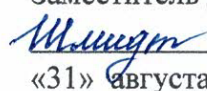


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ,
р.п. Сузун, ул. Ленина, 14,
т. 8 (246) 2-22-24, Е – mail s_1_suz@edu54.ru

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Е.А.Шмидт
«31» августа 2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моё Отечество»**

5-9 класс

на 2026-2027 учебный год

Составитель
Хлебтунов И.А.

Сузун, 2026

1. Пояснительная записка

Программа «Моё Отечество» составлена в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644), приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, историко-культурным стандартом, (разработанным 21 мая 2012 г. № Пр. -1334), на основе:

- ✓ Учебник В. А. Абрамова, В. С. Сметанина «История пожарной охраны», изд-во Академии ГПС МЧС России 2012 год;
- ✓ Учебно-методическое пособие под ред. Ю. В. Рассказова «История кадетского образования в России», изд-во Норильского кадетского корпуса 2005 год;
- ✓ Учебник под ред. Н. Б. Ачкасова «Военная история», изд-во «Питер» 2018 год;
- ✓ Учебник под ред. О. Ю. Ефремова «Военная педагогика», 2-е издание, изд-во «Питер» 2017 год;
- ✓ Учебник под ред. О. Ю. Ефремова «История Отечества» из серии «Учебник для кадетского класса».

Данный курс позволяет закрепить и дополнить знания по основным разделам: история малой родины, история России, военная история России. А так же направлена на формирование знаний по дополнительным образовательным направлениям – история пожарной охраны России, история кадетского образования России.

Воспитание кадетов должно базироваться на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства, выдающихся примерах служения закону и Отечеству. Воспитательный процесс должен быть организован на основе комплексного подхода к решению задач интеллектуального, патриотического, духовно- нравственного, физического, правового и эстетического воспитания кадетов. Кадетские классы имеют целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной, пожарно-спасательной или иной государственной службе. Освоение знаний по истории Отечества, военной истории России является важным фундаментом не только для реализации учебных целей и задач, но и для военно-патриотического воспитания учащихся, личностного развития, гражданской самоидентификации и профессионального самоопределения.

Решение поставленных задач должно осуществляться не только на уроке, но и во внеклассной работе. Хорошо организованная и систематическая внеклассная работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках, с другой стороны – глубже раскрывать темы, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Урок не может вместить все то, что интересует детей, и все то, что необходимо для практического овладения знаниями по истории Отечества, военной истории России, истории пожарной охраны России, кадетского движения в России. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития патриотических чувств к Родине создает именно внеклассная работа.

Сроки реализации и объем программы: курс рассчитан на учащихся 5-9 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Актуальность и практическая значимость программы обусловлены тем, что кадетам даются базовые знания по военной истории, предмету, который обязателен для изучения в

высших военных учебных заведениях. Помимо военно-исторического знания, программа затрагивает проблемы, обсуждаемые в других дисциплинах: в истории Отечества и Мировой истории, этике, культурологии, социологии. Актуальность программы заключается в том, что учитываются особенности возраста, обучения кадет, нынешний статус ребят и будущая специфика их профессии.

Цели и задачи программы «Мое Отечество»:

✓ овладение историческими знаниями и представлениями об этапах развития и роли кадетского движения в России, формирование гражданско-патриотических ценностей, уважение к военной истории своей Родины, воспитание уважения к героическому наследию России и чувства долга по защите Отечества;

✓ овладение историческими знаниями и представлениями об этапах развития и роли пожарной охраны в России, освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, в том числе в подразделениях МЧС России;

✓ формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

✓ овладение историческими знаниями и представлениями о закономерностях развития российского общества и государства в военной, социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

✓ формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

✓ воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

✓ формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Общая характеристика программы «Мое Отечество»:

Структурно программа включает в себя циклы по истории кадетского образования в России, историю пожарной охраны в России, военную историю Отечества. В данном курсе предлагается оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов:

✓ 5 класс – в первом полугодии цикл «история кадетского образования в России», во втором полугодии цикл «история пожарной охраны в России»;

✓ 6 – 9 классы цикл «военная история России».

Определяется последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрисубъектных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Курс учитывает требования единой концепции исторического образования. Изучение военной истории Отечества основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на патриотическое воспитание учащихся, которое осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

К отличительным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому.

Формы проведения занятий: беседа, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, анализ исторических источников, проектно – исследовательская деятельность и другие формы в соответствии с темой занятия.

