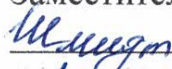


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ,
р.п. Сузун, ул. Ленина, 14,
т. 8 (246) 2-22-24, E – mail s_1_suz@edu54.ru

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Е.А.Шмидт
«31» августа 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Эколята»

1-4 класс

на 2026-2027 учебный год

Составитель
Эрфурт А.А.

Сузун, 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эколята» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу в 2025–2026 гг.).

Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО).

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467, внесший изменения во ФГОС НОО и структуру образовательных программ.

Письмо Минпросвещения РФ от 13.05.2022 № АБ-1310/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной рабочей программы воспитания».

Федеральная рабочая программа воспитания (включенная в состав Федеральных основных общеобразовательных программ — ФОП НОО).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

Санитарно-эпидемиологические требования:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), с актуальными изменениями на 2026 год.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2), включая изменения от 17.03.2025 № 2.

Стратегический уровень:

Национальный проект «Экология» и входящий в него федеральный проект «Формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами».

Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Программа учитывает положения Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята, Эколята, молодые защитники природы!», а также региональные особенности проведения конкурсов Областным центром развития творчества детей и юношества (ОЦРТДиЮ).

Актуальность. Программа направлена на формирование экологической культуры младших школьников через вовлечение их в природоохранную деятельность. Содержание опирается на концепцию Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята и Эколята» (сайт <http://эколята.рф>), а также учитывает региональный компонент — конкурсы Областного центра развития творчества детей и юношества (ОЦРТДиЮ). Программа носит концентрический характер («спираль»), обеспечивая углубление знаний от 1 к 4 классу.

Цель: воспитание у обучающихся ценностного отношения к природе, развитие навыков грамотного обращения с отходами и формирование активной гражданской позиции юных защитников природы.

Задачи:

- *Обучающие:* познакомить с флорой и фауной родного края; изучить правила раздельного сбора отходов и основы ресурсосбережения.
- *Развивающие:* развивать наблюдательность, исследовательские навыки, творческие способности при создании поделок из природного материала и вторсырья.
- *Воспитательные:* воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды, нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе.

Адресат программы: обучающиеся 1–4 классов. Набор свободный, состав группы постоянный.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

(Концентрическая модель обучения)

Год обучения: 1 класс (33 часа)

Модуль «Азбука юного защитника природы» Фокус: игра, сказка, наблюдение, сенсорика.

- **Блок 1.** Знакомство с Эколятами (Умница, Шалун, Тихоня, Ёлочка). Лесные правила безопасности. Красная книга глазами ребенка.
- **Блок 2.** Мир вокруг нас. Признаки времен года. Кто живет в лесу? Помощь зимующим птицам (изготовление простейших кормушек).
- **Блок 3.** Творческая мастерская. Рисунки о природе. Конкурс чтецов стихотворений о лесе.

Год обучения: 2 класс (34 часа)

Модуль «Азбука бережливости» Фокус: трудовое воспитание, сортировка, вторая жизнь вещей.

- **Блок 1.** Программа «Эколята за грамотное обращение с бытовыми отходами». Откуда берется мусор? Практикум по раздельному сбору отходов дома и в школе.
- **Блок 2.** Ресурсосбережение. Бережем воду и электроэнергию. Акция «Спаси дерево — сдай макулатуру!».
- **Блок 3.** Мастерская переработки. Создание поделок из пластика, ткани и бумаги для Всероссийских конкурсов поделок из вторсырья.

Год обучения: 3 класс (34 часа)

Модуль «Юные исследователи родного края» Фокус: краеведение, фенология, первые исследования.

- **Блок 1.** Экологическая тропа школы и микрорайона. Изучение флоры и фауны. Работа с определителями растений и птиц (в том числе цифровыми).
- **Блок 2.** Почва и ее обитатели. Вода в нашем крае. Простейшие опыты (свойства воды, фильтрация).
- **Блок 3.** Подготовка к региональным конкурсам ОЦРТДиЮ. Написание первых мини-исследований. Участие в слете школьных лесничеств.

