

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сузунского муниципального округа Новосибирской области
«Сузунская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
протокол № 1 от 27.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Е.В. Рыжикова

28.08.2026 г.

Рабочая программа
предмета «Математика»
для основного общего образования
АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
(6 класс)

Составитель:
ШМО учителей математики

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Сузунская СОШ №1»

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учётом значимости осваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Задачи:

1. Формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
2. Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
3. Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
6 класс	4	34	136

Формы учета рабочей программы воспитания

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривается в следующем:

1. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Математика» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.
2. Включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.
3. Включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
4. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.
5. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
6. Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.
7. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.
8. Организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
9. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Содержание учебного предмета

1. Нумерация. Чтение и запись от 0 до 1000000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.
2. Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, ёмкость, время, площадь, объём) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка, рубль. Единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Единицы измерения

массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Единица измерения емкости: литр. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Единицы измерения площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Единицы измерения объема: кубический миллиметр, кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр, кубический километр. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

3. Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000; с целыми числами, полученными при счёте и при измерении, в пределах 100, лёгкие случаи в пределах 1000000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счёте и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1000000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

4. Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (лёгкие случаи): замена мелких долей крупными (сокращение).

Неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (лёгкие случаи).

Сравнение дробей с различными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых дробях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

5. Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объём всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчёт стоимости (цена, количество, общая, стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

6 класс

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 0000. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.

Получение четырёх-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 0000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 0000.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Сравнение чисел в пределах 1 0000. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII - XX.

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы в виде обыкновенных дробей.

Арифметические действия

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 0000 (лёгкие случаи). Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (лёгкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Дроби

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.

Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные). Знаки: $\parallel$, $\perp$. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, рёбра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися программы, предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения учебной программой по предмету «Математика» для учащихся 6 класса включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

На уроках математики будут формироваться следующие личностные результаты:

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- значение числового ряда чисел в пределах 100000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (лёгкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая доли);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	Практические работы	
1	Тысяча	15	1		
2	Геометрический материал	4		1	
3	Числа в пределах 1000000	10	1		
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	11	1		
5	Геометрический материал	4		1	
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при изменении величин	8			
7	Обыкновенные дроби	28	1		
8	Геометрический материал	5		1	
9	Скорость. Время. Расстояние	9	1		
10	Умножение и деление чисел в пределах 10 000	20	1		
11	Геометрический материал	6		1	
12	Арифметические действия	14	1		
13	Повторение	2			
		136	7	4	

5. Поурочное планирование

№ урок а	Тема урока	К-во часов	Прак. Раб.	Конт. Раб.	Дата изучения	Используемые печатные материалы (учебник)	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
	Тысяча	15					
1	Образование, чтение чисел в пределах 1000.	1					
2	Таблица классов и разрядов. Запись чисел в таблицу разрядов.	1					
3	Сравнение чисел в пределах 1000.	1					

4	Простые и составные числа.	1					
5	Сложение, вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд.	1					
6	Сложение, вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	1					
7	Умножение чисел в пределах 1000 на однозначное число.	1					
8	Деление чисел в пределах 1000 на однозначное число.	1					
9	Составные примеры и задачи.	1					
10	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1					
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1					
12	Нахождение неизвестного компонента.	1					
13	Решение задач по краткой записи.	1					
14	Тысяча. Контрольная работа.	1		+			
15	Составные примеры и задачи. Работа над ошибками.	1					
	Геометрический материал	4					
16	Виды треугольников. Построение треугольников.	1					
17	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	1					
18	Многоугольники, их элементы. Вычисление периметра многоугольника.	1					
19	Построение прямоугольника. Практическая работа.	1	+				
	Числа в пределах 1 000 000	10					
20	Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Работа над ошибками.	1					
21	Счёт в пределах 1 000 000, присчитывая, отсчитывая по 1 сот. Тys.	1					
22	Нумерационная таблица: класс тысяч.	1					
23	Получение, чтение 4,5,6-значных чисел из разрядных слагаемых.	1					
24	Разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа).	1					
25	Сравнение чисел в пределах 1 000 000.	1					
26	Округление чисел.	1					
27	Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.	1					
28	Обозначение порядкового номера месяца года цифрами римской нумерации.	1					
29	Нумерация многозначных чисел. Контрольная работа.	1		+			
	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	11					
30	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Работа над ошибками.	1					
31	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1					

32	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1					
33	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд.	1					
34	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1					
35	Вычитание чисел в пределах 10 000.	1					
36	Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой).	1					
37	Проверка сложения.	1					
38	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого (с проверкой).	1					
39	Проверка вычитания.	1					
40	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Контрольная работа.	1		+			
	Геометрический материал	4					
41	Окружность, круг. Работа над ошибками.	1					
42	Пересекающиеся, непересекающиеся прямые, их построение.	1					
43	Перпендикулярные прямые. Знак: $\perp$. Параллельные прямые. Знак: $\parallel$.	1					
44	Построение прямых. Практическая работа.	1	+				
	Сложение и вычитание чисел , полученных при измерении величин.	8					
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10.	1					
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100.	1					
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000.	1					
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1					
49	Задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.	1					
50	Задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.	1					
51	Задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	1					
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1					
	Обыкновенные дроби	28					
53	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	1					
54	Сравнение долей, дробей с одинаковыми знаменателями, числителями.	1					
55	Правильные и неправильные дроби.	1					
56	Образование, запись, чтение смешанных чисел.	1					
57	Сравнение смешанных чисел с разными целыми числами.	1					
58	Сравнение смешанных чисел с разными дробями.	1					

