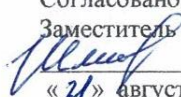


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ, р.п. Сузун  
ул. Ленина, 14, т. 8 (246) 2-22-24, E – mail s\_1\_suz@edu54.ru

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
 Е.А.Шмидт  
«31» августа 2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Я журналист»**

**5-7 классы**

Составитель

Бурмистрова Ж.Г.

Сузун, 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Я — журналист» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) *(с изменениями, внесенными приказами от 18.07.2022 № 568, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467)*.
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО).
- Федеральная рабочая программа воспитания (ФРПВ) как обязательный раздел ФОП ООО.
- СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (с актуальными изменениями на 2026 год).

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;

обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов.

**Задачи курса:**

- расширить знания в области стилистики с акцентом на особенностях стиля публицистических текстов;
- ознакомиться с некоторыми правовыми и этическими основами деятельности журналистов;
- сформировать специализированные умения (в их элементарных формах) в области:
  - сбора сведений (о людях, фактах, проблемах, ситуациях) для подготовки произведения в форме одного из журналистских жанров; анализа и переработки полученного материала, получения дополнительных сведений через непосредственное общение с людьми (практическое применение начальных навыков и умений; создания журналистского произведения;
  - определения круга лиц, которых целесообразно привлекать к подготовке публицистических материалов;
  - начального опыта в изучении и анализе общественного мнения, общественных интересов и потребностей; начальной практики в области социологического исследования для выяснения общественного мнения (опрос, анкетирование, дискуссия);
  - основ редактирования предоставленного публицистического текста (материала);
  - базовых навыков и умений разработки издания школьной газеты;
  - знакомства со способами преодоления межкультурных конфликтов при работе на международном уровне, со способами корректной интерпретации реалий чужой культуры;
  - умений использовать свои личностные качества в деятельности, приближенной к работе журналиста;
  - умений планировать собственную работу;
  - умений осуществлять рефлексию в области профессионального самоопределения.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

#### **Место курса внеурочной деятельности:**

| Года обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
|---------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| 5 класс       | 1                     | 35                    | 35                         |
| 6 класс       | 2                     | 35                    | 70                         |
| 7 класс       | 2                     | 35                    | 70                         |
|               |                       |                       | <b>175 часов за курс</b>   |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Я - журналист» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников коммуникативных навыков.

Проектная деятельность «Я - журналист» является обязательной и предусматривает участие в ней всех обучающихся.

Данная программа закладывает необходимый фундамент для дальнейшего развития коммуникативных навыков и социализации на предметных занятиях для организации знакомства учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества в средствах массовой информации, для формирования компетентностей обучающихся и решения воспитательных задач в основной школе.

Курс «Я - журналист» входит в состав внеурочной деятельности по общекультурному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Форма организации: кружковые занятия проводятся 1 раз (2 раза) в неделю в учебном кабинете, в редакции издательства районной газеты «Новая жизнь», библиотеках, в редакции местного телевидения, на предприятиях и различных объектах города (парки, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.). Внеурочная деятельность включает использование знаний основных жанров периодической печати, умение работать с разной литературой, умение работать с диктофоном, компьютером, фотоаппаратом, видеокамерой, умение брать и давать интервью, умение создавать макет и делать компьютерную верстку газеты. Занятия в кружке журналистики развивают фантазию, память, психологические навыки, коммуникабельность, умение ориентироваться в любой ситуации, повышают грамотность.

Срок реализации программы: 3 года обучения (5-7 класс).