Год обучения: 4 класс (34 часа)

Модуль «Мы — лидеры перемен» Фокус: проектная деятельность, волонтерство, профориентация.

- **Блок 1.** Основы социального проектирования. Выявление локальной экологической проблемы (замусоривание парка, отсутствие скворечников).
- **Блок 2.** Реализация акции или проекта. Проведение эко-уроков для первоклассников. Организация школьного пункта сбора батареек и крышечек.
- **Блок 3.** Профориентация в сфере лесного хозяйства и экологии. Встречи с инспекторами заповедников, работниками лесхозов. Защита итогового портфолио «Мой путь Эколёнка».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Уровень результатов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные	Бережное отношение к живому; сопереживание.	Осознание личной ответственности за чистоту территории.	Гражданская идентичность через любовь к	Готовность к лидерству в природоохранной деятельности.

			малой родине.	
Метапредметные	Умение слушать, следовать инструкции игры.	Навык классификации объектов (сортировка мусора).	Умение наблюдать, фиксировать данные в дневнике.	Навык планирования проекта, публичного выступления.
Предметные	Знание лесных правил, видов деревьев у школы.	Различение видов ТКО (пластик, бумага, стекло).	Знание редких видов животных своего региона.	Владение методикой проведения соцопроса/наблюдения.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

Модуль «Азбука юного защитника природы»

Цель года: эмоционально-чувственное восприятие природы, знакомство с базовыми правилами поведения и героями движения.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЭОР)
Раздел 1. Знакомство с Эколятами (9 часов)				
1	Кто такие Эколята? Путешествие в сказочный лес.	1	Игра-путешествие, беседа	Интерактивная презентация героев «Эколят» (http://эколята.рф); видеоролик Нацпроекта «Экология»
2	Посвящение в Эколята. Торжественная клятва юного защитника природы.	1	Торжественная линейка, квест	Аудиозапись гимна движения «Эколята»; интерактивный плакат-схема школы
3	Герои-природолюбцы: Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка.	1	Театрализованное представление	Мультимедийная викторина Kahoot! по биографии героев

4–5	Лесные правила безопасности. Как вести себя в гостях у природы.	2	Ситуационная игра-моделирование	Обучающий мультсериал «Аркадий Паровозов спешит на помощь»; инфографика МЧС
6	Красная книга глазами ребенка. Редкие животные нашего края.	1	Беседа-презентация	Электронная версия Красной книги РФ; аудиозаписи голосов редких животных
7	Экологическая игра-викторина «Знатоки леса».	1	Командная игра	Настольная интерактивная игра или онлайн-платформа ClassDojo
8	Творческая мастерская: рисуем портреты героев-Эколят.	1	Арт-студия	Графический планшет для демонстрации техник рисования; галерея ОЦРТДиЮ
9	Итоговое занятие: создание отрядного уголка «Наше лесное братство».	1	Проектная деятельность	Фотоотчет для школьного сайта; облачное хранилище класса
Раздел 2. Мир живой природы (16 часов)				
10	Экскурсия-наблюдение «Золотая осень на школьном дворе».	1	Прогулка-практикум	Мобильное приложение-определитель PlantNet
11	Признаки осени. Почему листья меняют цвет?	1	Опытническая лаборатория	Виртуальная химическая лаборатория (симуляция выделения хлорофилла)
12	Перелетные птицы. Куда они улетают?	1	Лекция-визуализация	Интерактивная карта миграции птиц; электронный справочник-определитель
13–14	Операция «Птичья столовая»: изготовление и развешивание простых кормушек.	2	Трудовая акция, наблюдение	Видеогайды по изготовлению эко-кормушек из дерева и вторсырья
15	Зимующие птицы. Кто остается с нами зимовать?	1	Урок-исследование	Аудиотека голосов птиц России; фотоловушки (записи с камер наблюдения)

