

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ, р.п. Сузун
ул. Ленина, 14, т. 8 (246) 2-22-24, E – mail s_1_suz@edu54.ru

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
М.А.Шmidt
«31» августа 2026 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Технопредпринимательство»
11 класс**

Составитель

Хлебтунов И.А.

Сузун, 2026

1. Пояснительная записка

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 19.12.2023 г. №618 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями приказ № 732 от 12.08.2022 г.).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
 - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный номер 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы).
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573), действующими до 1 января 2027
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ №258 от 01.04.2025)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Сузунская СОШ №1» (утверждена приказом по МКОУ «Сузунская СОШ №1» № 65 от 31.08.2023 г., с изменениями: приказ № 50 от 24.06.2024 г., №80 от 27.08.2024 г., № 61 от 01.09.2025 г.).
- Программа курса внеурочной деятельности «Технопредпринимательство» направлена на решение образовательных задач расширения кругозора учащихся о современном мире и роли предпринимательства в нем. Изучение курса способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.
- Отличительные особенности программы: формирование экономической, информационно- коммуникативной культуры обучающихся на

ранних стадиях обучения посредством их участия в практико-ориентированной деятельности. Обучающиеся последовательно получают знания по предпринимательству, основам ведения бизнеса, адекватные их возрасту. Дети учатся изучать потребности рынка, расчет себестоимости произведенного товара (услуги), пути его реализации, сегментацию рынка сбыта, оценку конкурентоспособности, прогнозирование рынка товаров (услуг), грамотно составлять бизнес-планы. Обучающиеся приобретают навыки работы в группе, занимаясь предпринимательской деятельностью, которая построена так, чтобы дети непосредственным образом были включены в активный учебный процесс: они учатся создавать продукт (услугу), осуществляют сбор необходимой информации, разрабатывают бизнес-планы, высчитывают стоимость, планируют пути реализации товара, делают выводы, анализируют свою работу, формируя новое экономическое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Актуальность программы: Актуальность проблемы предпринимательской подготовки молодежи очевидна и сомнения не вызывает. Мы живем в ситуации быстро меняющегося мира. Завтрашний день может существенно отличаться от дня сегодняшнего: не успеет человек привыкнуть к одним обстоятельствам, как появляются другие. Возникает вопрос: как поспеть за быстротекущим временем, что для этого нужно? С одной стороны, можно «плыть по течению», с другой стороны, идти к устойчивости путем анализа возможных и прогнозируемых ситуаций, целенаправленно программировать свою деятельность. Другими словами, «предпринимать что-либо» для предопределения развития ситуации. Наиболее благоприятные условия и потенциал в решении данной проблемы имеется во внеурочной деятельности. Практико-ориентированная деятельность, индивидуальная траектория образовательного маршрута, неформальный характер общения в разновозрастных группах предоставляют школьникам свободу выбора линии развития предпринимательства. Одна из них – образовательная, направленная на получение особой прибыли: новых знаний, возможностей, коммуникативных связей и других. Другая линия – реальная предпринимательская деятельность, нацеленная на самоопределение и развитие соответствующих способностей.

Программа «Технопредпринимательство» направлена на достижение планируемых результатов. Программа рассчитана на 68 часов, срок реализации – 2 года.

Цели:

Формирование социальных компетентностей у обучающихся посредством изучения основ предпринимательской деятельности и адаптация их к новым социальным ролям в меняющейся экономической среде.

Формирование основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности, повышение уровня знаний об экономической безопасности. Минимизирование финансовых рисков и формирование эффективного финансового поведения.

Задачи.