Основные методы и технологии: технология разноуровневого обучения, технология «Мировое кафе», развивающее обучение, технология обучения в сотрудничестве, коммуникативная технология и другие.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы «Мое Отечество»:

✓ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой

и других видах деятельности;

✓ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

✓ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы «Мое Отечество»:

✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

✓ смысловое чтение;

✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

3. Содержание программы.

Первый год обучения:

1. История кадетского образования в России:

1.1. Предпосылки возникновения кадетских заведений в России - кадетские школы в Европе, военное образование в России в XVI – XVII веках, создание военно-учебных заведений при Петре I, Подготовка артиллерийских офицеров и военных

инженеров.

1.2. Первые кадетские корпуса России - Россия в период правления императрицы Анны Иоанновны, создание первого кадетского корпуса, регламент, программа обучения и устав первого кадетского корпуса, кадетские корпуса при Елизавете Петровне (1741-1761 г.г.), преобразования Екатерины II и И.И. Бецкого, преобразования М. И. Кутузова в Сухопутном кадетском корпусе, Пажеский Его Императорского Величества корпус, Гродненский кадетский корпус, кадетские корпуса в период правления Павла I (1796 – 1801 г.г.).

1.3. Кадетские корпуса первой половины XIX века - совершенствование военного образования в России во времена правления Александра I (1801 – 1825 г.г.), кадетские корпуса в эпоху правления Николая I (1825 – 1855 г.г.), расширение сети кадетских корпусов при Николае I, введение единой образовательной программы, преобразования Великого Князя Михаила Павловича в кадетских корпусах, морской Кадетский Корпус в период правления Николая I, система оценки знаний и поведения кадет.

1.4. Военные гимназии в период правления Александра II - военные реформы 60-х годов XIX века в России, реформирование кадетских корпусов, военные гимназии, и прогимназии.

1.5. Кадетские корпуса второй половины XIX начала XX века - реорганизация военных гимназий в Кадетские Корпуса в царствование Александра III (1881-1894 г.г.), положение о Кадетских Корпусах и Инструкции по воспитательной части для Кадетских Корпусов и Военных Училищ, кадетские корпуса в период правления Николая II (1894- 1917 г.г.), эпоха Великого Князя Константина Константиновича, Великий Князь и кадеты Императорской России, Отец всех кадет, Кадетский Корпус и кадеты начала XX века.

1.6. Исторический путь отдельных российских кадетских корпусов – Сибирский Кадетский корпус, Иркутский Кадетский Корпус, Псковский Кадетский Корпус, Орловский Бахтина Кадетский Корпус.

1.7. Кадетские имена в истории - Пётр Александрович Румянцев, Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов, Фёдор Фёдорович Ушаков, Иван Фёдорович Крузенштерн, Павел Степанович Нахимов, создатель русской винтовки. С. И. Мосин.

1.8. Кадетские Корпуса за рубежом - события 1917-1918 годов, изгнание Кадетских Корпусов, страдный путь Крымского Кадетского Корпуса, Донской Императора Александра III Кадетский Корпус, 1-й Русский Великого Князя Константина Константиновича Кадетский Корпус, Корпус-лицей Императора Николая II во Франции.

1.9. Возрождение кадетских учебных заведений в России в конце XX века.

1.10. Система кадетского образования Новосибирской области.

1.11. Кадетские ценности и традиции - Завещание Суворова и Мономаха русским воинам, Заповеди товарищества Великого Князя Константина Константиновича, Кодекс

чести Российского кадета, традиционные идеи и подходы в организации жизнедеятельности в Кадетских Корпусах и классах, общие кадетские традиции, Кадетские символы, ритуалы, церемонии - что такое символ, ритуал и церемония, кадетский строй, кадетские нагрудные знаки, жетоны, знаки отличия, Кадетское Знамя, история кадетской

формы.

1.12. Устав кадетского класса МКОУ «Сузунская СОШ № 1»

2. История пожарной охраны в России.

2.1. Борьба с огнем в древности – эволюция представлений человека об огне, зарождение мер противопожарной защиты, борьба с пожарами и пожарное дело в Древнем Риме.

2.2. Борьба с огнем на территории Древнерусского государства – опустошительное действие огня и первые пожарно-профилактические мероприятия, крестьянский быт и первые меры противопожарной безопасности, первые активные противопожарные меры и первый пожарный насос.

2.3. Предпосылки развития пожарного дела – борьба с огнем в период правления Ивана III, Ивана Грозного, Михаила Романова реформы царя Алексея Михайловича, первые профессиональные огнеборцы Петровской эпохи, пожар в Петербурге 1737 г. и создание пожарной лестницы, борьба с огнем в царствование Екатерины II.