16	Следы на снегу. Учимся читать книгу зимы.	1	Фотоохота, прогулка	Цифровой атлас следов животных; графический планшет для зарисовок
17	Зимний покой природы. Охрана деревьев зимой.	1	Акция заботы	VR-тур по зимнему лесу; таймлапс-видео спящих почек
18	Первоцветы — вестники весны. Почему их нельзя рвать?	1	Этическая беседа	Онлайн-музей флоры региона; документальный фильм о заповедниках
19	Просыпающиеся звери. Медведь и ёжик.	1	Рассказ-беседа	Документальные видеофрагменты National Geographic Kids
20	Насекомые-помощники. Пчелы и бабочки.	1	Наблюдение-игра	Энциклопедия насекомых в дополненной реальности (AR)
21	Наблюдение за муравейником. Санитары леса.	1	Исследовательский час	Макросъемка жизни муравьев (видеоролики), цифровой микроскоп
22	Экскурсия «Весенние изменения в природе».	1	Фенологическая экскурсия	Электронный дневник погоды Axi.Guru
23	Лекарственные растения под ногами (подорожник, одуванчик).	1	Ботаническая прогулка	Приложение iNaturalist для фиксации находок
24	Берегите воду! Откуда она приходит в наш дом.	1	Беседа-инструктаж	Виртуальная экскурсия на очистные сооружения водоканала
25	Чистый воздух. Почему важно дышать полной грудью.	1	Эксперимент	Датчики качества воздуха (если есть в школе); анимация работы легких
26	Игра-путешествие «По тропинкам родного края».	1	Финальная игра раздела	GPS-трекеры или карты Google/Яндекс для поиска «клада»
Раздел 3. Творчество и традиции (8 часов)				
27	Конкурс чтецов стихотворений о лесе и животных.	1	Литературная гостиная	Запись выступлений на диктофон для портфолио

28	Рисуем пейзажи нашей малой родины.	1	Пленэр (рисование на улице)	Планшет для подбора цветовой палитры сезона
29	Мастерская «Осенний букет» (поделки из сухих листьев).	1	Флористика	Видео-мастер-класс по прессованию гербария
30	Лепим лесных жителей из пластилина или глины.	1	Художественный труд	Галерея скульптур природных парков России
31	Создание эко-игрушки из природных материалов.	1	Творческая мастерская	Инструкции конкурса поделок из природных материалов РДШ
32	Подготовка номеров для итогового праздника.	1	Репетиционное занятие	Караоке-версии песен об экологии
33	Итоговый праздник-фестиваль «Мы — друзья природы».	1	Утренник, награждение	Монтаж видеоролика о первом годе обучения
ИТОГО 1 кл.		33		

2 класс (34 часа)

Модуль «Азбука бережливости»

Цель года: освоение основ ресурсосбережения, грамотного обращения с отходами и понимание цикличности жизни.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЭОР)
Раздел 1. Азбука бережливости (12 часов)				
1	Откуда берется мусор? Понятие твердых коммунальных отходов (ТКО).	1	Беседа-диалог, работа с инфографикой	Интерактивная презентация «Путешествие мусора»; видеоролик РЭО
2	Сортируем правильно: синий и серый контейнеры.	1	Тренинг-игра «Чистое бюро находок»	Обучающий мультфильм «Фиксики: сортировка мусора»;