- ознакомление с основами экономики, малого бизнеса, предпринимательства;
- формирование специальных компетенции у обучающихся в области экономики и предпринимательской деятельности;
- формирование устойчивого понимания обучающимися экономических терминов и понятий;
- развитие логического, аналитического мышления у обучающихся;
- развитие устойчивого интереса у подростков к проектно- исследовательской деятельности, навыков групповой практической работы;
- формирование у обучающихся умений применять теоретические знания в новой образовательно-практической ситуации через выполнение индивидуальных творческих работ, составление и защиты бизнес-планов, проектов, задач разного уровня сложности;
- развитие умений и навыков самоанализа, самоконтроля, самоорганизации; умений осуществлять обработку информации за счёт использования различных текстовых, графических баз данных;
- развитие рефлексии - умений осознанно строить и оценивать свою деятельность.
- воспитание у подростков трудолюбия, бережливости, усидчивости, аккуратности;

- формирование профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование у обучающихся экономической, информационно-коммуникативной культуры, толерантности;
- формирование положительного имиджа малого бизнеса для дальнейшего привлечения обучающихся к работе в малом предпринимательстве.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	34	34
11 класс	1	34	34
			68 часа за курс

2. Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Раздел 1. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты. Содержание и современные формы предпринимательства.(6 часов)

Понятие собственности: сущность и многоаспектность. Место собственности в системе общественных отношений. Основные трактовки собственности в экономической теории.

Отличия экономической собственности и права на нее. Понятие права собственности. Основные компоненты права собственности. Правовые основы видов собственности.

Предпринимательство – как вид деятельности человека. Понятие предпринимательства. История возникновения и сущность предпринимательства; объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательства.

Права предпринимателя. Черты предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Виды предпринимательства. Процесс предпринимательства. Социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.

Понятие собственности в России. Собственность граждан РФ: сущность, формы. Производственное, коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство России. Государственные и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.

Составление схемы «Формы предпринимательства». Участие в беседе.

Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности. (4 часа)

Виды предпринимательской деятельности. Товарные биржи: понятие и функции.

Финансовое предпринимательство и его компоненты. Сфера и поле деятельности финансового предпринимательства. Особенности финансовой деятельности.

Консультативное предпринимательство, его сущность и методы. Консалтинговые проекты, их структура. Этапы выполнения консалтингового проекта. Способы привлечения клиентов.

Задание: собери «Предприним-лото». Задача: соотнести виды и черты предпринимательства на представленных карточках лото.

Раздел 3. Предприятие в рыночных условиях. Организация и развитие собственного дела.(8 часов)

Предприятие: основное понятие. Формы предприятий. Структура капитала предприятия: понятие собственного и заемного капитала. Собственный капитал и его особенности. Структура собственного капитала.

Уставной капитал, его сущность и пути формирования. Резервный капитал, его функции. Добавочный капитал и пути его получения.

Нераспределенная прибыль. Заемный капитал. Структура заемного капитала. Облигация. Выпуск облигации. Эффективность использования капитала предприятия. Доходный капитал.

Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Основные документы для регистрации предприятия. Процедура регистрации предприятия. Процедура регистрации индивидуального предпринимателя.

Регистрация акционерного общества. Порядок регистрации Производственного кооператива, финансово-промышленной группы. Документы для регистрации. Причины отказа в регистрации. Основные вопросы, рассматриваемые на учредительной конференции.

Франчайзинг – как льготная форма предпринимательства. Обязанности франчайзинга. Области франчайзинга и его преимущества. Недостатки франчайзинга.

Риск предприятий и его виды: производственный, коммерческий, финансовый, инвестиционный, рыночный. Распределение риска между участниками предпринимательской деятельности. Потери от риска: материальные, трудовые, финансовые, потери времени, специальные виды потерь. Риски при финансировании проекта. Алгоритм анализа риска. Страхование рисков. Пути и методы снижения риска. Несостоятельность предприятия. Издержки: бухгалтерские и коммерческие. Меры, принимаемые к предприятию должнику.

Деловая игра «Бизнес – клуб»: заключение сделки по организации собственного дела, переговоры и действия партнеров. Анализ личностных качеств предпринимателей.

Раздел 4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм (11 часов)

Виды классификаций предприятий: по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по технологической общности, по времени работы в течение года, по размеру предприятия, по степени специализации и масштабу производства однотипной продукции, по методам организации производственного процесса, по основной деятельности, по экономической цели.