Раздел «Введение в журналистику»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Рабочая программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные универсальные учебные действия***

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к видам печатного слова, к новым способам самовыражения, к телевизионной деятельности и радиодетальности ;
- устойчивый познавательный интерес к новым самовыражения;

- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженная познавательная мотивации;
- устойчивый интерес к новым способам познания;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

#### ***Самоорганизация:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- распределять этапы работы;
- планировать свои действия;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

#### ***Самоконтроль:***

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

#### ***Самооценка:***

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- умение оценивать себя и объем работы;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### ***Принятие себя и других:***

- способность понимать намерения другого человека;
- уважительное отношение к окружающим;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- владеть артикуляцией для грамотного использования собственной речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

#### ***Базовые логические действия:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- совершенствовать ораторские способности;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

#### ***Базовые исследовательские действия:***

- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

***Работа с информацией:***

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;  
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;  
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***Предметные универсальные учебные действия***

- Анализировать и интерпретировать публицистические статьи разных жанров на иностранном языке;
- реферировать и аннотировать публицистические тексты на иностранном языке;
- вести дискуссии и дебаты на иностранном языке;
- создавать собственные журналистские статьи на иностранном языке;
- иметь представление о:
  - видах газет и журналов,
  - видах журналистской деятельности, функциях журналистики, ее роли в современном обществе;
  - профессиональных компетенциях журналистов;
  - элементарных формах журналистской практики.

Ученик, освоивший курс «Я - журналист», должен приобрести опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. На практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРОГРАММЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ И ЗАДАЧНИКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ, ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ, КОЛЛЕКЦИИ ЦОР), ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ**

**ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОЙ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ ОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

| № урока                                   | Тема урока                                                         | Количество часов |      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                    | Всего            | пр/р |                                                                                                   |
| Раздел «Введение в журналистику» (4 часа) |                                                                    |                  |      |                                                                                                   |
| 1. 1                                      | Введение в журналистику                                            | 1                |      | <a href="http://www.infohome-altai.ru/node/143">http://www.infohome-altai.ru/node/143</a>         |
| 2. 2                                      | История Российской журналистики                                    |                  |      | <a href="http://www.infohome-altai.ru/node/143">http://www.infohome-altai.ru/node/143</a>         |
| 3. 3                                      | Правила поведения юного корреспондента. «Кодекс чести» журналистов | 1                |      | <a href="http://www.infohome-altai.ru/node/143">http://www.infohome-altai.ru/node/143</a>         |
| 4. 4                                      | Моделирование школьной газеты                                      | 1                | 1    | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a>         |
| Раздел «Новостные форматы» (12 часов)     |                                                                    |                  |      |                                                                                                   |
| 5. 1                                      | Новость, её особенности                                            | 1                |      | <a href="http://www.infohome-altai.ru/node/143">http://www.infohome-altai.ru/node/143</a>         |
| 6. 2                                      | Роль и функция фотоиллюстраций в школьной газете                   | 1                | 1    | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/23.htm">http://evartist.narod.ru/text5/23.htm</a>         |
| 7. 3                                      | Обработка материалов для печатного выпуска                         | 1                | 1    | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a>         |
| 8. 4                                      | Верстка печатного номера газеты                                    | 1                | 1    | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a>         |
| 9. 5                                      | Роль заголовков, их стилистика.                                    | 1                | 1    | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/23.htm">http://evartist.narod.ru/text5/23.htm</a>         |
| 10. 6                                     | Деловая игра «Трансформация информации»                            | 1                | 1    |                                                                                                   |
| 11. 7                                     | Публицистические жанры                                             | 1                |      | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/23.htm">http://evartist.narod.ru/text5/23.htm</a>         |
| 12. 8                                     | Сочинения в различных публицистических жанрах                      | 1                | 1    |                                                                                                   |
| 13. 9                                     | Информационные жанры: отчет, репортаж, интервью                    | 1                |      | <a href="http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm">http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm</a> |
| 14. 10                                    | Информационные жанры: заметка, хроника, информация -объявление     | 1                |      | <a href="http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm">http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm</a> |