59	Основное свойство дроби.	1					
60	Выражение дробей в более мелких (крупных) долях.	1					
61	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1					
62	Сокращение дробей.	1					
63	Нахождение одной части от числа.	1					
64	Задачи на нахождение одной части от числа.	1					
65	Нахождение нескольких частей от числа.	1					
66	Задачи на нахождение нескольких частей от числа.	1					
67	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1					
68	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1					
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразование дроби, полученной в ответе.	1					
70	Вычитание дроби из единицы.	1					
71	Вычитание дроби из нескольких целых.	1					
72	Сложение смешанных чисел.	1					
73	Вычитание смешанных чисел.	1					
74	Сложение смешанного и целого чисел.	1					
75	Вычитание целого числа из смешанного числа.	1					
76	Сложение смешанного числа и дроби.	1					
77	Вычитание дроби из смешанного числа.	1					
78	Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого.	1					
79	Обыкновенные дроби. Контрольная работа.	1		+			
80	Примеры и задачи со смешанными числами. Работа над ошибками.	1					
	Геометрический материал	5					
81	Высота треугольника, её построение в треугольниках разных видов.	1					
82	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1					
83	Знакомство с прибором для проверки горизонтального положения предметов – уровнем.	1					
84	Определение вертикального положения предметов с помощью отвеса.	1					
85	Уровень, отвес. Практическая работа.	1	+				
	Скорость. Время. Расстояние	9					
86	Скорость, время, расстояние. Понятие. Работа над ошибками.	1					
87	Задачи на расчет скорости движения.	1					
88	Задачи на расчет времени движения.	1					

89	Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени.	1					
90	Понятие равномерного прямолинейного движения тел.	1					
91	Простые задачи на встречное движение двух тел.	1					
92	Составные задачи на встречное движение двух тел.	1					
93	Задачи на движение. Контрольная работа.	1		+			
94	Решение задач по рисунку и краткой записи. Работа над ошибками.	1					
	Умножение и деление чисел в пределах 10 000	20					
95	Умножение многозначных чисел на однозначное число приёмами устных вычислений.	1					
96	Умножение многозначных чисел на однозначное число приёмами письменных вычислений.	1					
97	Задачи на умножение многозначных чисел на однозначное число.	1					
98	Примеры на умножение многозначных чисел на однозначное число.	1					
99	Умножение многозначных чисел оканчивающихся нулями.	1					
100	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1					
101	Составные примеры на умножение многозначных чисел на однозначное число.	1					
102	Умножение многозначных чисел в пределах 10 000.	1					
103	Деление многозначных чисел на однозначное число приёмами устных вычислений.	1					
104	Деление многозначных чисел на однозначное число приёмами письменных вычислений.	1					
105	Задачи на деление многозначных чисел на однозначное число.	1					
106	Примеры на деление многозначных чисел на однозначное число.	1					
107	Составные примеры на деление чисел на однозначное число.	1					
108	Примеры и задачи на деление чисел в пределах 10 000.	1					
109	Деление многозначных чисел оканчивающихся нулями.	1					
110	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1					
111	Деление с остатком чисел в пределах 10 000 приёмами письменных вычислений.	1					
112	Деление с остатком с проверкой.	1					
113	Деление и умножение многозначных чисел. Контрольная работа.	1		+			
114	Решение примеров с проверкой арифметических действий. Работа над ошибками.	1					
	Геометрический материал	6					
115	Геометрические тела: куб, брус, шар.	1					
116	Элементы куба: грань, ребро, вершина; их свойства.	1					

117	Элементы бруса: грань, ребро, вершина; их свойства.	1					
118	Масштаб: 1:1000; 1:10000; 2:1; 10:1; 100:1.	1					
119	Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе.	1					
120	Построение классной комнаты в масштабе. Практическая работа.	1	+				
	Арифметические действия	14					
121	Сложение и вычитание с переходом через два, три разряда. Работа над ошибками.	1					
122	Задачи на сложение и вычитание с переходом через разряд.	1					
123	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1					
124	Умножение и деление многозначных чисел оканчивающихся нулями.	1					
125	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	1					
126	Деление с остатком.	1					
127	Все действия с многозначными числами. Контрольная работа.	1	+				
128	Решение примеров и задач. Работа над ошибками.	1					
129	Решение задач по краткой записи.	1					
130	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1					
131	Задачи на деление чисел на однозначное число.	1					
132	Примеры на деление чисел с остатком с проверкой.	1					
133	Деление и умножение многозначных чисел.	1					
134	Решение примеров на порядок действий.	1					
	Повторение	2					
135	Округление чисел. Нахождение неизвестного компонента. Правильные и неправильные дроби.	1					
136	Сокращение дробей. Задачи на расчёт скорости движения.	1					

6. Учебно-методическое обеспечение

Класс	№ учебника в ФП учебников.	Предмет	Авторы учебника	Издательство
6 класс	1.3.6.2.2.1.1.2	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Капустина Г.М.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2019г