				интерактивный тренажер Эколят
3	Акция «Бумаге — вторую жизнь!» (Сбор макулатуры).	1	Социально-трудова акция	Калькулятор спасенных деревьев; онлайн-таблица учета собранной макулатуры
4	Вторая жизнь пластиковой бутылки.	1	Исследовательский час (свойства ПЭТ)	Видеоролики завода по переработке пластика; виртуальный тур по цеху сортировки
5–6	Мастерская переработки: поделки из бросового материала.	2	Творческая мастерская	Сборник идей Всероссийского конкурса поделок из вторсырья; видео-мастер-классы
7	Энергия в нашем доме. Экономим свет и тепло.	1	Решение ситуационных задач	Интерактивный тренажер «Умный дом»; счетчик потребления электроэнергии
8	Живая вода. Как мы ее тратим?	1	Лабораторный опыт (фильтрация)	Виртуальная лаборатория «Свойства воды»; карта водных ресурсов региона
9	Проект «Эко-сумка вместо пакета». Роспись холщовых сумок.	2	Арт-студия, дизайн-проект	Каталог эскизов экологических принтов; графический редактор Canva для создания трафаретов
10	Батарейки — опасные отходы. Правила утилизации.	1	Урок безопасности	Виртуальная карта пунктов приема опасных отходов; анимация «Что внутри батареек»
11	Спаси дерево — сдай макулатуру! Подведение итогов акции.	1	Математическая игра-анализ	Инфографика результатов сбора; диаграмма сбереженного леса
Раздел 2. Сезонный календарь природы (14 часов)				
12	Фенологический дневник наблюдений. Учимся	1	Практикум	Электронный дневник погоды Axi.Guru;

	заполнять таблицу погоды.			шаблон таблицы Excel/Google Sheets
13	Осень: сбор природного материала для гербария.	1	Экскурсия-практикум	Приложение iNaturalist для определения листьев
14	Зима: хвойные деревья. Чем ель отличается от сосны?	1	Лаборатория под микроскопом	Цифровой микроскоп; 3D-модели хвоинок
15	Помощь птицам в январе (плотные корма).	1	Трудовая акция	Справочник калорийности кормов для птиц; аудиогид «Голоса зимующих птиц»
16	Жизнь под снегом. Тайны зимней спячки.	1	Просмотр видеохроники	Документальные фильмы BBC о спячке животных; VR-тур в берлогу медведя
17	Весна: пробуждение почек. Сокодвижение у березы.	1	Опытническая деятельность	Таймлапс-видео распускания почек; схема строения дерева
18	Строим скворечник: чертеж и подготовка деталей.	1	Черчение, разметка	Чертежи ГОСТ для школьных лесничеств; AR-примерка размеров на доске
19	Сборка и покраска скворечников.	1	Столярное дело	Видеоинструкция по технике безопасности при работе с деревом
20	Развешивание скворечников на территории школы.	1	Экологическая операция	GPS-метки мест установки в Google Maps
21	Лето в лесу. Грибы съедобные и ядовитые.	1	Игра-викторина «Съедобное-несъедобное»	Интерактивный атлас грибов с фото и описанием
22	Ядовитые растения: вороний глаз, волчье лыко.	1	Урок-предупреждение	Карточки дополненной реальности (AR) с опасными растениями
23	Речные обитатели. Кто живет в нашей реке?	1	Виртуальное путешествие	Панорамы речного дна (Underwater 360); определитель рыб
24	Почва — живая земля.	1	Наблюдение за экосистемой	Видеостриминг из компостной кучи;

	Микроорганизмы и дождевые черви.			электронный микроскоп
25	Круговорот воды в природе.	1	Моделирование процесса	Анимационный ролик-головоломка; симулятор круговорота воды
Раздел 3. Творческие конкурсы (8 часов)				
26	Всероссийский конкурс поделок из вторсырья: выбор идеи.	1	Мозговая штурм-сессия	Портал подачи заявок конкурса; база работ победителей прошлых лет
27–28	Изготовление конкурсной работы (этап 1 и 2).	2	Проектная мастерская	Видео-мастер-классы от Российского экологического оператора (РЭО)
29	Оформление выставочного стенда работ класса.	1	Дизайн-проект	Сервис создания QR-кодов для выставки; шаблоны этикетаж
30	Фотоконкурс «Лес глазами детей»: учимся видеть красоту.	1	Фотоэтюды	Инструктаж по мобильной фотографии; фильтры обработки снимков
31	Создание фотоотчета об экологических делах класса.	1	Работа с презентацией	PowerPoint или Prezi для визуализации отчета
32	Подготовка к выставке ОЦРТДиЮ.	1	Консультация, оформление	Методические рекомендации регионального центра творчества
33	Репетиция защиты творческих проектов.	1	Устный журнал	Таймер выступления; карточки-подсказки
34	Итоговая выставка достижений «Вторая жизнь вещей».	1	Экспозиция, вернисаж	Монтаж видеоролика о создании экспонатов
ИТОГО 2 кл.		34		

