»	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший вожатый классные руководители
Экскурсии на предприятия Сузунского муниципального округа и Новосибирской области (Радиостанция «Сузун FM» (6 кл.) Пожарно-спасательная часть № 68 (6 кл.) МБУК "Сузунская ЦБС" Новосибирская область, р.п. Сузун, ул. Ленина, д.48 (7 кл.) Филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший вожатый классные руководители

Федерации по Новосибирской области» (6К, 7 кл.) Экскурсия в ОАО «Сузунское ЖКХ» (8 кл.) ГАУ НСО «Редакция газеты «Новая жизнь» (8 кл. и участники кружков «Я журналист» и «Юный корреспондент») АО "ЭФФЕКТ" Новосибирская область, р. п. Сузун, ул. Коммунистическая, дом 1 (9 кл.) ПОУ "Сузунский СТК" РО "ДОСААФ России" (6К, 9 кл.) ГБПОУ НСО "Маслянинский аграрный колледж" "Сузунский филиал			
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший вожатый классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	1-11	В течение года	Учителя предметники
Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия рабочего	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

посёлка Сузун и Сузунского муниципального округа			руководители
Участие в районных и областных мероприятиях профориентационной направленности (профориентационные проекты, встречи с представителями организаций СПО и ВО и представителями различных профессий, дни открытых дверей, мастер-классы, ярмарки профессий, фестивали, выставки и т.д.)	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях в рамках договоров с главным управлением Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Новосибирской области.	5А	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в мероприятиях в рамках договоров с ГУ МВД России по Новосибирской области по графику проведения занятий с учащимися кадетских классов правоохранительной направленности.	6К	В течение года	Зам. директора по ВР
Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-11	В течение года	Педагоги доп. образования

Профессиональные пробы на базе организаций СПО, ВО, предприятий или на базе платформы «Билет в будущее».	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР,
Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	11-11	В течение года	Зам. директора по ВР,
Родительское собрание «Россия — мои горизонты»	6-11	Сентябрь 2026 Апрель 2027	Классные руководители
Профориентационные соревнования «Полигон твоих возможностей».	9-11	Сентябрь 2026	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Занятия по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее» на продвинутом уровне.	6-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский проект Движения Первых («Первые в профессии»)	5-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Экскурсии на предприятия рабочего посёлка Сузун и Сузунского района Радиостанция «Сузун FM» Пожарно-спасательная часть № 68 МБУК "Сузунская ЦБС" Филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Новосибирской области» Экскурсия в ОАО «Сузунское ЖХ»	6-9	В течение года	Зам. директора по ВР

ГАУ НСО «Редакция газеты «Новая жизнь» АО "ЭФФЕКТ" ПОУ "Сузунский СТК" РО "ДОСААФ России" ГБПОУ НСО "Маслянинский аграрный колледж" "Сузунский филиал Маслянинского аграрного колледжа" ОМВД России по Сузунскому району			
Проектные смены регионального трека Всероссийского конкурса научнотехнологических проектов «Большие вызовы».	7-11	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги- наставники
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» в рамках недели начальных классов	1-4	В течение года	Куратор начальных классов, классные руководители
Участие в мероприятиях в рамках договоров с НГПУ по графику проведения занятий с учащимися психолого- педагогического класса.	10	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие в мероприятиях в рамках договоров с НГАУ по графику проведения занятий с учащимися психолого- педагогического класса.	11	В течение года	Зам. директора по УВР
Профильные смены для подготовки к АгроНТРИ, АгроБИО, АГРОРоботы и	11	В течение года	Заместитель директора по УВР