2.4. Борьба с пожарами в дореволюционной России – совершенствование технических средств пожаротушения и рост общественного сознания о пожарной безопасности, реформы системы пожарной безопасности 1832 года, система образования пожарных техников, реформы Николая II.

2.5. Борьба с пожарами в Советский период – декрет М.Т. Елизарова, добровольные дружины пожарных, пожарная техника первой половины XX века, создание пожарно-испытательных лабораторий, пожарная охрана в годы Великой Отечественной Войны, пожарная охрана в блокадном Ленинграде, первые высшие учебные заведения системы пожаротушения, пожарная техника второй половины XX века, пожар на атомной электростанции в Чернобыле.

2.6. Пожарная охрана современной России – период 1991-1995 года и доклад «горящая Россия», реформы системы противопожарной безопасности и создание Министерства чрезвычайных ситуаций, современные нормы пожарной безопасности и правила пожаротушения.

2.7. Пожарная охрана Новосибирской области – пожар в доме поселянина Толоконского, пожар в Ново-Николаевске 1909 года, Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем», водопровод и пожарная безопасность, пожарная техника на службе города, создание новых подразделений огнеборцев и пожарные курсы, пожарная обстановка в Сибири в период Великой Отечественной Войны, послевоенный период, развитие пожарно-прикладного спорта, современные огнеборцы в Сибири.

2.8. Пожарная охрана в Краснозерском районе – 1960 год – создание первой пожарно-спасательной части, от деревянного сарая - до современного технически-оснащенного гарнизона, история Краснозерского гарнизона МЧС России в лицах.

2.9. Слава пожарным – Героям Отечества! - биографии пожарных, получивших звание Героев Советского Союза и пожарных - полных кавалеров ордена Славы.

2.10. МЧС России – история ведомства, памятные места, структура ведомства.

2.11. Система образования ГПС и МЧС России – обзор высших учебных заведений, особенности обучения, подготовка и условия приема.

4. Тематическое планирование (первый год обучения):

П.п. №	Наименование темы занятий	Кол-во часов	дата	корре кция
Цикл «История кадетского образования в России»				
1.	Предпосылки возникновения кадетских заведений в России	1		
2.	Первые кадетские корпуса России	2		
3.	Первые кадетские корпуса России			
4.	Кадетские корпуса первой половины XIX века	2		
5.	Кадетские корпуса первой половины XIX века			
6.	Военные гимназии в период правления Александра II	2		
7.	Военные гимназии в период правления Александра II			
8.	Кадетские корпуса второй половины XIX начала XX века	2		
9.	Кадетские корпуса второй половины XIX начала XX века			
10.	Исторический путь отдельных российских кадетских корпусов	1		
11.	Сибирский кадетский корпус	1		
12.	Кадетские имена в истории	1		
13.	Кадетские Корпуса за рубежом	1		
14.	Возрождение кадетских учебных заведений в России в конце XX века	1		
15.	Система кадетского образования Новосибирской области	1		
16.	Кадетские ценности и традиции	1		
17.	Устав кадетского класса МКОУ «Сузунская СОШ № 1»	1		
Цикл «История пожарной охраны России»				
18.	Борьба с огнем в древности	1		
19.	Борьба с огнем на территории Древнерусского государства	1		
20.	Предпосылки развития пожарного дела	1		
21.	Борьба с пожарами в дореволюционной России	3		
22.	Борьба с пожарами в дореволюционной России			
23.	Борьба с пожарами в дореволюционной России			
24.	Борьба с пожарами в Советский период (1917-1941 гг.)	4		
25.	Борьба с пожарами в Советский период (во время ВОВ)			
26.	Борьба с пожарами в Советский период (в блокадном Ленинграде)			
27.	Борьба с пожарами в Советский период (1945-1991 гг.)			
28.	Пожарная охрана современной России	2		
29.	Пожарная охрана современной России			
30.	Пожарная охрана Новосибирской области	1		
31.	Пожарная охрана в Краснозерском районе	1		
32.	Слава пожарным – Героям Отечества	2		

33.	Слава пожарным – Героям Отечества	1
34.	МЧС России. Система образования ГПС и МЧС России	

Второй год обучения (начало цикла «военная история России»)