3 класс (34 часа)

Модуль «Юные исследователи родного края»

Цель года: исследовательская деятельность, изучение экосистем родного края и участие в муниципальных конкурсах.

№	Тема занятия	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЭОР)
Раздел 1. Исследователи родного края (12 часов)				
1	Экологическая тропа школы: составление карты маршрута.	1	Картографирование	Конструктор карт Яндекс.Карты или Google My Maps
2	Практическая работа: инвентаризация зеленых насаждений школы.	1	Полевая работа	Таблица фиксации пород деревьев; фотофиксация каждого объекта
3	Работа с определителем растений (деревья школьного двора).	1	Ботаническая экскурсия	Мобильное приложение PlantNet / iNaturalist
4	Работа с определителем птиц (по голосам и внешнему виду).	1	Орнитологическое наблюдение	Аудиотека голосов птиц Merlin Bird ID; бинокли
5	Мой первый гербарий: лекарственные растения края.	1	Сбор и сушка	Онлайн-библиотека лекарственных трав; правила сушки растений
6	Сбор и оформление гербария по правилам ботаники.	1	Оформительская работа	Инструкция по монтажу листа (использование газет и прессов)
7	Фенологические наблюдения «Календарь природы» (заполнение за месяц).	1	Анализ данных	График изменения температур; облачное хранилище данных
8	Метеостанция школы: измеряем температуру, облачность, осадки.	1	Практикум с приборами	Датчики метеостанции; цифровая фиксация показаний
9	Простейшие опыты со свойствами воды (фильтрация).	1	Химическая мини-лаборатория	Виртуальная лаборатория «PhET»; набор для фильтрации
10	Почва и ее обитатели.	1	Исследование грунта	Лупа/микроскоп; инструкция по

	Устройство компостной ямы.			созданию школьной компостной ямы
11	Санитарное состояние микрорайона: фотофиксация проблем.	1	Журналистское расследование	Смартфон/GPS-трекер; нанесение точек замусоривания на карту
12	Анализ собранных данных. Составление отчета-исследования.	1	Научный семинар	Шаблон оформления исследовательской работы (ГОСТ школьный)
Раздел 2. Школьное лесничество и акции (14 часов)				
13	История лесного хозяйства России.	1	Лекция-презентация	Виртуальный музей истории лесного дела
14	Правила посадки дерева. Выбор места и саженца.	1	Инструктаж	Видеогайды региональных лесничеств
15	Практикум: посадка аллеи выпускников (совместно с родителями).	1	Трудовое воспитание	Сертификаты о посадке дерева (электронные)
16	Проект «Чистый берег нашей реки/озера». Планирование.	1	Социальное проектирование	Онлайн-карта гидрографии области; логистика вывоза мусора
17	Проведение субботника на берегу водоема.	1	Волонтерская акция	Регистрация в акции «Вода России»
18	Сортировка собранного мусора после субботника.	1	Практикум раздельного сбора	Контейнеры РСО; весы для взвешивания фракций
19	Муниципальный слет юных экологов «ЭКО-2026»: положение конкурса.	1	Работа с документами	Официальный сайт ОЦРТДиЮ; положение конкурса
20	Подготовка команды к слету: теоретический тур.	1	Тестирование	Тренировочные тесты олимпиады «Эколята»
21	Подготовка команды к слету: практический тур (узлы, ориентирование).	1	Туристический практикум	Видеоуроки вязания туристических узлов; карта местности

