

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ, р.п. Сузун
ул. Ленина, 14, т. 8 (246) 2-22-24, E – mail s_1_suz@edu54.ru

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Е.А.Шмидт
«31» августа 2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Экономика»
10-11 класс**

Составитель

Хлебтунов И.А.

Сузун, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 г. №618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями приказ № 732 от 12.08.2022 г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный номер 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573), действующими до 1 января 2027
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ №258 от 01.04.2025)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Сузунская СОШ №1» (утверждена приказом по МКОУ «Сузунская СОШ №1» № 65 от 31.08.2023 г., с изменениями: приказ № 50 от 24.06.2024 г., №80 от 27.08.2024 г., №___ от ___.08.2025 г.).

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально- экономического направления.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям.

Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи.

Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;

7)сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Общая характеристика предмета

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история.

Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах социально – экономического профиля 2 час в неделю (136 часов за 2 года).

Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Приобретённая сумма экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя.

Экономика как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Сквозь призму знаний по экономике можно показать личностные нравственные ориентиры, воспитывать стремление к труду как источнику доходов. Понимание гражданской ответственности формируется при изучении темы «Налоги», «Роль государства в экономике». Молодой человек осознаёт, что, уплачивая налоги, он создаёт материальную основу для предоставления государством общественных благ, т. е. учитывает не только свою личную выгоду, но и интересы других людей. Ученик знакомится с основами деловой этики, понимает, что нарушение этических норм ведения бизнеса наносит ущерб эффективности рынка в целом, и наоборот, деловая репутация честного бизнесмена может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии.

Понятие альтернативной стоимости позволяет глубже оценивать возможности при использовании ограниченных ресурсов, а закон убывающей отдачи факторов производства рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	2	34	68
11 класс	1,5	34	51
			119 часа за курс

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс (68 часов)

Тема 1. Экономика — наука и практика

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления».

Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация. Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.

Тема 2. Экономическая система государства

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики. Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования.

Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр. Россия как страна с переходной экономической системой.

Тема 3. Спрос. Понятие о рынке.

Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя. Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный.

Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая

зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

Тема 4. Предложение

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

Тема 6. Конкуренция. Типы рынков.

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата.

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

Тема 8. Банки и банковская система.

Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные. Кредиты (ссуды) коммерческих банков.

Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия. Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

Тема 9. Деньги и финансы.

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки. Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

Тема 10. Фондовая биржа.

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг.

Тема 11. Страхование.

Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.

Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении.

11 класс (51 часов)

Тема 1. Фирма — главное звено рыночной экономики.

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России. Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности. Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК). Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК). Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная, экономическая (чистая). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность. Система показателей экономической эффективности производства. Пути повышения доходности бизнеса.

Тема 2. Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы.

Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России. Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой (системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог. Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве.

Тема 3. Государственные финансы.

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип

единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга.

Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности.

Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определение начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

Тема 4. Государство и экономика.

Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

Тема 5. Основные макроэкономические показатели.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).

ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двух-секторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырёхсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

Тема 6. Экономический рост.

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции.

Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научнотехнического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.

Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор. Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).

Тема 7. Цикличность развития экономики.

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей.

Мировой финансово-экономический кризис 2008— 2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

Тема 8. Международная торговля. Валютные курсы.

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости.

Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

Тема 9. Альтернативные системы и модели современной экономики.

Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) 10

капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран.

Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель. Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

Тема 10. Российская федерация в системе мирового хозяйства.

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 11. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала.

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых

познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Тематическое планирование.

Класс 10

№ п/п	Список разделов	Кол-во часов
1	Экономика — наука и практика	
2	Экономическая система государства	
3	Спрос Понятие о рынке.	
4	Предложение	
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.	
6	Конкуренция. Типы рынков.	
7	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата.	
8	Банки и банковская система.	
9	Деньги и финансы.	
10	Фондовая биржа.	
11	Страхование.	
12	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.	
13	Фирма — главное звено рыночной экономики.	

Класс 11

№ п/п	Список разделов	Кол-во часов
1	Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы.	
2	Государственные финансы.	
3	Государство и экономика.	
4	Основные макроэкономические показатели.	
5	Экономический рост.	
6	Цикличность развития экономики.	
7	Международная торговля. Валютные курсы.	
8	Альтернативные системы и модели современной экономики.	