- 1.1. Первые войны Руси. Борьба с Хазарией - Хазарский каганат, причины войны с Хазарией, итоги.
- 1.2. Каспийские походы русов - торговые города каспийского побережья, причины походов русов на Каспий, итоги.
- 1.3. Русско-византийские войны - причины русско-византийских войн, походы русов на Византию 860 г., 907 г., 941 г., 944 г., 1043 г. Русско-византийская война 970-971 гг., оборона Доростола. Договоры Руси с греками.
- 1.4. Русско-печенежские войны – кочевники, причины нападения кочевников на южные границы Руси, первый контакт с печенегами 915 г., первое нападение печенегов 920 г., осада Киева печенегами 968 г., гибель Святослава на днепровских порогах, участие печенегов в княжеских междоусобицах, сражение под Киевом 1036 г.
- 1.5. Войны Руси с литовскими и чудскими племенами, поляками и венграми - походы русских князей на Ятвягию и Литву, столкновения с чудью, основание г. Юрьева, походы на Емь, войны с венграми, войны с польским государством.
- 1.6. Русско-половецкие войны - половцы: этнический состав, территория расселения, причины нападения на южные границы Руси, первый контакт с половцами 1054 г., первое нападение половцев 1061 г., битва на Альте 1068 г., участие половцев в княжеских междоусобицах, антиполовецкие походы начала XII в., поход новгород-северского князя Игоря 1185 г.
- 1.7. Междоусобные войны периода политической раздробленности - война с Полоцком, битва на Немиге.
- 1.8. Первые войны эпохи раздробленности – Юрий Долгорукий, Липицкая битва 1216 г.
- 1.9. Монгольское нашествие на Русь – Чингисхан, Бату, Курултай 1235 г., оборона Рязани, Евпатий Коловрат, Коломенское сражение, Москва, оборона Владимира, Битва на реке Сити, оборона Торжка, Оборона Козельска, оборона Киева, воевода Дмитр
- 1.10. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией - орден меченосцев, Тевтонский орден, Ливонский орден, Литовские племена, Северные крестовые походы, битва при Сауле, Невская битва, Пелгусий, Ижора, Александр Невский, битва под Изборском, взятие Пскова, Ледовое побоище
- 1.11. Усобицы конца XIII–XIV веков. Войны с Ордой - начало возвышения Московского княжества, складывание великорусского государства и освобождение его от ордынского ига, Куликовская битва и её эпоха, завершение войны с Ордой, поход Тохтамыша 1382 года и разорение Москвы, возникновение Литовского государства, битва на Ворскле, Грюнвальдская битва

Тематическое планирование (второй год обучения):

П.п. №	Наименование темы занятий	Кол- во часов	дата
1.	Первые войны Руси	1	
2.	Хазарский каганат, причины войны с Хазарией, итоги	1	
3.	Каспийские походы русов	1	
4.	Причины русско-византийских войн	1	
5.	Походы русов на Византию 860 г., 907 г., 941 г., 944 г., 1043 г.	1	
6.	Русско-византийская война 970-971 гг., оборона Доростола	1	
7.	Русско-печенежские войны – кочевники, причины нападения кочевников на южные границы Руси	1	
8.	Первый контакт с печенегами 915 г., первое нападение печенегов 920 г.	1	
9.	Осада Киева печенегами 968 г., гибель Святослава наднепровских порогах, участие печенегов в княжеских междоусобицах, сражение под Киевом 1036 г.	1	
10.	Войны Руси с литовскими и чудскими племенами, поляками и венграми - походы русских князей на Ятвягию и Литву	1	
11.	Столкновения с чудью, основание г. Юрьева, походы на Емь	1	
12.	Войны с венграми, войны с польским государством	1	
13.	Половцы: этнический состав, территория расселения, причины нападения на южные границы Руси, первый контакт с половцами 1054 г., первое нападение половцев 1061 г.	1	
14.	Битва на Альте 1068 г.	1	
15.	Участие половцев в княжеских междоусобицах, антиполовецкие походы начала XII в., поход новгород-северского князя Игоря 1185 г.	1	
16.	Междоусобные войны периода политической раздробленности	1	
17.	Война с Полоцком	1	
18.	Битва на Немиге	1	
19.	Первые войны эпохи раздробленности	1	
20.	Юрий Долгорукий	1	
21.	Липицкая битва 1216 г.	1	
22.	Монгольское нашествие на Русь	1	
23.	Чингисхан, Бату, Курултай 1235 г.	1	
24.	Оборона Рязани, Евпатий Коловрат, Коломенское сражение, Москва	1	
25.	Оборона Владимира, Битва на реке Сити, оборона Торжка	1	
26.	Оборона Козельска, оборона Киева, воевода Дмитр	1	
27.	Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией	1	
28.	орден меченосцев, Тевтонский орден, Ливонский орден, Литовские племена	1	
29.	Александр Невский	1	
30.	Северные крестовые походы, битва при Сауле	1	