22	Участие в региональном конкурсе «Марш парков» (ОЦРТДиЮ).	1	Конкурс рисунков/фото	Галерея конкурса «Марш парков»; требования к работам
23	Интервью с ветераном лесной охраны.	1	Устная история	Диктофон приложения смартфона; монтаж аудио-подкаста
24	Рубрика «Осторожно, клещ!»: профилактика укусов.	1	Урок здоровья	Интерактивные памятки Роспотребнадзора; VR-симуляция осмотра одежды
25	Оказание первой помощи при укусах насекомых.	1	Тренинг ОБЖ	Манекен-тренажера; видео-инструкции МЧС
26	Заповедники России: виртуальное путешествие.	1	География + экология	VR-туры по Кроноцкому заповеднику или Байкалу
Раздел 3. Проектная деятельность (8 часов)				
27	Что такое проект? Выбираем тему своего исследования.	1	Мозговой штурм	Банк тем школьных экопроектов
28	Постановка цели и задач проекта. Гипотеза.	1	Методологический урок	Шаблон паспорта проекта SMART
29	Сбор информации для индивидуального проекта.	1	Работа с источниками	НЭБ (Национальная электронная библиотека), базы научных статей
30	Оформление проектной папки и презентации.	1	Компьютерный класс	Microsoft PowerPoint / Prezi Design
31	Создание буклета-памятки по теме своего проекта.	1	Издательское дело	Программа Scribus или конструктор буклетов Canva
32	Пробное выступление перед классом.	1	Генеральная репетиция	Видеозапись выступления для самоанализа
33	Конференция «Юный натуралист»: защита	1	Научно-практическая конференция	Система онлайн-голосования Mentimeter

	индивидуальных проектов.			
34	Награждение лучших исследователей года.	1	Торжественная линейка	Электронные дипломы, портфолио ученика
ИТОГО 3 кл.		34		

4 класс (34 часа)

Модуль «Мы — лидеры перемен»

Цель года: социально-преобразующая практика, реализация собственных экопроектов и профориентация.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЭОР)
Раздел 1. Социальное проектирование (10 часов)				
1	Аудит экологической обстановки школы: выявление проблем.	1	SWOT-анализ среды	Анкеты обратной связи через Google Forms
2	Метод опроса: анкетирование одноклассников «Экология моего дома».	1	Социологическое исследование	Конструкторы опросов Yandex.Forms
3	Обработка результатов анкетирования (цифровые таблицы).	1	IT-навыки	Построение диаграмм в Excel / Google Sheets
4	Основы медиаграмотности: как снять ролик без вреда природе.	1	Медиаурок	Гайдлайн Минприроды по съемкам в ООПТ
5	Съемка социального ролика «Береги природу».	1	Продакшн	Видеокамеры/смартфоны, штативы, петличные микрофоны