Правовые основы хозяйствования субъектов рыночной экономики. Юридическое лицо: понятие и основные характерные признаки. Классификация юридических лиц в ГК на основе трех правовых форм: на праве учредителей, на праве экономической деятельности юридических лиц, на организационно-правовой форме.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия: основные требования к уставу унитарного предприятия. Обязательства унитарного предприятия. Особенности унитарного предприятия. Имущественный статус унитарного предприятия. Назначение руководителя унитарного предприятия. Требования к уставу унитарного предприятия. Обязательства унитарного предприятия. Особенности унитарного предприятия. Имущественный статус унитарного предприятия. Назначение руководителя унитарного предприятия. Особенности прав унитарного предприятия, предоставляемых учредителей.

Право хозяйственного ведения, право оперативного управления – отличительные особенности. Ответственность государства по обязательствам предприятий, основанных на оперативном управлении.

Производственные кооперативы (артели). Характеристика артели. Отличия кооператива от товарищества и общества. Преимущества и недостатки артели.

Хозяйственные товарищества и общества: общие черты и различия товарищества и общества. Виды товарищества: полное товарищество,

товарищество на вере.

Отличительные характеристики. Общество с ограниченной ответственностью, его характеристики.

Акционерные общества, его характеристики. Открытое и закрытое акционерное общества. Преимущества акционерного общества.

Объединения юридических лиц: ассоциации, концерны, консорциумы, межотраслевые и региональные союзы, финансово-промышленные группы, холдинговые компании. Основные принципы деятельности объединений. Ассоциации: основные цели и задачи. Холдинг: основное понятие. Положительные стороны деятельности холдинга. Цели холдинга.

Финансово-промышленные группы: возможности, отличительные признаки. Типы ФПГ: торговые организации, промышленные организации, кредитно-финансовые организации. Цели участников ФПГ. Преимущества и недостатки ФПГ. Государственная поддержка деятельности ФПГ. Предпринимательские союзы: особенности деятельности.

Составление таблицы «Особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм».

Раздел 5. Предпринимательская деятельность малого предприятия (5 часов)

Малое предпринимательство: понятие и его сущность. Субъекты малого предпринимательства. Средняя численность малого предприятия в различных отраслях хозяйства.

Виды деятельности малого предприятия. Преимущества и недостатки малого предприятия.

Особенности малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.

Поиск сведений о практической деятельности малых предприятий. Оценка собранного материала, анализ сведений о предприятиях, условий их деятельности. Оценка заключений экспертизы в соответствии с заявленными критериями..

11 класс

Раздел 6. Конкуренция предпринимателей и коммерческая тайна (10 часов)

Конкуренция – как ведущая характеристика рыночной среды. Основные определения понятия конкуренция. Многофакторный характер конкуренции.

Модели и формы рынка. Формы конкуренции и их признаки. Отраслевая и межотраслевая. Классификация видов конкуренции: свободная (совершенная) и несовершенная. Основные признаки свободной конкуренции.

Рынок несовершенной конкуренции: чистая монополия и монополистическая конкуренция; олигополия. Ценовая и неценовая конкуренция.

Антимонопольное регулирование. Назначение закона «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности». Запрещенные действия органов власти и хозяйствующих субъектов. Задачи антимонопольного комитета. Функции антимонопольного комитета.

Коммерческая тайна: понятие и сущность. Виды коммерческой тайны: научно-техническая, производственная, финансовая.

Научно-техническая информация: характер исследовательских работ, содержание патентов и лицензий, содержание рационализаторских предложений, планы внедрения новых технологий и новых видов продукции, анализ конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Производственная информация: способы производства и технология, система организации труда, объем выпуска и планы реализации продукции, планы рекламной деятельности и инвестиций в новое строительство и производство, сведения о поставщиках, потребителях, посредниках, конкурентах, об условиях заключения контрактов, их характер, уровень складских запасов, предполагаемое время выхода на рынок, методы и организация управления.

Финансовая информация: структура капитала, уровень платежеспособности, банковские и торговые операции, состояние расчетов с торговыми клиентами механизм формирования цен на продукцию, сведения об эффективности экспорта и импорта, сведения о финансовом положении поставщиков, потребителей, посредников, конкурентов, размер прибыли и уровень себестоимости продукции, фактическое состояние рынков сбыта, организация и размер оборота средств.