31.	Невская битва, Пелгусий, Ижора, битва под Изборском, взятие Пскова, Ледовое побоище	1	
32.	Усобицы конца XIII–XIV веков. Войны с Ордой - начало возвышения Московского княжества, складывание великорусского государства и освобождение его от ордынского ига	1	
33.	Куликовская битва и её эпоха, завершение войны с Ордой. Поход Тохтамыша 1382 года и разорение Москвы	1	
34.	Возникновение Литовского государства, битва на Ворскле, Грюнвальдская битва	1	

Третий год обучения

1.1. Московское государство в войнах XV столетия – Витовт, стояние на Угре 1408 г., междоусобная война второй четверти XV века, битва под Суздалем 1445 г.

1.2. Войны Ивана III - военное противоборство Москвы с Казанским ханством во второй половине XV века, русско-ливонская война 1480–1481 годов, Новгородские походы Ивана III, войны с Большой Ордой, стояние на Угре и разгром Улуг-Улуса, Тверское взятие и вятский поход Даниила Щени, русско-литовский пограничный конфликт конца XV века, первая порубежная война 1487–1494 годов. Русско-шведская война 1495–1497 годов

1.3. Войско, воины и военное дело у восточных славян и на Руси с конца IX до конца XV столетия - Русская рать, оружие Древней Руси, русские города-крепости, оборона границ, воеводы и ратоборцы: Добрыня, Путята, Вышата, Ян Вышатич, Данила Холмский, Данила Щеня.

1.4. Военная история России XVI века - развитие военного искусства на Руси в допетровскую эпоху, развитие конницы и зарождение артиллерии, саперное искусство, развитие фортификационного искусства, начало эры огнестрельного оружия, изменения в тактике ведения боевых действий и осады крепостей, взятие Казани, походы Ермака, начало освоения Сибири, набеги крымских татар, битва при Молодях, М. Воротынский и Д. Хворостинин.

1.5. Военная история России XVII века - Ливонская война, казаки как сословие, Дикое поле, интервенция, оборона Пскова, ополчение в период Смуты, Д. Пожарский и К. Минин, И. Сусанин, русско-польские войны, полки «нового строя», рейтары, драгуны, стрельцы.

1.6. Петровская эпоха-эпоха реформ и побед - Петр I, Северная война, от Нарвы к Ништадскому миру, регулярная армия, реформы в области военного строительства, преображенцы и семеновцы, от «потешных полков» к русской гвардии, навигацкие и математические школы, зарождение системы военного образования

1.7. Особенности ведения боя в первой половине XVIII века - пехота, конница и артиллерия- задачи, тактика и вооружение, Полтавское сражение, Виктория новой армии.

1.8. Российский флот. Первые шаги и первые победы - значение военных преобразований Петра I для истории России

1.9. Военная история России в эпоху дворцовых переворотов - Х. Миних-фельдмаршал русской армии, Крымский поход, Каре как новый боевой порядок, кирасиры, уланы, кавалерия и артиллерия на новом этапе развития.

1.10. Семилетняя война - Гросс-Егерсдорф, Кунерсдорф и Кольберг, русские войска в Берлине.

Календарно-тематическое планирование (третий год обучения):

П.п. №	Наименование темы занятий	Кол- во часов	Дата
1.	Московское государство в войнах XV столетия	1	