6	Монтаж видеоролика (использование видеоредакторов).	1	Постпродакшн	CapCut, VN Video Editor или DaVinci Resolve
7	Размещение ролика в госпаблике школы.	1	SMM-деятельность	Администрирование группы ВКонтакте школы
8	Разработка паспорта социального проекта.	1	Бюрократическая игра	Шаблоны грантовых заявок Росмолодежи
9	Бюджет проекта: где взять ресурсы (спонсоры, гранты).	1	Финансовая грамотность	Симулятор поиска спонсоров, расчет сметы
10	Презентация идей проектов классу. Голосование.	1	Питчинг-сессия	Платформа PechaKucha или Pitch.com
Раздел 2. Волонтерство и наставничество (12 часов)				
11	Акция «Добрая батарейка»: установка боксов сбора в рекреациях.	1	Логистика	Виртуальная карта Recyclemap (карта пунктов приема)
12	Акция «Крышечки добра»: логистика сбора и сдачи пластика.	1	Организация движения	Сайт проекта «Крышечки доброты», отчетность
13	Эко-урок для 1-х классов «Путешествие с Умницей».	1	Наставничество (тьюторинг)	Готовые сценарии уроков с сайта http://эколята.рф
14	Подготовка сценария и реквизита для урока первоклассникам.	1	Режиссура	Создание раскадровки (Storyboard)
15	Проведение открытого эко-урока (наставничество).	1	Педагогическая проба	Видеоотчет для портфолио волонтера
16	Проект «Школьный огород на подоконнике»: выращивание микрозелени.	1	Агротехнологии	Гидропонная установка (симулятор роста), фитолампы

17	Уход за растениями. Ведение дневника роста.	1	Биологический мониторинг	Электронный дневник садовода, таймлапс-камера
18	Озеленение класса: пересадка комнатных цветов.	1	Флористика	Справочники ухода за растениями (Plant Book)
19	Создание карты озеленения кабинета.	1	Дизайн интерьера	SketchUp Free (3D-план кабинета)
20	Борьба с инвазивными видами (борщевик): правила безопасности.	1	Урок безопасности жизнедеятельности	Интерактивная карта зарослей борщевика; инструкции Россельхознадзора
21	Информационная кампания «Стоп, борщевик!».	1	Социальная реклама	Создание листовок в Figma/Canva, печать
22	Выпуск листовки по результатам кампании.	1	Полиграфия	Тиражирование, распространение
Раздел 3. Профориентация и финал (12 часов)				
23	Встреча-беседа с инспектором заповедника или экологом.	1	Профильный урок	Zoom-конференция или очная встреча; записи вебинаров конкурса «Лучший по профессии: Экопросветитель–2026»
24	Обзор профессий будущего: ландшафтный дизайнер, урбанист-эколог.	1	Атлас новых профессий	VR-тур по офисам архитектурных бюро
25	Роль инженера в очистке сточных вод.	1	Техносфера	Виртуальный тур по Мосводоканалу
26	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии: Экопросветитель–2026».	1	Анализ кейсов	Разборы заданий конкурса, критерии оценки
27	Моя будущая профессия: эссе-размышление.	1	Творческое письмо	Проверка текста на антиплагиат, форматирование

28	Оформление итогового портфолио «Мой путь Эколёнка за 4 года».	1	Soft Skills	Конструктор сайтов Tilda или Wix для цифрового портфолио
29	Сбор грамот, фотографий и отзывов для портфолио.	1	Архивариус	Сканирование документов, систематизация облака
30	Генеральная репетиция итогового фестиваля.	1	Сценическая постановка	Световое и звуковое оборудование актового зала
31	Итоговый фестиваль «Я — Эколёнок!»: торжественная часть.	1	Event-management	Трансляция в прямом эфире ВК Видео/Rutube
32	Фестиваль: творческая часть (выступления, показ роликов).	1	Концерт	Демонстрация снятых в 4 классе социальных роликов
33	Церемония посвящения третьеклассников в Эколята-наставники.	1	Ритуал преемственности	Передача галстуков/символов, клятва
34	Рефлексия. Анкетирование «Самый яркий момент курса».	1	Выходное интервью	Тепловая карта эмоций, анализ динамики развития отряда
ИТОГО 4 кл.		34		

5. Методическое обеспечение: использование цифровых лабораторий (датчики температуры, pH-метры), виртуальных экскурсий по заповедникам России, а также материалов официального портала «Эколята-Дошколята» для оформления отрядных уголков и проведения тематических недель.

6. Система отслеживания результатов: портфолио достижений обучающегося (фотографии поделок, грамоты за участие в конкурсах ОЦРТДиЮ, текст индивидуального или группового проекта).