|                                                  |                                                                                                   |   |   |                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. 11                                           | Обработка материалов для печатного выпуска                                                        | 1 | 1 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| 16. 12                                           | Верстка печатного номера газеты                                                                   | 1 | 1 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| <b>Раздел «Репортаж» (10 часов)</b>              |                                                                                                   |   |   |                                                                                           |
| 17. 1                                            | Написание репортажа на определенную тему                                                          | 1 |   | <a href="http://evartist.narod.ru/text/08.htm">http://evartist.narod.ru/text/08.htm</a>   |
| 18. 2                                            | Искусство задавать вопросы и добиваться ответов                                                   | 1 | 1 | <a href="http://evartist.narod.ru/text/08.htm">http://evartist.narod.ru/text/08.htm</a>   |
| 19. 3                                            | Сюжетно-ролевая игра «Репортаж с места событий»                                                   | 1 | 1 |                                                                                           |
| 20. 4                                            | Обработка материала                                                                               | 1 | 1 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| 21. 5                                            | Сюжетно-ролевая игра «Берем интервью»                                                             | 1 | 1 |                                                                                           |
| 22. 6                                            | Обработка материала                                                                               | 1 | 1 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| 23. 7                                            | «Встреча с интересными людьми» (подготовка)                                                       | 1 | 1 |                                                                                           |
| 24. 8                                            | «Встреча с интересными людьми»                                                                    | 1 | 1 |                                                                                           |
| 25. 9                                            | Обработка материалов для печатного выпуска                                                        | 1 | 1 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| 26. 10                                           | Верстка печатного номера газеты                                                                   | 1 | 1 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| <b>Раздел «Занимательное в газете» (8 часов)</b> |                                                                                                   |   |   |                                                                                           |
| 27. 1                                            | Методы выявления читательских запросов и предпочтений                                             | 1 |   | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/23.htm">http://evartist.narod.ru/text5/23.htm</a> |
| 28. 2                                            | Собственное мнение журналиста. Правила оформления                                                 | 1 |   | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/23.htm">http://evartist.narod.ru/text5/23.htm</a> |
| 29. 3                                            | Язык и реклама. Экология языка                                                                    | 1 |   | <a href="http://vybory.org/articles/379.html">http://vybory.org/articles/379.html</a>     |
| 30. 4                                            | Занимательный материал, используемый в газетах: загадки, кроссворды, сканворды, чайнворды, ребусы | 1 | 1 | <a href="http://vybory.org/articles/379.html">http://vybory.org/articles/379.html</a>     |
| 31. 5                                            | Обработка материалов для печатного выпуска                                                        | 1 | 1 | <a href="http://vybory.org/articles/379.html">http://vybory.org/articles/379.html</a>     |
| 32. 6                                            | Верстка печатного номера газеты                                                                   | 1 | 1 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| 33. 7                                            | Анкетирование «Мои успехи в журналистике»                                                         | 1 |   | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |

|                               |                             |    |    |  |
|-------------------------------|-----------------------------|----|----|--|
| 34. 8                         | Обработка анкет. Итоги года | 1  |    |  |
| Общее количество по программе |                             | 34 | 21 |  |

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока                                   | Тема урока                                                         | Количество часов |      | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                    | Всего            | пр/р |               |                                                                                           |
| Раздел «Введение в журналистику» (4 часа) |                                                                    |                  |      |               |                                                                                           |
| 35. 1                                     | Введение в журналистику                                            | 1                |      | 03.09.2025    | <a href="http://www.infohome-altai.ru/node/143">http://www.infohome-altai.ru/node/143</a> |
| 36. 2                                     | История Российской журналистики                                    |                  |      | 10.09.2025    | <a href="http://www.infohome-altai.ru/node/143">http://www.infohome-altai.ru/node/143</a> |
| 37. 3                                     | Правила поведения юного корреспондента. «Кодекс чести» журналистов | 1                |      | 17.09.2025    | <a href="http://www.infohome-altai.ru/node/143">http://www.infohome-altai.ru/node/143</a> |
| 38. 4                                     | Моделирование школьной газеты                                      | 1                | 1    | 24.09.2025    | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| Раздел «Новостные форматы» (12 часов)     |                                                                    |                  |      |               |                                                                                           |
| 39. 1                                     | Новость, её особенности                                            | 1                |      | 01.10.2025    | <a href="http://www.infohome-altai.ru/node/143">http://www.infohome-altai.ru/node/143</a> |