2.	Витовт, стояние на Угре 1408 г.	1	
3.	Междоусобная война второй четверти XV века, битва под Суздалем 1445 г.	1	
4.	Войны Ивана III - военное противоборство Москвы с Казанским ханством во второй половине XV века	1	
5.	Русско -ливонская война 1480–1481 годов, Новгородские походы Ивана III	1	
6.	войны с Большой Ордой, стояние на Угре и разгром Улуг-Улуса, Тверское взятие и вятский поход Даниила Щени, русско-литовский пограничный конфликт конца XV века, первая порубежная война 1487–1494 годов. Русско-шведская война 1495–1497 годов	1	
7.	Войско, воины и военное дело у восточных славян и на Руси с конца IX до конца XV столетия	1	
8.	Войско, воины и военное дело у восточных славян и на Руси с конца IX до конца XV столетия	1	
9.	Русская рать, оружие Древней Руси	1	
10.	Русские города-крепости, оборона границ	1	
11.	Воеводы и ратоборцы: Добрыня, Путята, Вышата, Ян Вышатич, Данила Холмский, Данила Щеня	1	
12.	Военная история России XVI века - развитие военного искусства на Руси в допетровскую эпоху, развитие конницы и зарождение артиллерии, саперное искусство, развитие фортификационного искусства, начало эры огнестрельного оружия	1	
13.	Изменения в тактике ведения боевых действий и осады крепостей, взятие Казани	1	
14.	Походы Ермака, начало освоения Сибири	1	
15.	Набеги крымских татар, битва при Молодях, М. Воротынский и Д. Хворостинин	1	
16.	Военная история России XVII века - Ливонская война, казаки как сословие, Дикое поле, интервенция, оборона Пскова	1	
17.	Ополчение в период Смуты, Д. Пожарский и К. Минин	1	
18.	И. Сусанин, русско-польские войны	1	
19.	полки «нового строя», рейтары, драгуны, стрельцы	1	
20.	Петровская эпоха-эпоха реформ и побед - Петр I, Северная война, от Нарвы к Ништадскому миру	1	
21.	Регулярная армия, реформы в области военностроительства, преображенцы и семеновцы, от «потешных полков» к русской гвардии	1	
22.	Навигацкие и математические школы, зарождение системы военного образования	1	
23.	Особенности ведения боя в первой половине XVIII века - пехота, конница и артиллерия - задачи, тактика и вооружение	1	
24.	Полтавское сражение, Викторная новая армии	1	
25.	Российский флот	1	
26.	Первые шаги и первые победы	1	
27.	Значение военных преобразований Петра I для истории России	1	
28.	Военная история России в эпоху дворцовых переворотов	1	

	- Х. Миних-фельдмаршал русской армии		
29.	Крымский поход	1	
30.	Каре как новый боевой порядок, кирасиры, уланы, кавалерия и артиллерия на новом этапе развития	1	
31.	Семилетняя война	1	
32.	Гросс-Егерсдорф, Кунерсдорф и Кольберг	1	
33.	Русские войска в Берлине	1	
34.	Военное искусство в развитии с XV до конца XVIII века	1	

Четвертый год обучения

1.1. Военное искусство П.А. Румянцева. Структура и комплектование российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века. Гвардия как инструмент политики.

1.2. Великие полководцы и великие победы. Вторая половина XVIII века в военной истории России - А.В. Суворов рождение великого полководца, Чесма, первый триумф русского флота на Средиземноморье.

1.3. Южное направление внешней политики России во второй половине XVIII века - военный аспект, солдатская форма, эволюция к удобству и простоте.

1.4. «Наука побеждать» А.В. Суворова - сражение при Козлуджи и на Кинбуржской косе, Туртукай, Очаков и Фокшаны, Рымник - «не числом, но умением!», штурм Измаила -

«тяжело в учении, легко в бою», швейцарский и итальянский походы русской армии под командованием А. В. Суворова, Суворовская наука и развитие военного искусства.

1.5. Ф.Ф. Ушаков - непобедимый адмирал русского флота, корабли штурмуют бастионы, морская пехота, история и традиции, Россия среди сильнейших морских держав.

1.6. Орден Святого Георгия-главная военная награда. Штурмовые колонны и рассыпной строй. Изменения в тактике. Повышение роли артиллерии на поле боя.

1.7. Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Войны с Персией, Францией, Турцией и Швецией первого десятилетия XIX века.

1.8. Русско-иранские войны 1804-1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806- 1812, 1828- 1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Федорович Паскевич.

1.9. Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Василиса Кожина. Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство. Изгнание неприятеля и заграничные походы.

1.10. Кавказская война 1814-1864 гг. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия.

1.11. Войны с участием России при Николае I. Продолжение борьбы на Кавказе. Русско- иранская война 1826–1828 гг., походы И. Ф. Паскевича. «Греческий вопрос» в отношениях России с Османской империей. Русско-турецкая война 1828–1829 гг., осада и взятие крепостей на Дунае. Наступление И. И. Дибича через Балканы.

1.12. Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Ход войны. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов.

1.13. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев.

1.14. Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск. Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско-японской войны.

1.15. Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Армия и флот. Генерал Брусилов Алексей Алексеевич и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе. Генерал Николай Николаевич Юденич. Деникин Антон Иванович. Каледин Алексей Максимович Русский экспедиционный корпус. Внутренний кризис и выход из войны.