АгроКоптеры, НГПУ			
Смены Альтаира по химии, биологии «Большие вызовы»	11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Профориентационный проект «Политехническая и агротехническая школа» на базе Сузунского филиала Маслянинского аграрного колледжа в 2026-2027 у.г. по рабочим профессиям.	10-11	В течении года	Классные руководители
Получение профессии водителя в рамках заключения сетевого взаимодействия с ПОУ "Сузунский СТК РО ДОСААФ России Новосибирской области".	10-11	В течении года	Педагог-организатор
Экскурсии на предприятия рабочего посёлка Сузун и Сузунского района ОМВД России по Сузунскому району Каменская дистанция пути —ОАО «РЖД» ООО «АКХ Александровка». АО "Сузунский Лесхоз"	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР
Работа площадки всероссийского образовательного центра «Сириус»	10-11	В течении года	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники
Модуль «Дополнительное образование»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Введение в робототехнику»	3-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Куборо»	3-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Школьный медиа-мир» (новые места 2024)	5-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Искусство графического дизайна Figma» (новые места 2024)	5-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Экологический мониторинг» (Новые места 2021)	5-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Модуль «Школьный медиацентр»			
Ведение страниц в социальных сетях, госпаблике.	5-11	В течение года	Руководитель школьного медиацентра, руководители курсов внеурочной деятельности
Выпуск школьной газеты (журнала)	5-11	В течение года	Руководитель школьного медиацентра, руководители курсов внеурочной деятельности
Публикация статей в газете «Новая жизнь»	5-11	В течение года	Руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные экскурсии в организации: «Новая жизнь», Радио «Сузун ФМ», Сузун «ТВ»	6-11	В течение года	Руководитель школьного медиацентра, руководители курсов внеурочной

			деятельности
Создание профилактических роликов и подкастов, буклетов и плакатов.	5-11	В течение года	Руководитель школьного медиацентра,
Реализация проектов «Навигаторы детства» и «Движения первых».	1-11	В течение года	Руководитель школьного медиацентра, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие во всероссийских и региональных акциях, конкурсах, фестивалях.	1-11	В течение года	Руководитель школьного медиацентра, руководители курсов внеурочной деятельности
Работа радио-рубки в рамках общешкольных радио-линеек,	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.	5-11	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Осенний и весенний кросс	5-11	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек».	5-11	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Проект «Футбол в школу»	5-11	В течение года	Учителя физической культуры

Оформление спортивных стендов	5-11	В течение года	Учителя физической культуры
Участие в районной эстафете	5-11	Октябрь	Учителя физической культуры
Школьные соревнования по настольному теннису.	5-11	Ноябрь Март	Руководитель секции
Школьный турнир по шахматам.	5-11	Ноябрь Март	Руководитель секции
Школьные соревнования по стрельбе.	5-11	Октябрь Апрель	Руководитель секции
Школьная спартакиада.	5-11	Февраль - март	Руководитель ШСК
Открытый урок по ЛФК	5-11	Октябрь Апрель	Руководитель секции
Мероприятия в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	5-11	Октябрь Декабрь	Учителя физической культуры
Реализация проектов, направленных на пропаганду физической культуры и спорта, комплекса ГТО среди обучающихся, родителей, педагогов (открытые уроки физкультуры, дни здоровья, спортивные праздники и др.).	5-11	В течение года	Учителя физической культуры
Обновление информации на официальном сайте школы, информационных стендах по пропаганде ВФСК ГТО, о нормативах комплекса ГТО.	5-11	В течение года	Учителя физической культуры
Ознакомление учащихся с нормативами и видами испытаний (тестами) комплекса ГТО, техникой их выполнения.	5-11	В течение года	Учителя физической культуры
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Мероприятия в рамках плана местного отделения Движения Первых https://cloud.mail.ru/public/w4ky/CjiHCnjaB	5-11	В течение года	Советник по ВР
Мероприятия в рамках плана Центра патриотического воспитания Сузунского района «Дом Юнармии» МБУДО «ДДТ» https://cloud.mail.ru/public/KZpD/osnSmHGfy	5-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший вожатый
Работа школьного отряда ЮИД по отдельному плану https://s-1-suz.edusite.ru/sveden/files/9d71ff581588deccd9dc4748c1a6274d.pdf	5-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Медиацентр «Первые в фокусе» https://s-1-suz.edusite.ru/	5-11	В течение года	Педагог дополнительного воспитания

Корректировка плана воспитательной работы уровня основного общего образования возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.