9	Российская федерация в системе мирового хозяйства.	
10	Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала.	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

	Раздел, тема	Кол- во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
	1. Экономика — наука и практика (8 часов)			
1	Экономика как наука. Главные процессы экономического развития	1	Теоретическое занятие	
2	Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал	1	Теоретическое занятие	
3	Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ	1	Теоретическое занятие	
4	Экономика страны. Закон редкости.	1	Теоретическое занятие	
5	Экстенсивные и интенсивные факторы производства.	1	Теоретическое занятие	
6	Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность	1	Теоретическое занятие	
7	Специализация. Распределение доходов в обществе.	1	Теоретическое занятие	
8	Повторение и обобщение по теме : « Экономика — наука и практика»	1	Практическое занятие	
	2. Экономическая система государства (4 часа)			

9	Экономическая система. Исторические типы экономических систем	1	Теоретическое занятие	
10	Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность	1	Теоретическое занятие	
11	Структура и строение смешанной экономики	1	Теоретическое занятие	
12	Повторение и обобщение по теме: «Экономическая система государства»	1	Практическое занятие	
	3. Спрос. Понятие о рынке (5 часов)			
13	Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка.	1	Теоретическое занятие	
14	Основные рынки. Экономические функции рынка	1	Теоретическое занятие	
15	Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса	1	Теоретическое занятие	
16	Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары	1	Теоретическое занятие	
17	Повторение и обобщение по теме : «Спрос. Понятие о рынке»	1	Практическое занятие	
	4. Предложение (5 часов)			
18	Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения	1	Теоретическое занятие	
19	Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение	1	Теоретическое занятие	

20	Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения	1	Теоретическое занятие	
21	Эластичный и неэластичный товар. Банкротство	1	Теоретическое занятие	
22	Повторение и обобщение по теме : «Предложение»	1	Практическое занятие	
	5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость			
23	Цена товара. Функции цен	1	Теоретическое занятие	
24	Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты	1	Теоретическое занятие	
25	Стоимость товара. Мировые и внутренние цены.	1	Теоретическое занятие	
26	Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время.	1	Теоретическое занятие	
27	Повторение и обобщение по теме: «Цена и стоимость. Альтернативная стоимость»	1	Практическое занятие	
	6. Конкуренция. Типы рынков (5 часов)			
28	Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции	1	Теоретическое занятие	
29	Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры	1	Теоретическое занятие	
30	Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка	1	Теоретическое занятие	

31	Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.	1	Теоретическое занятие	
32	Повторение и обобщение по теме: «Конкуренция. Типы рынков.»	1	Практическое занятие	
	7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата. (5 часов)			
33	Доходы. Потребление	1	Теоретическое занятие	
34	Структура доходов	1	Теоретическое занятие	
35	Расходы. Структура расходов домашних хозяйств	1	Теоретическое занятие	
36	Заработная плата. Системы заработной платы	1	Теоретическое занятие	
37	Повторение и обобщение по теме: «Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата»	1	Практическое занятие	
	8. Банки и банковская система (5 часов)			
38	Банки. Формирование банковской системы.	1	Теоретическое занятие	
39	Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности.	1	Теоретическое занятие	
40	Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Принципы кредитования	1	Теоретическое занятие	
41	Депозиты. Вклады.	1	Теоретическое занятие	
42	Повторение и обобщение по теме: «Банки и банковская система»	1	Практическое занятие	

	9. Деньги и финансы (5 часов)			
43	Происхождение и функции денег. История денег.	1	Теоретическое занятие	
44	Основные функции денег	1	Теоретическое занятие	
45	Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки	1	Теоретическое занятие	
46	Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка.	1	Теоретическое занятие	
47	Повторение и обобщение по теме: «Деньги и финансы»	1	Практическое занятие	
	10. Фондовая биржа (9 часов)			
48	Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж	1	Теоретическое занятие	
49	Современная фондовая биржа. Основные виды торговофинансовых бирж	1	Теоретическое занятие	
50	Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра	1	Теоретическое занятие	
51	Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала	1	Теоретическое занятие	
52	Фондовая биржа как объект государственного регулирования	1	Теоретическое занятие	
53	Ценные бумаги	1	Теоретическое занятие	
54	Основные участники фондового рынка	1	Теоретическое занятие	
55	Инфраструктура рынка ценных бумаг	1	Теоретическое занятие	
56	Повторение и обобщение по теме: «Фондовая биржа»	1	Практическое занятие	
	11. Страхование (5 часов)			
57	Страхование как система экономических отношений	1	Теоретическое занятие	