Требования к АО в вопросах публичности сведений: основные и дополнительные публикации. Перечень сведений о предприятии, которые не являются коммерческой тайной. Средства и методы защиты коммерческой тайны предпринимателя.

Социальный проект «Конкуренция: особенности видов».

Раздел 7. Инновационное предпринимательство (8 часов)

Понятие инновационного предпринимательства. Роль предпринимателя как новатора предпринимательства. Основные требования к предпринимателю новатору.

Определения инноваций. Направления инноваций в предпринимательстве. Типы изменений в предпринимательской деятельности.

Основные организационно-правовые формы предпринимательства для инновации: венчурные фирмы, фирма-эксклерент, фирма-пациент, фирма-коммутант.

Научно-технические парки, как самостоятельная организационная структура поддержки малого предпринимательства. Основные задачи технопарков.

Классификации инноваций: критерии и виды. Основные этапы разработки новшества. Направления деятельности технопарков. Виды парка и направления деятельности.

Инкубатор бизнеса, как специализированная структура для возникновения.

Схема «Инновационное предпринимательство».

Раздел 8. Бизнес-план (12 часов)

Теория: Понятие бизнес-плана. Нужность составления бизнес- плана. Этапы составления бизнес- плана Составление бизнес-плана инновационного предприятия.

Практика: Анализируют ошибки при составлении бизнес-плана и его представлении потенциальным инвесторам. Выполняют творческую работу «Проект своего будущего бизнеса».

Раздел 9. Подведение итогов круглый стол «Предпринимательство – как основа рыночной экономики» (4часа) Защита проектов будущих предпринимателей.

3. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В процессе освоения программы обучающиеся овладеют основными экономическими терминами и понятиями. Научатся применять экономические знания в повседневной жизни, логически и творчески мыслить; правильно решать экономические задачи, анализировать нужную информацию, овладеют навыками проведения исследовательских работ. Обучающиеся осознанно подойдут к выбору будущей специальности.

Освоение обучающимися данной программы будет способствовать формированию социальных компетентностей посредством изучения основ экономики, предпринимательской деятельности и адаптация их к новым социальным ролям в меняющейся экономической среде.

Личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решение.

Предметные результаты:

- знают особенности создания и развития своего бизнеса;
- особенности выхода из кризиса, порядок составления бизнес-плана;
- умеют решать экономические задачи;
- составлять бизнес-план.

4. Тематическое планирование

10 класс

№ занятия	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)

1. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты. Содержание и современные формы предпринимательства (6 часов)				
1.1	Понятие собственности: сущность и многоаспектность. Место собственности в системе общественных отношений.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673
1.2	Отличия экономической собственности и права на нее. Понятие права собственности.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673
1.3	Предпринимательство – как вид деятельности человека. Понятие предпринимательства.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673
1.4	Права предпринимателя. Черты предпринимательства.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673
1.5	Понятие собственности в России.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673
1.6	Составление схемы «Формы предпринимательства».	1	Практическое занятие	
2. Виды предпринимательской деятельности (4 часов)				
2.1	Виды предпринимательской деятельности. Товарные биржи: понятие и функции.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673
2.2	Финансовое предпринимательство и его компоненты.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673
2.3	Консультативное предпринимательство, его сущность и методы.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673
2.4	Собери «Предприним-лото».	1	Практическое занятие	
3. Предприятие в рыночных условиях. Организация и развитие собственного дела (8 часов)				
3.1	Предприятие: основное понятие. Формы предприятий. Структура капитала предприятия	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673
3.2	Разновидности капитала	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673
3.3.	Нераспределенная прибыль. Заемный капитал. Структура заемного капитала.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaya-deyatelnost-7133673