|        |                                                                 |   |   |            |                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------|---|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. 2  | Роль и функция фотоиллюстраций в школьной газете                | 1 | 1 | 08.10.2025 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/23.htm">http://evartist.narod.ru/text5/23.htm</a>         |
| 41. 3  | Обработка материалов для печатного выпуска                      | 1 | 1 | 15.10.2025 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a>         |
| 42. 4  | Верстка печатного номера газеты                                 | 1 | 1 | 22.10.2025 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a>         |
| 43. 5  | Роль заголовков, их стилистика.                                 | 1 | 1 | 05.11.2025 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/23.htm">http://evartist.narod.ru/text5/23.htm</a>         |
| 44. 6  | Деловая игра «Трансформация информации»                         | 1 | 1 | 12.11.2025 |                                                                                                   |
| 45. 7  | Публицистические жанры                                          | 1 |   | 19.11.2025 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/23.htm">http://evartist.narod.ru/text5/23.htm</a>         |
| 46. 8  | Сочинения в различных публицистических жанрах                   | 1 | 1 | 26.11.2025 |                                                                                                   |
| 47. 9  | Информационные жанры: отчет, репортаж, интервью                 | 1 |   | 03.12.2025 | <a href="http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm">http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm</a> |
| 48. 10 | Информационные жанры: заметка, хроника, информация - объявление | 1 |   | 10.12.2025 | <a href="http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm">http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm</a> |

|                                     |                                                 |   |   |            |                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49. 11                              | Обработка материалов для печатного выпуска      | 1 | 1 | 17.12.2025 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| 50. 12                              | Верстка печатного номера газеты                 | 1 | 1 | 24.12.2025 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| <b>Раздел «Репортаж» (10 часов)</b> |                                                 |   |   |            |                                                                                           |
| 51. 1                               | Написание репортажа на определенную тему        | 1 |   | 14.01.2026 | <a href="http://evartist.narod.ru/text/08.htm">http://evartist.narod.ru/text/08.htm</a>   |
| 52. 2                               | Искусство задавать вопросы и добиваться ответов | 1 | 1 | 21.01.2026 | <a href="http://evartist.narod.ru/text/08.htm">http://evartist.narod.ru/text/08.htm</a>   |
| 53. 3                               | Сюжетно-ролевая игра «Репортаж с места событий» | 1 | 1 | 28.01.2026 |                                                                                           |
| 54. 4                               | Обработка материала                             | 1 | 1 | 04.02.2026 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| 55. 5                               | Сюжетно-ролевая игра «Берем интервью»           | 1 | 1 | 11.02.2026 |                                                                                           |
| 56. 6                               | Обработка материала                             | 1 | 1 | 18.02.2026 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| 57. 7                               | «Встреча с интересными людьми» (подготовка)     | 1 | 1 | 25.02.2026 |                                                                                           |
| 58. 8                               | «Встреча с интересными людьми»                  | 1 | 1 | 04.03.2026 |                                                                                           |

|                                                  |                                                                                                   |   |   |            |                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59. 9                                            | Обработка материалов для печатного выпуска                                                        | 1 | 1 | 11.03.2026 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| 60. 10                                           | Верстка печатного номера газеты                                                                   | 1 | 1 | 18.03.2026 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| <b>Раздел «Занимательное в газете» (8 часов)</b> |                                                                                                   |   |   |            |                                                                                           |
| 61. 1                                            | Методы выявления читательских запросов и предпочтений                                             | 1 |   | 01.04.2026 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/23.htm">http://evartist.narod.ru/text5/23.htm</a> |
| 62. 2                                            | Собственное мнение журналиста. Правила оформления                                                 | 1 |   | 08.04.2026 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/23.htm">http://evartist.narod.ru/text5/23.htm</a> |
| 63. 3                                            | Язык и реклама. Экология языка                                                                    | 1 |   | 15.04.2026 | <a href="http://vybory.org/articles/379.html">http://vybory.org/articles/379.html</a>     |
| 64. 4                                            | Занимательный материал, используемый в газетах: загадки, кроссворды, сканворды, чайнворды, ребусы | 1 | 1 | 22.04.2026 | <a href="http://vybory.org/articles/379.html">http://vybory.org/articles/379.html</a>     |
| 65. 5                                            | Обработка материалов для печатного выпуска                                                        | 1 | 1 | 29.04.2026 | <a href="http://vybory.org/articles/379.html">http://vybory.org/articles/379.html</a>     |
| 66. 6                                            | Верстка печатного номера газеты                                                                   | 1 | 1 | 06.05.2026 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |

