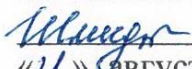


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СУЗУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
633623, Новосибирская область, Сузунский муниципальный округ,
р.п. Сузун, ул. Ленина, 14,
т. 8 (246) 2-22-24, Е – mail s_1_suz@edu54.ru

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Е.А.Шмидт
«31» августа 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«История кадетства России»

5-6 класс

на 2026-2027 учебный год

Составитель
Хлебтунов И.А.

Сузун, 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории кадетства в России составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и отражает базовый уровень подготовки школьников, примерного базисного учебного плана, авторской программы О.В. Гром "История кадетских корпусов".

Создание кадетских классов можно считать одной из наиболее востребованных традиций российской педагогики. Их воспитанники на протяжении почти 200-летней истории составляли славу и гордость императорской России, давая ей выдающихся государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры.

«ИСТОРИЯ КАДЕТСТВА В РОССИИ» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, тесно связана с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Главной целью кадетского образования является создание условий для воспитания граждан России, способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить Отечеству на военном и гражданском поприще. Данная цель положена в основу программы.

Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История кадетства – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История кадетства – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

«История кадетства» - это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета, как личности и гражданина.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Цели:

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет с активной гражданской позицией;
- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи:

- приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения;
- создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;
- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Методической основой изучения курса истории кадетства в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

При составлении программы учитывались возрастные особенности учащихся 5 класса. Поэтому наряду с традиционными формами применяются игровые, проектные формы обучения и коллективные методы работы и, как следствие – обобщающие уроки проводятся в форме интеллектуального состязания команд.

Основные формы обучения: работа с материалами по истории кадетства, работа с литературными источниками и фотографиями, составление сообщений о событиях, кадетских, суворовских, нахимовских корпусов, исторических деятелях по плану.

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме выполнения творческих заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника,).

Итогом работы по данному курсу является написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение творческого проекта под руководством учителя, а также исторического макета.

Место предмета: на изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 68 часа за два учебных года. Данная рабочая программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

2. Содержание тем учебного курса:

№ п/п	Список разделов	Кол-во часов	Используемая платформа ДО
1.	с	19	
2.	Форма одежды кадет.	9	ЯКласс
	Символика кадетских корпусов.		ЯКласс
5.	Российские кадетские корпуса за рубежом.	2	ЯКласс
3.	Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы.	4	ЯКласс
1	Управление и образовательный процесс в кадетских корпусах	7	
2.	Восстановление в России кадетских корпусов .	3	ЯКласс
3.	Честь имею!	7	ЯКласс
4.	Кадеты Лермонтовы.	2	ЯКласс
5.	Кадетские стихи и песни.	2	ЯКласс
6.	Книги и воспоминания кадет и о кадетях Российских Императорских кадетских корпусов.	3	ЯКласс
7.	Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года.	10	ЯКласс
Итого:		34	

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные результаты обучения:

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;
- знать устав, кодекс чести кадет, кадетские заповеди;
- знать государственные символы России,
- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;
- соблюдать православные праздники и традиции;
- знать основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;
- знать основы строевой подготовки; основы военно прикладного искусства;
- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.

Метапредметные результаты обучения:

Познавательные:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско-патриотического направления.

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные результаты обучения:

- ценное отношение к семье, к истории России, кадетству. Своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.
-

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем 5 класс	Всего часов
	Введение. История возникновения и становления кадетских корпусов в России 17-начало 20 века.	Всего часов 19
1	Древние и современные истоки идеи воспитания кадет	2
2	Основные предпосылки создания кадетских корпусов.	2
3	Первые кадетские корпуса в России.(Изготовление макета)	5
4	Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в.	3
5	Кадетские корпуса второй половины 19-начала 20 века.	2
6	Кадетские корпуса в дореволюционной России.	3
	Форма одежды кадет и символика.	Всего часов 9
7.	Появление кадетской формы.	1
8.	Формирование единого образца кадетской формы	2
9.	Нагрудные знаки. Жетоны. Знамена.(Творческий проект)	6
	Российские кадетские корпуса за рубежом.	Всего часов 2

12.	Финляндский топографический кадетский корпус.	1
13.	Первый русский кадетский корпус.	1
	Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы.	Всего часов 4
	Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы	
	6 класс	34
№ п/п	Наименование разделов и тем	
	Управление и образовательный процесс в кадетских корпусах	Всего часов 7
1	Суворовские училища в СССР.	2
2	Нахимовские училища в СССР.	2
3	Суворовские и нахимовские училища сегодня.	1
4	Книги и воспоминания суворовцев и нахимовцев.	2
	Восстановление в России кадетских корпусов .	Всего часов 3
5	Учебные заведения кадетского типа в СССР.	1
6	Учебные заведения кадетского типа в современной России.	1
7	История создания Североморского кадетского корпуса.	1
	Честь имею!	Всего часов 7
8.	Георгиевские кавалеры.	1
9.	Офицерские династии.	1
10.	Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов.	1
	Кадеты Лермонтовы.	Всего часов2
11.	Кадеты Лермонтовы.	2
	Кадетские стихи и песни.	Всего часов2
12	Кадетские стихи.	1
13	Кадетские песни.	1
	Книги и воспоминания кадет и о кадетах Российских Императорских кадетских корпусов.	Всего часов 3
14	О.Хазин. Пажи. Кадеты. Юнкера.	1
15	А.Йордан. Честь родного погона.	1
16	В.Бельский. О родном корпусе.	1
	Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года.	Всего часов 10
33.	Кадеты-участники Отечественной войны 1812 года.	5
34.	Кадеты-участники Бородинского сражения.	5.
	Итого	68