Календарно-тематическое планирование (четвертый год обучения):

П.п. №	Наименование темы занятий	Кол-во часов	Дата
1.	Военное искусство П.А. Румянцева. Структура и комплектование российских вооруженных сил в середине и во второй половине XVIII века. Гвардия как инструмент политики	1	
2.	Великие полководцы и великие победы. Вторая половина XVIII века в военной истории России	1	
3.	А.В. Суворов рождение великого полководца, Чесма, первый триумф русского флота на Средиземноморье	1	
4.	Южное направление внешней политики России во второй половине XVIII века - военный аспект, солдатская форма, эволюция к удобству и простоте	1	
5.	«Наука побеждать» А.В. Суворова	1	
6.	сражение при Козлуджи и на Кинбургской косе, Туртукай, Очаков и Фокшаны, Рымник - «не числом, но умением!», штурм Измаила - «тяжело в учении, легко в бою»	1	
7.	швейцарский и итальянский походы русской армии под командованием А.В. Суворова, Суворовская наука и развитие военного искусства	1	
8.	Ф.Ф. Ушаков - непобедимый адмирал русского флота, корабли штурмуют бастионы, морская пехота, история и традиции, Россия среди сильнейших морских держав.	1	
9.	Орден Святого Георгия - главная военная награда. Штурмовые колонны и рассыпной строй. Изменения в тактике. Повышение роли артиллерии на поле боя.	1	
10.	Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Войны с Персией, Францией, Турцией и Швецией первого десятилетия XIX века.	1	
11.	Русско-иранские войны 1804-1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Федорович Паскевич	1	
12.	Отечественная война 1812 года. Бородино.	1	
13.	Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский.	1	

14.	Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов. Василиса Кожина.	1	
15.	Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство. Изгнание неприятеля и заграничные походы.	1	
16.	Кавказская война 1814-1864 гг. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и её последствия.	1	
17.	Войны с участием России при Николае I. Продолжение борьбы на Кавказе. Русско-иранская война 1826–1828 гг., походы И. Ф. Паскевича.	1	
18.	«Греческий вопрос» в отношениях России с Османской империей.	1	
19.	Русско-турецкая война 1828–1829 гг., осада и взятие крепостей на Дунае. Наступление И. И. Дибича через Балканы	1	
20.	Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Ход войны. Синопское сражение.	1	
21.	Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов.	1	
22.	Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии.	1	
23.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев.	1	
24.	Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск.	1	
25.	Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско-японской войны	1	
26.	Первая Мировая война – причины, этапы.	1	
27.	Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров.	1	
28.	Армия и флот во время Первой Мировой войны	1	
29.	Генерал Брусилов Алексей Алексеевич и Брусиловский прорыв	1	
30.	Боевые действия на Кавказе	1	
31.	Генерал Николай Николаевич Юденич	1	
32.	Деникин Антон Иванович	1	
33.	Каледин Алексей Максимович	1	
34.	Русский экспедиционный корпус. Внутренний кризис и выход России из войны	1	

Пятый год обучения:

- 1.1. Установление Советской власти и создание Рабоче – Крестьянской Красной Армии (РККА) в 1918 году. Гражданская война 1918 – 1922 годов. Военное строительство, вооружение, боеспособность и командование Красной Армии и антибольшевистских сил в Гражданской войне. Итоги и результаты Гражданской войны, причины победы Красной армии и поражения антисоветских сил.
- 1.2. Красная Армия, военное строительство и войны 1923 – 1945 годов. Строительство советских Вооружённых сил в 1920-ые годы. Военная реформа 1924 – 1925 годов. Деятельность Л.Д. Троцкого и М.В. Фрунзе на посту народного комиссара по военным и морским делам.
- 1.3. Красная Армия в 1930-ые годы. Военное строительство, вооружение и боеготовность РККА. Введение воинских званий в 1935 году. Индустриализация СССР и проблема перевооружения Красной Армии в 1930-ых годах.