3.4	Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
3.5	Регистрация акционерного общества. Порядок регистрации Производственного кооператива, финансово-промышленной группы.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
3.6	Франчайзинг – как льготная форма предпринимательства. Обязанности франчайзинга.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
3.7.	Риск предприятий и его виды: производственный, коммерческий, финансовый, инвестиционный, рыночный.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
3.8	Деловая игра «Бизнес – клуб»	1	Практическое занятие	
4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм (11 часов)				
4.1	Виды классификаций предприятий	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
4.2	Правовые основы хозяйствования субъектов рыночной экономики.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
4.3	Государственные и муниципальные унитарные предприятия	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
4.4	Право хозяйственного ведения, право оперативного управления – отличительные особенности	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
4.5	Производственные кооперативы (артели).	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
4.6	Хозяйственные товарищества и общества	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
4.7	Общество с ограниченной ответственностью, его характеристики.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
4.8	Акционерные общества, его характеристики			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
4.9	Объединения юридических лиц	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673

4.10	Финансово-промышленные группы: возможности, отличительные признаки. Типы ФПГ	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
4.11	Составление таблицы «Особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм».	1	Практическое занятие	
5. Предпринимательская деятельность малого предприятия (5 часов)				
5.1	Малое предпринимательство: понятие и его сущность.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
	Виды деятельности малого предприятия. Преимущества и недостатки малого предприятия	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
5.2	Особенности малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
5.3	Поиск сведений о практической деятельности малых предприятий.	2	Практическое занятие	

11 Класс

№ занятия	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
6. Конкуренция предпринимателей и коммерческая тайна (10 часов)				
6.1	Конкуренция – как ведущая характеристика рыночной среды.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
6.2	Модели и формы рынка. Формы конкуренции и их признаки.	2	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
6.3	Рынок несовершенной конкуренции	3		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
6.4	Антимонопольное регулирование.	4	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876

6.5	Коммерческая тайна: понятие и сущность. Виды коммерческой тайны	5	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
6.6	Научно-техническая информация	6	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
6.7	Производственная информация	7	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
6.8	Финансовая информация	8	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
6.9	Требования к АО в вопросах публичности сведений	9	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
6.10	Социальный проект «Конкуренция: особенности видов».	10	Практическое занятие	
7. Инновационное предпринимательство (8 часов)				
7.1	Понятие инновационного предпринимательства.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
7.2	Определения инноваций. Направления инноваций в предпринимательстве.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
7.3	Основные организационно-правовые формы предпринимательства для инновации	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
7.4	Научно-технические парки, как самостоятельная организационная структура поддержки малого предпринимательства	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
7.5	Классификации инноваций: критерии и виды. Основные этапы разработки новшества	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
7.6	Инкубатор бизнеса, как специализированная структура для возникновения.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
7.7	Схема «Инновационное предпринимательство».	2	Практическое занятие	
8. Бизнес-план (12 часов)				
8.1	Понятие бизнес-плана. Нужно ли составлять бизнес-план.	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876

8.2	Этапы составления бизнес- плана	1	Теоретическое занятие	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/predprinimatelstvo-5965876
8.3	Составление бизнес-плана инновационного предприятия.	1	Практическое занятие	
8.4	Составление бизнес-плана инновационного предприятия.	1	Практическое занятие	
8.5	Составление бизнес-плана инновационного предприятия.	1	Практическое занятие	
8.6	Составление бизнес-плана инновационного предприятия.	1	Практическое занятие	
8.7	Составление бизнес-плана инновационного предприятия.	1	Практическое занятие	
8.8	Составление бизнес-плана инновационного предприятия.	1	Практическое занятие	
8.9	Составление бизнес-плана инновационного предприятия.	1	Практическое занятие	
8.10	Составление бизнес-плана инновационного предприятия.	1	Практическое занятие	
8.11	Составление бизнес-плана инновационного предприятия.	1	Практическое занятие	
8.12	Составление бизнес-плана инновационного предприятия.	1	Практическое занятие	
9. Подведение итогов круглый стол «Предпринимательство – как основа рыночной экономики» (4 часа)				
9.1	Защита проектов будущих предпринимателей	1	Практическое занятие	
9.2	Защита проектов будущих предпринимателей	1	Практическое занятие	
9.3	Защита проектов будущих предпринимателей	1	Практическое занятие	
9.4	Защита проектов будущих предпринимателей	1	Практическое занятие	