|                               |                                           |    |    |            |                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------|----|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67. 7                         | Анкетирование «Мои успехи в журналистике» | 1  |    | 13.05.2026 | <a href="http://evartist.narod.ru/text5/62.htm">http://evartist.narod.ru/text5/62.htm</a> |
| 68. 8                         | Обработка анкет. Итоги года               | 1  |    | 20.05.2026 |                                                                                           |
| Общее количество по программе |                                           | 34 | 21 |            |                                                                                           |

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Вакурова Н. В., Московкин Л.И. Типология жанров современной экранной продукции : Учебное пособие. – Москва, 1997. URL: <http://evartist.narod.ru/text3/08.htm>
2. Васильева Л. А. Делаем новости!: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2003. URL: <http://evartist.narod.ru/text5/23.htm>
3. Ворошилов В. В. Журналистика: Учебник. 2-е изд. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000.
4. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. – М.: Аспект Пресс, 2001. URL: <http://evartist.narod.ru/text6/39.htm>
5. Лозовский Б. Н. Методика сбора информации // Основы творческой деятельности журналиста / ред.-сост. С. Г. Корконосенко. – СПб., 2000. — URL: <http://evartist.narod.ru/text5/62.htm>
6. Русский язык и культура речи : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ред. В. И. Максимова. – М., 2001. URL: <http://www.bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/index.htm>
7. Система средств массовой информации России : Учебное пособие для вузов / под ред. Я. Н. Засурского. – М.: Аспект Пресс, 2001. URL: <http://www.evartist.narod.ru/text/61.htm>
8. Тертычный А. А. *Жанры периодической печати*. – М.: Аспект Пресс, 2002. URL: <http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm>
9. Шостак М. И. Репортёр: профессионализм и этика. – М.: Изд. РИП-холдинг, 2003. URL: <http://evartist.narod.ru/text/08.htm>
10. BBC Academy. Школа журналистики. — URL: <http://www.bbc.co.uk/academy/russian>

11. <http://www.infohome-altai.ru/node/143> Книги для журналистов
12. <http://journalism.narod.ru/> Библиотека журналиста
13. [www.eartist.narod.ru/](http://www.eartist.narod.ru/) Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний.
14. <http://creajob.com/index/0-4> Свободная журналистика: как стать автором в глянцевах журналах
15. <http://bonjournal.ru/?cat=3> Сайт о журналистике и для журналистов
16. <http://imho.aspu.ru/?p=769> Сайт для начинающих журналистов
17. <http://vybory.org/articles/379.html> Как научиться писать и быть журналистом
18. <http://laralux.narod.ru/journalism.html> Полезные ссылки журналистам
19. <http://www.medien.ru/zhurnalistika> Полезные ресурсы рунета для журналистов и авторов
20. <http://flashka.ucoz.com/publ/1-1-0-17> 10 правил для журналистов на пресс-конференции
21. <http://www.democracy.ru/media/comment/article.php?id=129> Практические рекомендации для журналистов
22. [http://future.iile.ru/gur\\_links.html](http://future.iile.ru/gur_links.html) Полезные ссылки для студентов факультета журналистики
23. <http://yapisatel.ru/feed/atom.html> Полезный сайт для авторов, писателей, журналистов, пиарщиков и блоггеров
24. <http://al-dedov.narod.ru/proryv/posobie.htm> Пособие для начинающих журналистов
25. <http://pamir.ucoz.ru/publ/3-1-0-22> Ошибки начинающих журналистов
26. <http://www.kupikame.ru/> - Статьи и уроки фотографии