- 1.4. Репрессии в РККА в 1937 – 1938 годах и их влияние на боеготовность войск.
- 1.5. Красная Армия перед Второй мировой и Великой Отечественной войной (1939 – 1941 года): вооружение и боеготовность. Конфликты с Японией на озере Хасан и реке Халхин-Гол в 1938 – 1939 годах. Советско – финская война 1939 – 1940 годов, её итоги и следствия. СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.
- 1.6. Начальный период войны: 1941 – 1942 годы. Причины неудач Красной Армии в начале войны. Верховное командование и генералитет. Ставка Верховного Главнокомандования и Государственный Комитет Обороны. Битва за Москву. Весенняя и летняя кампании 1942 года. Начало Сталинградской битвы.
- 1.7. Коренной перелом в Великой Отечественной войне – 1942 – 1943 годы. Сталинградская битва. Курская битва. Военные действия в 1944 году. Операция «Багратион». Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы. Военные действия в 1945 году. Берлинская операция. Победа над Японией. Итоги и следствия войны. Деятельность командования. Роль И.В. Сталина в войне.
- 1.8. Советская Армия в 1946 – 1991 году. Советская Армия после Великой Отечественной войны: вооружение, боеготовность, численность.
- 1.9. Начало «Холодной войны»: позиции и силы противостоящих сторон, причины противостояния СССР и США. Создание советского атомного и термоядерного оружия.
- 1.10. Советская Армия в 1950-ые годы, реформы в Вооружённых Силах СССР. Создание ракетных войск стратегического назначения. Кубинский ракетный кризис 1962 года.
- 1.11. Вооружённые Силы СССР в 1960 – 1970 годах. Реформы в ВС СССР в 1969 – 1973 годах. Достижение ракетно – ядерного паритета с США.
- 1.12. Афганский конфликт 1979 – 1989 годов. Политические решения и военные действия Советской Армии. Итоги и следствия афганской войны. Советская Армия к началу 1990-х годов. Реформы и проблемы.

Календарно-тематическое планирование (пятый год обучения):

П.п. №	Наименование темы занятий	Кол-во часов	Дата
1.	Установление Советской власти и создание Рабоче – Крестьянской Красной Армии (РККА) в 1918 году. Гражданская война 1918 – 1922 годов.	1	
2.	Военное строительство, вооружение, боеспособность и командование Красной Армии и антибольшевистских сил в Гражданской войне. Итоги и результаты Гражданской войны, причины победы Красной армии и поражения антисоветских сил	1	
3.	Красная Армия, военное строительство и войны 1923 – 1945 годов.	1	
4.	Строительство советских Вооружённых сил в 1920-ые годы. Военная реформа 1924 – 1925 годов. Деятельность Л.Д. Троцкого и М.В. Фрунзе на посту народного комиссара по военным и морским делам	1	
6.	Введение воинских званий в 1935 году. Индустриализация СССР и проблема перевооружения Красной Армии в 1930-ых годах	1	

7.	Репрессии в РККА в 1937 – 1938 годах и их влияние на боеготовность войск	1	
8.	Красная Армия перед Второй мировой и Великой Отечественной войной (1939 – 1941 года): вооружение и боеготовность.	1	
9.	Конфликты с Японией на озере Хасан и реке Халхин-Гол в 1938 – 1939 годах	1	
10.	Советско – финская война 1939 – 1940 годов, её итоги и последствия	1	
11.	СССР в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов	1	
12.	Начальный период войны: 1941 – 1942 годы. Причины неудач Красной Армии в начале войны. Верховное командование и генералитет. Ставка Верховного Главнокомандования и Государственный Комитет Обороны	1	
13.	Битва за Москву	1	
14.	Весенняя и летняя кампании 1942 года. Начало Сталинградской битвы	1	
15.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне – 1942 – 1943 годы	1	
16.	Сталинградская битва	1	
17.	Курская битва	1	
18.	Военные действия в 1944 году. Операция «Багратион». Освобождение территории СССР.	1	
19.	Освобождение Восточной Европы	1	
20.	Военные действия в 1945 году	1	
21.	Берлинская операция	1	
22.	Победа над Японией	1	
23.	Итоги и следствия войны. Деятельность командования. Роль И.В. Сталина в войне	1	
24.	Начало «Холодной войны»: позиции и силы противостоящих сторон, причины противостояния СССР и США.	1	
25.	Создание советского атомного и термоядерного оружия	1	
26.	Советская Армия в 1950-ые годы, реформы в Вооружённых Силах СССР.	1	
27.	Создание ракетных войск стратегического назначения. Кубинский ракетный кризис 1962 года	1	
28.	Вооружённые Силы СССР в 1960 – 1970 годах. Реформы в ВС СССР в 1969 – 1973 годах. Достижение ракетно – ядерного паритета с США	1	
29.	Афганский конфликт 1979 – 1989 годов.	1	
30.	Политические решения и военные действия Советской Армии.	1	
31.	Итоги и следствия афганской войны.	1	
32.	Советская Армия к началу 1990-х годов. Реформы и проблемы	1	
33.	Эволюция военного дела в XX веке, военные технологии и их роль в истории государства	1	
34.	Военно-исторические итоги XX века. Военно-историческая конференция	1	