58	Добровольное страхование. Страхование личной безопасности.	1	Теоретическое занятие	
59	Страхование ответственности. Страховка. Страховщик.	1	Теоретическое занятие	
60	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	1	Теоретическое занятие	
61	Повторение и обобщение по теме: «Страхование»	1	Практическое занятие	
	12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (7часов)			
62	Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства	1	Теоретическое занятие	
63	Особенности рынка рабочей силы и занятость	1	Теоретическое занятие	
64	Безработица. Полная занятость.	1	Теоретическое занятие	
65	Профсоюзы. Основные функции профсоюзов	1	Теоретическое занятие	
66	Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла	1	Теоретическое занятие	
67	Повторение и обобщение по теме: «Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.»	1	Практическое занятие	
68	Итоговое повторение и общение.	1	Практическое занятие	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

	Раздел, тема	Кол- во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Фирма — главное звено рыночной экономики.(8 часов)			
1	Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия	1	Теоретическое занятие	
2	Предприниматель Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России	1	Теоретическое занятие	
3	Основные признаки фирмы. Фирма и отрасль. Виды фирм	1	Теоретическое занятие	
4	Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ.	1	Теоретическое занятие	
5	Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров	1	Теоретическое занятие	
6	Повторение и обобщение по теме: « Фирма — главное звено рыночной экономики.	1	Практическое занятие	
	Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы. (12 часов)			
7	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента.	1	Теоретическое занятие	
8	Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса	1	Теоретическое занятие	
9	Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления	1	Теоретическое занятие	
10	Менеджмент в России. Маркетинг как рыночная концепция менеджмента.	1	Теоретическое занятие	

11	Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями	1	Теоретическое занятие	
12	Реклама. Маркетолог.	1	Теоретическое занятие	
13	Банкротство фирмы. Процедура банкротства.	1	Теоретическое занятие	
14	Законодательство РФ о банкротстве.	1	Теоретическое занятие	
15	Повторение и обобщение по теме: «Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы»	1	Практическое занятие	
	Государственные финансы. (11 часов)			
16	Государственные финансы. Финансовая система страны.	1	Теоретическое занятие	
17	Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета	1	Теоретическое занятие	
18	Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг	1	Теоретическое занятие	
19	Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов	1	Теоретическое занятие	
20	Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности.	1	Теоретическое занятие	
21	Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.	1	Теоретическое занятие	
22	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения.	1	Теоретическое занятие	
23	Повторение и обобщение по теме: «Государственные финансы»	1	Практическое занятие	
	Государство и экономика.(5 часов)			
24	Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства.	1	Теоретическое занятие	

25	Формы участия государства в экономике в современных условиях	1	Теоретическое занятие	
26	Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики	1	Теоретическое занятие	
27	Повторение и обобщение по теме: «Государство и экономика»	1	Практическое занятие	
	Экономический рост. (6 часов)			
28	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста	1	Теоретическое занятие	
29	Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса	1	Теоретическое занятие	
30	Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды	1	Теоретическое занятие	
31	Повторение и обобщение по теме: «Экономический рост»	1	Практическое занятие	
	Цикличность развития экономики.(6 часов)			
32	Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий	1	Теоретическое занятие	
33	Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис.	1	Теоретическое занятие	
34	Факторы, влияющие на протекание кризиса	1	Теоретическое занятие	
35	Повторение и обобщение по теме: «Цикличность развития экономики»	1	Практическое занятие	
	Международная торговля. Валютные курсы. (5 часов)			
36	Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт	1	Теоретическое занятие	

37	Валютные курсы. Современная международная валютная система.	1	Теоретическое занятие	
38	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)	1	Теоретическое занятие	
39	Повторение и обобщение по теме: «Международная торговля. Валютные курсы»	1	Практическое занятие	
	Альтернативные системы и модели современной экономики. (5 часов)			
40	Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства.	1	Теоретическое занятие	
41	Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма	1	Теоретическое занятие	
42	Национальные модели современной экономики.	1	Теоретическое занятие	
43	Повторение и обобщение по теме: «Альтернативные системы и модели современной экономики»	1	Практическое занятие	
	Российская федерация в системе мирового хозяйства. (4 часа)			
44	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России	1	Теоретическое занятие	
45	Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России	1	Теоретическое занятие	
46	Повторение и обобщение по теме: «Российская федерация в системе мирового хозяйства»	1	Практическое занятие	
	Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала. (6 часов)			
47	Глобальные экономические проблемы современности.	1	Теоретическое занятие	
48	Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения.	1	Теоретическое занятие	

49	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала».	1	Теоретическое занятие	
50	Повторение и обобщение по теме: «Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала»	1	Практическое занятие	
51	Итоговое повторение и общение за курс	1	Практическое занятие	